

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 4»

Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике 5 класс

2019 – 2020 учебный год

## Пояснительная записка

Программа «Экономика» призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией»; развивать экономическое мышление; воспитывать экономическую культуру и проявлять ее в нравственно обоснованном поведении.

Программа составлена на основе программы Сасовой И. А., Новожиловой Н. В. и Землянской Е.Н. «Экономика семьи».

Целью курса является формирование у школьников общих представлений об основах развития экономики семьи, для того чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению будущих социальных ролей — потребителя, производителя, гражданина.

Реализация поставленной цели осуществляется при решении следующих задач:

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.
2. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
3. Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.
4. Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
5. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6. Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов,

способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные школьниками при изучении учебных курсов обществознания, истории, литературы, технологии, математики и др.

Основной формой работы являются учебные занятия. Занятия строятся на сочетании индивидуальной работы и групповой. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий, деловых игр, тренингов, диагностической работы, разбора ситуаций; создание и защита проектов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через выполнение практических заданий, участие в играх, создание проектов.

Преподавание курса рассчитано на 34 часа для учащихся 5 класса (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Освоение детьми программы «Экономика» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно–познавательного интерес к экономической жизни семьи, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерии»;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, бережливость, аккуратность, ответственность; умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- формировать собственное мнение и позицию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- анализировать семейные экономические ситуации и проблемы;
- выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов семьи;
- экономически осознанно делать потребительский выбор;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- провести самоанализ сформированности качеств рачительного хозяина;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практик а
1.	Семья в мире экономики	7	3	4
2.	Семейное хозяйство	7	2	5
3.	Основы финансовой грамотности Бюджет семьи	5	1	4
4.	Основы финансовой грамотности Рачительный хозяин	4	1	3
5.	Основы финансовой грамотности Думающий покупатель	7	2	5
6.	Основы финансовой грамотности Семья и рынок	4	1	3
	Итого	34	10	24

## Содержание курса

### Раздел 1. Семья в мире экономики (7 час.)

Семья – ячейка общества. Состав семьи. Родственники. Члены семьи как владельцы объектов личной и семейной собственности. Основные обязанности членов семьи. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.

#### Основные понятия:

экономика, семья, общество, хозяйство, производство, разделение труда, природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитальные ресурсы, предприятие, благо, продукция, товар, услуги, потребности, рациональность.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме «Семья в мире экономики», викторина «Состав семьи» составление кроссворда на тему «Обязанности членов семьи», игра «Шифровальщик», проектная работа – презентационное сообщение «Моя семья».

### Раздел 2. Семейное хозяйство

Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Профессии родителей.

#### Основные понятия:

Труд, имущество, собственность, личная собственность, семейная собственность, экономия, учет, документ, счет, банк, налог, статистика, экономический анализ, контроль, деньги.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, викторина «Элементы семейного хозяйства», игра «Создаём семейное хозяйство», игра «Я - Робинзон», проектная работа – презентационное сообщение «Налоги, которые платит моя семья».

### Раздел 3. Основы финансовой грамотности -Бюджет семьи

Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.

Основные понятия:

Доходы, расходы, бюджет, дефицит бюджета, заработная плата, пенсии, пособия, дотации, акции, дивиденды, депозит, депозитный процент, кредит, потребительская корзина, прожиточный минимум, черта бедности.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, деловая игра «Семейный бюджет», самостоятельная подготовка проектной работы о потребительской корзине разных стран (по выбору детей).

Раздел 4. Основы финансовой грамотности -Рачительный хозяин

Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина.

Основные понятия:

Экономия, бережливость, экономическое поведение, предприимчивость, милосердие.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, игра «Сигнальщик», самооценка качеств личности рачительного хозяина, самостоятельная подготовка проектной работы «Секреты рачительного хозяина».

Раздел 5. Основы финансовой грамотности -Думающий покупатель

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товара.

Основные понятия:

Торговля, товар, выбор, спрос, предложение, цена, стоимость, маркетинг, маркетолог, маркировка, штрих-код, сертификат, товарный знак, реклама, этикетка.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, деловая игра «Я –

рекламный агент», игра «Сделай свой выбор», самостоятельная подготовка проектной работы «Секреты выбора товара».

#### Раздел 6. Основы финансовой грамотности- Семья и рынок

Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессии членов твоей семьи и родственников.

Основные понятия:

Общественное разделение труда, специализация, предпринимательство, рынок, приватизация, профессия,

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, игра «Семейное дело», составление схемы «Связь семьи со сторонними структурами», проектная работа – презентационное сообщение о профессии родителей.



### Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Тип занятия	Дата
	Раздел 1. Семья в мире экономики	7		
1	Что такое экономика	1	Беседа	
2	Что такое экономика	1	Беседа с элементами дискуссии	
3	Основные проблемы экономики	1	Беседа	
4	Семья глазами экономиста	1	Игровое упражнение и беседа	
5	Хозяйственная деятельность семьи	1	Беседа и игровое упражнение	
6	Потребности человека и семьи	1	Игровое занятие	
7	Потребности человека и семьи	1	Игровое занятие	
	Раздел 2. Семейное хозяйство	7		
8	Элементы семейного хозяйства	1	Беседа и ручной труд	
9	Элементы семейного хозяйства	1	Беседа и игра	
10	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства	1	Беседа	
11	Экономические показатели и финансовая документация семейного	1	Деловая игра	

	хозяйства			
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1	Беседа	
13	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1	Деловая игра	
14	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1	Решение задач	
	Раздел 3. Основы финансовой грамотности - Бюджет семьи	5		
15	Доходы и расходы семьи	1	Беседа и игра	
16	Что такое бюджет семьи	1	Деловая игра	
17	Что такое бюджет семьи	1	Деловая игра	
18	Что кладут в потребительскую корзину	1	Работа учащихся в малых группах	
19	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах	1	Презентационные сообщения учащихся	
	Раздел 4. Основы финансовой грамотности- Рачительный хозяин	4		
20	Кто такой рачительный хозяин	1	Беседа и решение задач	
21	Качества личности рачительного хозяина	1	Беседа и игра	
22	Секреты рачительного хозяина	1	Беседа и решение задач	
23	Секреты рачительного хозяина	1	Презентационные сообщения учащихся	

	Раздел 5. Основы финансовой грамотности -Думающий покупатель	7		
24	Покупатель и продавец	1	Беседа и решение задач	
25	Покупатель и продавец	1	Деловая игра	
26	Реклама и упаковка	1	Беседа и игра	
27	Реклама и упаковка	1	Работа учащихся в малых группах	
28	Особенности маркировки товаров	1	Беседа и игра	
29	Секреты выбора товара	1	Беседа и игра	
30	Секреты выбора товара	1	Презентационные сообщения учащихся	
	Раздел 6. Основы финансовой грамотности - Семья и рынок	4		
31	Экономические возможности семейного хозяйства	1	Беседа и решение задач	
32	Экономические возможности семейного хозяйства	1	Деловая игра	
33	Экономические связи семьи	1	Беседа и решение задач	
34	Профессии членов твоей семьи и родственников	1	Презентационные сообщения учащихся	
	Итого	34		

## Список литературы

1. Сасова, И.А. Экономика: моя семья. [Текст]: Методическое пособие для 5 кл. общеобразовательных учреждений. / И.А. Сасова, Н. В. Новожилова, Е. Н. Землянская. - М.: Вита – Пресс, 2010. – 64с.

2. Новожилова, Н. В. Экономика: моя семья. [Текст]: Учебное пособие для 5 кл. общеобразовательных учреждений. / Н. В. Новожилова. - М.: Вита – Пресс, 2010. – 128с.

3. Землянская, Е. Н. Экономика: моя семья. [Текст]: Тетрадь творческих заданий для 5 кл. общеобразовательных учреждений. / Е. Н. Землянская. - М.: Вита – Пресс, 2010. – 74с.