

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афонина Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике 11 класс

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы «Основы экономической теории. Программа курса», под ред. С. И. Иванова, соответствующей федеральному

компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года).

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления.

Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранившихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В. Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и производства, которые будут существовать через 8 – 12 лет. Вместе с тем на новое поколение огромное, если не решающее, влияние оказывает информация о традиционно демократических странах с развитой рыночной экономикой. Эта информация мотивирует и родителей, и учеников на получение конвертируемого образования и навыков. Важнейшим элементом последнего являются экономические знания и умение экономически мыслить.

Наконец, надо помнить, что экономические знания не относятся к категории простых. Поэтому преподавать их нужно серьезно, ожидая существенных усилий от ученика. Вместе с тем в ходе преподавания экономических знаний нужно в максимальной степени использовать индуктивный метод, предваряя изложение концепций как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и факторов.

Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов*. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. *Денежные агрегаты. Основы денежной политики.* Банки и банковская система.

Инфляция и *дефляция*; виды инфляции. *Причины инфляции.* Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. *Государственная политика в области международной торговли.* Обменный курс валюты. *Международные финансы.* Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Данная программа имеет цели и задачи:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В ходе ее реализации решаются следующие задачи:

- 1) формировать систему экономических знаний;
- 2) совершенствовать общеучебные умения и навыки;
- 3) развивать творческий подход к решению экономических задач;
- 4) углубить понимание экономических процессов в России и в мире

Программа объемом 68 часов изучается в течение 2018-2019 учебного года (2 часа в неделю).

При отборе содержания образования курса экономики использовались следующие принципы:

- принцип доступности
- принцип последовательности
- принцип наглядности
- принцип культуросообразности
- принцип системно-описательный
- принцип сознательности и активности
- принцип связи теории с практикой
- принцип научности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип прочности и др.

Приоритеты для преподавания на этапе среднего общего образования:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)

Введение. Почему необходимо определять размер национального продукта. (1 ч.) Зачем необходимо определять размер национального продукта. Средний заработок граждан в сопоставлении с расходами. Определение роста и снижения общего жизненного уровня населения страны – главный фактор положения национальной экономики. Обобщение данных об итогах национального производства.

Что такое валовой внутренний продукт. (1 ч.) Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Как исчисляется валовой внутренний продукт. (1 ч.) Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод

суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Располагаемый личный доход (2 ч.) Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода.

Как формируется располагаемый личный доход (1 ч.) Государственный бюджет. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовый внутренний продукт. Реальный валовый внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

Повторение раздела «Валовый внутренний продукт и национальный доход» (1 ч.)
Контрольная работа.

Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).

Доход, потребление и сбережения. (1 ч.) Зависимость роста потребления от увеличения дохода. Минимальная граница потребления – прожиточный минимум. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям.

Функция потребления (1 ч.) Что такое функция потребления. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода, неравновесное и равновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции (1 ч.) Источники инвестиций. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Влияние автономных инвестиций на положение равновесия в экономике. Автономные затраты. Индуцированные сбережения. Государственные затраты и равновесие.

Формирование сбережений (1 ч.) Нераспределённая прибыль – источник расширения предприятий. Доходы мелких предпринимателей – часть национального дохода страны. Национальный доход – источник сбережений.

Мультипликатор (1 ч.) Что такое мультипликатор. По какой формуле вычислять мультипликатор. В чём состоит эффект мультипликатора. Оценивание при помощи мультипликатора сбалансированности экономики.

Равновесие на рынке товаров и услуг (1 ч.) Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Процентное реагирование инвестиций (1 ч.) Показатель процентного реагирования инвестиций. Рост процентной ставки влечёт за собой снижение инвестиций. Увеличение или снижение процентной ставки вызывает сокращение или расширение автономных затрат. Манипуляции Центробанка с процентными ставками с целью воздействия на динамику ВВП и национального дохода для поддержания его равновесного уровня.

Спрос на деньги (1 ч.) Предложение денег. Спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег, уравнение Ирвинга Фишера. Ликвидность денег. Процентное реагирование спроса на деньги. Кривая LM.

Процентная ставка. Кривая IS (1 ч.) Процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Зависимость равновесного уровня национального дохода процентной ставки, выраженная в форме графика – кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке (1 ч.) Показатель процентного реагирования инвестиций. Функциональная зависимость инвестиций от процентной ставки. Функциональная зависимость автономных инвестиций от процентной ставки. Увеличение или снижение процентной ставки – сокращение или расширение автономных затрат.

Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM (1 ч.) Кривая IS показывает, при какой комбинации процентной ставки и уровня ВВП достигается

равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Кривая LM показывает комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке.

Повторение раздела «Макроэкономическое равновесие» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).

Экономический цикл (1 ч.) Понятие экономического цикла. Циклический характер развития экономики. Фазы экономического цикла. Экономическая экспансия или циклический подъём. Пик экономического развития. Экономическая рецессия или спад. Рецессия нижнего предела – дно цикла. Динамика экономической активности. Продолжительность экономического цикла. Причины экономического цикла. Экзогенная теория цикла. Эндогенная теория цикла.

Механизм экономического цикла (1 ч.) Принцип работы механизма экономического цикла. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный (естественный) уровень ВВП. Плановая экономика и экономические циклы.

Занятые и безработные (1 ч.) Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активная часть населения – рабочая сила. Занятые и безработные. Экономически активное и экономически пассивное население. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы (1 ч.) Безработные. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Государственное регулирование безработицы (1 ч.) Суть кейнсианских рецептов. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Российское законодательство. Мероприятия российского правительства.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости (1 ч.) Социальные последствия безработицы. Прямые экономические издержки от безработицы. Отставание объёма ВВП. Закон Оукена.

Повторение раздела «Экономический цикл, занятость и безработица» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).

Определение инфляции и ее измерение (1 ч.) Определение инфляции. Понятие инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс - дефлятор ВВП. Исчисление дефлятора ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции.

Причины инфляции (1 ч.) Избыточный спрос. Источники избыточного спроса. Рост издержек.

Инфляционные ожидания (1 ч.) Инфляционные ожидания. Причины и последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Формы инфляции (1 ч.) Положительно и отрицательное влияние инфляции. Нормальная (ползучая) инфляция и её влияние на развитие экономики, на социальные взаимоотношения. Гиперинфляция. Стагфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.

Последствия инфляции для различных социальных групп населения (1 ч.) Перераспределение доходов. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

Кривая Филлипса (1 ч.) Зависимость темпов роста номинальной зарплаты от процента безработных. Зависимость темпов роста инфляции и процента безработных. Стагфляция.

«Функциональные» и «вертикальные» доходы (1 ч.) Понятие «функциональные» и «вертикальные» доходы. Виды «функциональных» доходов. Совокупный доход.

«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». (1 ч.) Измерение фактического распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Сложности рыночной экономики при соблюдении пропорций между потреблением и сбережением доходов.

Сбережения, доходы и инфляция (1 ч.) Понятие сбережения. Сбережения как будущий спрос на товары и услуги. Количественная зависимость величины сбережений, общего дохода, налогов и потребительских расходов. Зависимость сбережений от размера дохода и уровня процентной ставки. Виды сбережений.

Повторение раздела «Инфляция» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).

Содержание экономического роста (1 ч.) Понятие экономического роста. Показатель экономического роста реальный ВВП. Экономический рост. Зависимость увеличения объёма потенциального ВВП от экономического роста. Значение экономического роста.

Измерение экономического роста (1 ч.) Понятие скорости экономического роста. Показатель скорости экономического роста. Скорость экономического роста.

Абсолютный прирост ВВП (1 ч.) Понятие абсолютный прирост ВВП. Скорость экономического роста, выраженная в среднегодовых темпах прироста ВВП или ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП и ВВП.

Производственная функция и факторы роста (1 ч.) Понятие производственная функция. Изменение инвестиций при сбалансированном росте пропорционально изменениям ВВП. Производственная функция с точки зрения вклада. Производственная функция: темп прироста факторов производства и темп прироста выпуска товаров и услуг. Совокупная факторная производительность.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста (1 ч.) Экстенсивные факторы роста. Интенсивные факторы роста: научно-технический прогресс, повышение квалификации, распределение ресурсов, экономия от масштабов производства.

Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в (1 ч.) Замедление экономического роста в 70-90 гг. 20 в., причины данного процесса.

Особенности длинных циклов (1 ч.) Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла: причины и особенности данного процесса. Понижательная волна длинного цикла: особенности. Особенности длинных циклов, понятие. Четыре длинных цикла.

Повторение раздела «Экономический рост» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)

Политика экономической стабилизации (1 ч.) Взаимосвязь направлений экономической политики. Необходимые условия для реализации государственной политики экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики.

Бюджетно-финансовая политика (1 ч.) Доходы государственного бюджета. Прямые и косвенные налоги. Доходы консолидарного бюджета РФ. Автоматически действующий механизм. Дискреционная политика. Расходы государственного бюджета.

Бюджетный дефицит (1 ч.) Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Бюджетный профицит (1 ч.) Понятие «Бюджетный дефицит». Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Кредитно-денежная политика (1 ч.) Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменения резервных норм юридическим банкам. Система кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке (1 ч.)

Роль государства в стимулировании экономического роста (1 ч.) Задачи политики

стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Налоговая политика. Государственное равновесие. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.

Государственный долг (1 ч.) Понятие государственный долг. Причины образования государственного образования. Причины роста государственного долга: военные расходы, циклические рецессии и низкие темпы роста ВВП во время циклического подъёма. Популизм. Опасен ли рост государственного долга.

Повторение раздела «Экономика и государство» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).

Мировое хозяйство (1 ч.) Понятие мировое хозяйство. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля (1 ч.) История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли.

Закономерности развития мировой торговли (1 ч.) Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

Внешнеторговая политика (1 ч.) Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок (1 ч.) Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Валютный курс. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).

Международное движение капиталов (1 ч.) Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс (1 ч.) Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция (1 ч.) Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Проблемы интеграции в СНГ (1 ч.) Причины интеграции. Проблемы интеграции в СНГ: сближающие факторы и факторы разъединяющие, препятствующие интеграции. Пути

решения проблем.

Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов)

Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. (1 ч.) Понятие переходная экономика. Признаки плановой экономики, её плюсы и минусы. Изменения, произошедшие в 90-е гг. Переход к рынку: проблемы и перспективы.

Либерализация экономики. (1 ч.) Понятие либерализация экономики. Проблемы и перспективы.

Макроэкономическая стабилизация. (1 ч.) Понятие макроэкономическая стабилизация. Пути достижения.

Структурные преобразования. (1 ч.) Понятие структурные преобразования. Приватизация. Ваучеризация. Результаты положительные и отрицательные.

Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере (1 ч.) Понятие институциональные преобразования: пути, итоги и значение. Причины преобразований в социальной сфере. Основные направления реформ. Система социальной поддержки. Проблемы и перспективы.

Повторение раздела «Экономика современной России». Повторно - обобщающий урок (1 ч.) Зачёт.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен *Знать/Понимать* смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
Уметь
- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

В результате изучения курса обучающийся должен знать основные понятия, этапы развития экономики как науки, принципы организации различных экономических систем; понимать вопросы в конце разделов; уметь использовать различные формулы для решения экономических задач, работать, читать и применять графики, пользоваться различными источниками информации, владеть культурой дискуссии.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во час	дата	тема урока	тип урока	вид контроля
	7		Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)		
1	1		Введение. Почему необходимо определять размер национального продукта.	Урок изучения нового материала	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.
2	1		Что такое валовой внутренний продукт. Повторение «Почему необходимо определять размер национального продукта»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
3	1		Как исчисляется валовой внутренний продукт. Повторение «Что такое валовой внутренний продукт»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
4	1		Национальный доход. Повторение «Как исчисляется валовой внутренний продукт»	Комбинированный	Запись лекции.
5	1		Располагаемый личный доход. Повторение «Как исчисляется валовой внутренний продукт»		Составление вопросного плана к ней
6	1		Как формируется располагаемый личный доход. Повторение «Национальный доход»	Комбинированный	
7	1		Повторение раздела «Валовой внутренний продукт и национальный доход»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа
	12		Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).		
8	1		Доход, потребление и сбережения. Повторение «Как формируется располагаемый личный доход»	Лекция	Составить вопросный план по изученному материалу. Моделировать конкретные ситуации темы
9	1		Функция потребления. Повторение «Доход, потребление и сбережения»	Комбинированный	Построить график спроса и предложения. Приводить

					примеры видов рекламы.
10	1		Сбережения и инвестиции. Повторение «Функция потребления»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
11	1		Формирование сбережений. Повторение «Сбережения и инвестиции»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
12	1		Мультипликатор. Повторение «Формирование сбережений»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
13	1		Равновесие на рынке товаров и услуг. Повторение «Мультипликатор»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
14	1		Процентное реагирование инвестиций. Повторение «Равновесие на рынке товаров и услуг»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
15	1		Спрос на деньги. Повторение «Процентное реагирование инвестиций»	Комбинированный	Построить график
16	1		Процентная ставка. Кривая <i>IS</i> . Повторение «Спрос на деньги»	Комбинированный	Построить график
17	1		Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Повторение «Процентная ставка. Кривая <i>IS</i> »	Комбинированный	Составить схему
18	1		Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i> . Повторение «Процентная ставка и равновесие на денежном рынке»	Комбинированный	Построить график
19	1		Повторение раздела «Макроэкономическое равновесие»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа
			Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).		
20	1		Экономический цикл. Повторение «Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i> »	Лекция	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней

21	1		Механизм экономического цикла. Повторение «Экономический цикл»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
22	1		Занятые и безработные. Повторение «Механизм экономического цикла»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
23	1		Причины и формы безработицы. Повторение «Занятые и безработные»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
24	1		Государственное регулирование безработицы. Повторение «Причины и формы безработицы»	Комбинированный	Письменная работа
25	1		Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Повторение «Государственное регулирование безработицы»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
26	1		Повторение раздела «Экономический цикл, занятость и безработица».	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа
			Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).		
27	1		Определение инфляции и ее измерение. Повторение «Последствия безработицы и государственное регулирование занятости»	Лекция	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
28	1		Причины инфляции. Повторение «Определение инфляции и ее измерение»	Комбинированный	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.
29	1		Инфляционные ожидания. Повторение «Причины инфляции»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
30	1		Формы инфляции. Повторение «Инфляционные ожидания»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
31	1		Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Повторение «Формы инфляции»	Комбинированный	Письменная работа
32	1		Кривая Филлипса. Повторение «Последствия инфляции для различных социальных групп населения»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней

33	1		«Функциональные» и «вертикальные» доходы. Повторение «Кривая Филлипса»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
34	1		«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». Повторение ««Функциональные» и «вертикальные» доходы»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
35	1		Сбережения, доходы и инфляция. Повторение ««Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни»»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
36	1		Повторение раздела «Инфляция»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа
			Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).		
37	1		Содержание экономического роста. Повторение «Сбережения, доходы и инфляция»	Лекция	Фронтальный опрос. Письменная работа
38	1		Измерение экономического роста. Повторение «Содержание экономического роста»	Комбинированный	Письменная работа
39	1		Абсолютный прирост ВВП. Повторение «Измерение экономического роста»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
40	1		Производственная функция и факторы роста. Повторение «Абсолютный прирост ВВП»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
41	1		Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Повторение «Производственная функция и факторы роста»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
42	1		Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. Повторение «Экстенсивные и интенсивные факторы роста»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
43	1		Особенности длинных циклов. Повторение «Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
44	1		Повторение раздела «Экономический рост»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа
			Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9		

			часов)		
45	1		Политика экономической стабилизации. Повторение «Особенности длинных циклов»	Лекция	Фронтальный опрос. Письменная работа
46	1		Бюджетно-финансовая политика. Повторение «Политика экономической стабилизации»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
47	1		Бюджетный дефицит. Повторение «Бюджетно-финансовая политика»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
48	1		Бюджетный профицит. Повторение «Бюджетный дефицит»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
49	1		Кредитно-денежная политика. Повторение «Бюджетный профицит»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
50	1		Операции на открытом рынке. Повторение «Кредитно-денежная политика»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
51	1		Роль государства в стимулировании экономического роста. Повторение «Операции на открытом рынке»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
52	1		Государственный долг. Повторение «Роль государства в стимулировании экономического роста»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
53	1		Повторение раздела «Экономика и государство»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа
			Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).		
54	1		Мировое хозяйство. Повторение «Государственный долг»	Лекция	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
55	1		Международная торговля. Повторение «Мировое хозяйство»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
56	1		Закономерности развития мировой торговли.	Комбинированный	Запись лекции. Составление

			Повторение «Международная торговля»		вопросного плана к ней
57	1		Внешнеторговая политика. Повторение «Закономерности развития мировой торговли»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
58	1		Валютный рынок. Повторение «Внешнеторговая политика»	Комбинированный	Письменная работа
			Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).		
59	1		Международное движение капиталов. Повторение «Внешнеторговая политика»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
60	1		Платежный баланс. Повторение «Международное движение капиталов»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
61	1		Международная экономическая интеграция. Повторение «Платежный баланс»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
62	1		Проблемы интеграции в СНГ. Повторение «Международная экономическая интеграция»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
			Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов)		
63	1		Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. Повторение «Проблемы интеграции в СНГ»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
64	1		Либерализация экономики. Повторение « Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.»	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
65	1		Макроэкономическая стабилизация. Повторение «Либерализация экономики»	Комбинированный	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
66	1		Структурные преобразования. Повторение «Макроэкономическая стабилизация»	Комбинированный	Фронтальный опрос. Письменная работа
67	1		Институциональные преобразования. Реформы в	Комбинированный	Опрос. Задачи. Анализ

			социальной сфере. Повторение «Структурные преобразования»		источников экономической информации. Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
68	1		Повторение раздела «Экономика современной России». Повторительно - обобщающий урок	Закрепление полученных знаний	Зачёт

Список литературы

Методические и учебные пособия

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2013.
2. Практикум по основам экономической теории. Под ред. Д.э.н. С. И. Иванова, Изд. ВИТА-Пресс, М., 2013.

для учащихся

1. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
3. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 20012 г.
4. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 2012.
5. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
6. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2013 г.