

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

5-9 классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Аннотации к программам</i>
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Курс подразделяется на две части:</p> <p>1) 5–7-й классы;</p> <p>2) 8–9-й классы.</p> <p>В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово. Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок. Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами. В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса и пунктуации русского языка. Материал излагается линейно.</p> <p>Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.</p> <p>Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.</p> <p>В 8–9-м классах осуществляется расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.</p> <p>Изучение предмета происходит на основе системно-деятельностного подхода с использованием активных и интерактивных технологий и направлено на подготовку учащихся к ГИА.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>В результате изучения русского языка ученик должен:</p> <p style="text-align: center;"><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изученные основные сведения о языке. -определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил. -обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический. -составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; -определять стиль и тип текста; -соблюдать все основные нормы литературного языка. <p style="text-align: center;"><i>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -создания текстов разных стилей и типов речи; подготовки доклада на историко-литературную тему по одному источнику; составления тезисов или конспекта небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи); написания сочинения публицистического характера; для оформления деловой документации (заявление, автобиография.) -соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета. <p>Формы контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты, ВПР, промежуточная и итоговая аттестация.</p>
	Литература	Рабочие программы по литературе составлены в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта

		<p>основного общего образования второго поколения. Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.</p> <p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Иностранные языки	Иностранный язык	Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по английскому языку для 5 – 9 классов, целью которой является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.
Общественно-научные предметы	История	Рабочие программы предназначены для преподавания дисциплины «История», разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового УМК, включающего историко-культурный стандарт, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5 – 9 классов.
	Обществознание	Рабочие программы по обществознанию созданы на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание» Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.
	География	Рабочие программы предназначены для преподавания курса «География» в основной школе по учебникам 6 класс Т.Г.Герасимова «География. Начальный курс», 7 класс В.А Коринская «География материков и океанов», 8-9 классы В.П.Дронов И.И.Барина «География России». Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по географии для 6 – 9 классов.
Математика и информатика	Математика	Линия УМК по математике 5-6 класс под редакцией А.Г.Мордковича, по алгебре 7-9 классы под редакцией А.Г.Мордковича, по геометрии 7-9 классы

		<p>под редакцией Л.С.Атанасяна. Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» в основной школе (5 — 9 классы). Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по математике для 5 – 9 классов. Целью преподавания дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.</p>
	Информатика	<p>Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (5 — 9 классы). Они разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по информатике и ИКТ и учебным планом ОУ</p>
Естественнонаучные предметы	Биология	<p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>Линия УМК В.В.Пасечник (5-9 классы). Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Биология» в основной школе (5 — 9 классы) по учебникам 6 класс В.В.Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», 7 класс В.В.Латюшин «Биология. Животные», 8 класс Д.В.Колесов «Биология. Человек», 9 класс А.А.Каменский, Е.А.Криксунов «Биология. Введение в общую биологию» Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по биологии для 5 – 9 классов.</p>
	Химия	<p>Линия УМК Габриелян О.С.(8-9 классы). Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Химия» в основной школе по линии учебников Габриелян О.С., разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по химии для 8– 9 классов.</p>
	Физика	<p>Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011.</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю)</p> <p>Ведущие формы и методы, технологии обучения: Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.</p> <p>Используемые методы обучения (по И. Я. Лернеру): объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.</p> <p>Используемые педагогические технологии: информационно-</p>

		<p>коммуникационные; компетентностный подход к обучению (авторы: Хуторский А.В., Зимняя И.А.), дифференцированное обучение (автор: Гузеев В.В).</p> <p>Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:</p> <p>Оптимальным путем развития ключевых компетенций учащихся является стимулирующий процесс решения задач при инициативе учащегося. Решение задач является одним из важных факторов, развивающим мышление человека, которое главным образом формируется в процессе постановки и решении задач. В процессе решения качественных и расчетных задач по физике учащиеся приобретают «универсальные знания, умения, навыки, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности», что соответствует определению понятия ключевых компетенций.</p> <p>Поле решаемых задач удовлетворяет внутренним потребностям учащихся; выводит знания, умения и навыки всех учеников на стандарт образования (программа минимум); активизирует творческие способности, нацеливает на интеграцию знаний, полученных в процессе изучения различных наук, ведет к ориентировке на глобальные признаки, (последнее утверждение относится к учащимся, работающим над задачами продвинутого уровня); практико-ориентирована, содержит современные задачи, отражающие уровень развития техники, нацеливает на последующую профессиональную деятельность, что особенно актуально для выпускников.</p> <p>В информационной структуре поля учебных задач, заключены соответствующие виды знаний и умений, детерминирующие такие виды учебно-познавательной деятельности, как познавательная, практическая, оценочная, учебная. Решение задач является эффективным способом реализации компетентностного подхода к обучению.</p> <p>Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.</p>
Искусство	Музыка	Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Музыка» в основной школе (5-7классы) по учебникам Сергеева К.Б. ,Критская Е.Д. Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по музыке для 5-8 классов и учебным планом ОУ.
	Изобразительное искусство	Линия УМК «Изобразительное искусство» Неменский Б.Н. для 5-7 классов. Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Изобразительное искусство» в основной школе по учебникам 5 класс Н.А.Горяева, 6 класс Л.А.немецкая, 7 класс А.С.Питерских. Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по изобразительному искусству для 5-8 классов и учебным планом ОУ.
Технология	Технология	Линия УМК по технологии 5-9 классы под редакцией Симоненко В.Д. Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Технология» в основной школе (5 — 8 классы) по учебникам Крупская Ю.В. «Обслуживающий труд» 5-6 класс, Н.В.Синица «Обслуживающий труд» 7 класс, А.Т.Тищенко «Технический труд» 5-7 класс, Б.А.Гончаров «Технология» 8 класс. Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по технологии для 5– 9 классов и учебным планом ОУ.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основы безопасности жизнедеятельности – это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая высокий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.</p> <p>Учебный предмет « ОБЖ» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышения уровня</p>

		<p>защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе и от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.</p> <p>При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся, а также особенности Владимирского региона и Вязниковского района. Программа обеспечивает изучение предмета в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года (6 – 11 класс) и ФГОС ООО (2010г.) для 5-х классов.</p> <p>За основу построения структуры и содержания программы положен модульный принцип.</p> <p>Под учебным модулем понимается конструктивно завершенная часть предмета, основанная на его методологии и включающая в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный комплект.</p> <p>Рабочая программа разработана на базе Федерального компонента государственного стандарта 2004г., Федерального государственного образовательного стандарта 2010 г., Региональной учебной программы по курсу «ОБЖ», авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова 2007 года.</p> <p>Изучение Основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях , умениях и способах деятельности; * приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; * подготовка осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. <p>Особенности и специфика содержания программы</p> <p>Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты. Второй отличительной особенностью является то , что она реализуется по двум образовательным стандартам.</p> <p>Специфика программы курса заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа обеспечивает интегрированность курса (охват многих сфер деятельности, взаимодействие разнообразных систем и предметов обучения); - программа реализует практическую направленности обучения; - учитывает специфику района проживания учащихся и их возрастные особенности. <p>Реализация учебных целей и задач по ОБЖ осуществляется на базовом уровне. Учебным планом предусмотрено в основной школе изучение курса ОБЖ в объеме 35 часов(из расчета 1 час в неделю в 5 -9 классах).</p>
	Физическая культура	<p>Линия УМК по физической культуре 5-9 классы под редакцией В.И.Ляха. Рабочие программы предназначены для преподавания курса «физическая культура» в основной школе (5 — 9 классы) по учебникам 5-7 классы М.Я.Виленский, 8-9 классы В.И.Лях. Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по физической культуре для 5– 9 классов и учебным планом.</p>