

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
Афонина Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕГРАФИИ**

**9 класс**

Учитель географии: Макарова Н.М.

2019 г.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования, на основе программы под редакцией А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Кима, Г.Я. Лисенковой, В.И. Сиротина (М., «Дрофа», 2020 г.)

Учебника для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, «География. Россия» М., «Дрофа», 2020г. (Рекомендовано Мин. просвещением РФ)

Рабочая программа базового курса «География. Россия» соответствует примерной программе курса «География. Россия» основного общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «География. Россия» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География. Россия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 28, п.3 ст. 28 Закона об образовании, п.9 ст.2 Закона об образовании, п.6 ст.28 Закона об образовании п.7 ст. 28 Закона об образовании
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 5.03.2004г. № 1089. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 № 761н. «Об утверждении Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2010 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Учебный план МБОУ СОШ №4 на 2019 – 2020 уч.год
- Примерная программа курса «География» среднего (полного) общего образования на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 5.03.2004г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)

Рабочая программа курса «География. Россия» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География России» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры обучающегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний.

***Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных

территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**задач:**

- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

**Изучение географии формирует** не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс **общеучебных** умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **II. Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Педагогический синтез общеземледческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса

находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет обучающимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства. «География России» изучается в 8 и 9 классах. Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География» на базовом уровне. В 9 классе изучается вторая часть курса «География России», которая состоит из четырех разделов: «Регионы России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия» и «Заключение». Под региональным компонентом содержания географического образования понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предмета «География», раскрывающий типичное и особенное в образе геокультурного пространства Липецкой области.

### **III. Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **IV. Содержание учебного предмета.**

#### **РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.**

**Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и

экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

## **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного

комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

## **РАЗДЕЛ 2 Районы России.**

### **Тема 1. Европейская часть России.**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

### **Тема 2 Азиатская часть России.**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические



открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### **Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Липецкой области.**

Введение (территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление). Природные ресурсы, как фактор формирования хозяйства Липецкой области. История заселения и освоения территории Липецкой области. Население и трудовые ресурсы. Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: комплекс обрабатывающих отраслей. Другие отрасли промышленности. АПК Липецкой области. Инфраструктурный комплекс. Историко-культурный комплекс. Территориальная организация хозяйства и внешние экономические связи.

#### **Тема. Россия в мире.**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

**V. Тематическое планирование по географии**  
**(по учебнику А.И. Алексеева, «География России.**  
**Хозяйство и географические районы», 9 класс)**

№	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Введение.	1 час.
<b>Раздел 1. Хозяйство России. (19 часов)</b>		
2	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	3 час.
3	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	16 час.
<b>Раздел 2. Районы России. (39 часов)</b>		
4	Тема 3. Европейская часть России. Тема 4. Азиатская часть России.	25 час. 14 час.
<b>Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Владимирской области. (6 час).</b>		
5.	Тема 5. Россия в современном мире	2 час.
	Повторение	1 час.
	Резервное время	1 часа

Всего часов - 68



## VI. Календарно – тематическое планирование по географии в 9 классе.

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
1.	<b>Введение.</b> Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	Стр. 7 - 8	01.09.	
<b>Раздел 1. Хозяйство России - 19 час.</b>						
<b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства - 3 час.</b>						
2.	Понятие хозяйства. Его структура.		Тесты	§ 1	04.09.	
3.	Этапы развития хозяйства.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 2, отв. на вопросы	08.09.	
4.	Географическое районирование.		Номенклатура	записи	11.09.	
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 16 час.</b>						
5-6	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация.	Практическая работа № 1 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 3 -4 пов-ть тему	15.09.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
7.	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§5 Ответить на вопросы.	18.09.	
8.	Лесной комплекс.		Индивидуальный опрос.	§ 6	22.09.	
9.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	Практическая работа № 2 Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 7 Ответить на вопросы.	29.09.	
10.	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.		Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 7 2 часть	02.10.	
11.	Электроэнергетика.		Проверка номенклатуры основные электростанции	§ 8	06.10.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
12.	Металлургический комплекс.		Тестирование Работа с контурной картой	§ 9 зад 4 стр.61	09.10.	
13.	Цветная металлургия	Практическая работа № 3 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.		§9 2 часть Стр 59 - 61	13.10.	
14.	Машиностроительный комплекс.	Практическая работа № 4 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.		§ 10 Вопросы 3-4 с. 64	16.10.	
15	Военно-промышленный комплекс	ВПК, его состав, место и роль в жизни современного общества. География российского ВПК. Города науки и технополисы.	Учебное исследование по картам. Решение географических задач	Конспект		
16.	Химическая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 11	20.10.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
17.	Транспортный комплекс.		Тестирование	§ 12 Ответить на вопросы.	23.10.	
17.	Транспорт.	Практическая работа № 5 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)		-	27.10.	
18.	Информационная инфраструктура		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 13 Ответить на вопросы.	10.11.	
19.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		Тестирование	§ 14 зад. 4 стър.85 9-в зад1 с 80	13.11.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
20- 21	Территориальное (географическое) разделение труда. Обобщающее повторение по разделу «Хозяйству России».	Практическая работа № 6 а) Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды.	Тестирование	§ 15 Пов-ть тему	17.11.	
<b>Раздел 2. Районы России - 39 час.</b>						
<b>Тема 1. Европейская часть России - 25 час.</b>						
23.	Восточно-Европейская равнина			§ 16 в.4	20.11.	
24.	Волга		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 17	24.11.	
25- 26.	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 18 § 19в 1-2 с. 106	27.11. 01.12.	
27.	Хозяйство Центрального района.			§ 20	04.12.	



№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
28.	Москва — столица России.		Подготовка презентации	§21 творческое задание	08.12.	
29.	Города Центрального района.	Практическая работа № 7 Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России ( памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)		§ 22 Завершить практ. работу.	11.12.	
30.	Центрально-Черноземный район.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 23 Ответить на вопросы.	15.12.	
31.	Волго-Вятский район.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 24	18.12.	
32.	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 25 Ответить на вопросы.	22.12.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
33.	Древние русские города на старых водных торговых путях.	Практическая работа № 8 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём»		§ 26 Ответить на вопросы.	25.12.	
34	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.		Просмотр презентаций.	§ 27 Творческое задание	29.12.	
35			Защита проектов	§ 28	15.01.	
36.	Калининградская область.		Работа с текстом	§ 29	19.01.	
37.	Европейский Север. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 30 Опережающее задание	22.01.	
38-39	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		Тестирование	§ 31-32	26.01.	
39.	Поволжье. Географическое положение и природа.		Работа с таблицей	§ 33	29.01.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
40.	Население и хозяйство Поволжья.	Практическая работа № 9 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.		§ 34	02.02.	
41	Крым		Беседа	§35		
42.	Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.		Беседа	§ 36	05.02.	
43.	Хозяйство и народы Северного Кавказа.	Практическая работа № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.	Опрос	§ 37-38 Ответить на вопросы.	09.02.	
44.	Южные моря России.		Тестирование	§ 39	12.02.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
45.	Урал. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 40	16.02.	
46.	Этапы развития и современное хозяйство.		Фронтальный контроль	§ 41	19.02.	
47.	Города Урала. Проблемы района.			§ 42 Пов-ть темы	26.02.	
48.	Итоговое тестирование «Европейская часть России».		Тестирование		02.03.	
<b>Тема 2. Азиатская часть России - 14 час.</b>						
49.	Природа Сибири.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 43	05.03.	
50	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		Фронтальный опрос	§ 44	09.03.	
51.	Арктические моря.		Работа с картой.	§ 45	12.03.	
52.	Население Сибири.		Тесты	§ 46	16.03.	
53.	Хозяйственное освоение Сибири.			§ 47	19.03.	
54.	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 48-49	23.03.	
55.					26.03.	
56.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 50 Ответить на вопросы.	06.04. 09.04.	
57.	Байкал.		Работа с учебником.	§ 51	13.04.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
58.	Хозяйство района.			§ 52	16.04.	
59.	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.			§ 53-54 Ответить на вопросы.	20.04.	
60.	Моря Тихого океана			§ 55 пов-ть тему	23.04.	
61.	Население района. Хозяйство района. Итоговое тестирование «Азиатская часть России».			§ 56-57	27.04.	
<b>Тема. Особенности населения и хозяйства ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ 6 - час.</b>						
62.	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Владимирской области.	Работа с контурной картой: нанесение границ Владимирской области и ее админ.-терр. деление		к/карта	30.04.	
63.	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы.		Фронтальный опрос	§ 2 - 5	04.05.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
64.	Общая характеристика промышленности. Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности.	Работа с текстом учебника.  Составление опорного конспекта.		§ 6-7	07.05.	
65.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.		Фронтальный, индивидуальный контроль.	§ 9-10	11.05.	
66.	Инфраструктурный комплекс.		Работа в парах.	§ 11-12	14.05.	
67	Тема. Россия в современном мире 1 час.				17.05.	
68	Повторение – 1 час.				21.05.	
69	Резервное время 1 час.				25.05.	

## **VII. Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение образовательного процесса.**

### *Учебник*

- География. Россия» М., «Дрофа», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, 2009г
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)

### *Учебные пособия для учителя*

- Сборник нормативных документов, География, М., Дрофа, 2008г.
- География. Россия» М., «Дрофа», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, 2009г
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Данилова Е.А., География в схемах и таблицах, СПб.: Тригон, 2006г.
- В.В.Климанов, О.А.Климанова География в таблицах. 6-10 классы: справочное пособие, М.: Дрофа, 2012г.
- Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000.
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Контурные карты по географии 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)
- ГИА – 2013: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013г.
- Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2013г.
- Сергеева К.П. «За страницами учебника географии», 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2000г.

### *Учебные пособия для обучающихся*

- ГИА – 2015: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013г.
- География. Россия» М., «Дрофа», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева, 2009г.
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
- Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)

### *Методический комплекс включает:*

Информационно – компьютерную поддержку курса:

- Комплект аппаратуры: компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, колонки.

- Электронные приложения:

«Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Уроки Кирилла и Мефодия». География, 9 кл., презентации личные и из ресурсов Интернета.

- Интернет-ресурсы:

Цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦЭОР)

[www.pogoda.ru](http://www.pogoda.ru)

[www.nationalgeographic.ru](http://www.nationalgeographic.ru)

[www.geography.about.com](http://www.geography.about.com)

[www.nature.com](http://www.nature.com)

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

[www.ocean.ru](http://www.ocean.ru)

[www.google.com](http://www.google.com)

Данный методический комплекс представляет собой единую образовательную среду, позволяет на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне организовать изучение материала.

### **VIII. Результаты и система их оценки.**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать***

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, природных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

***уметь:***

- ***выделять и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- ***описывать*** природные ресурсы; особенности отраслей; состав и структуру отраслевых комплексов;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,



разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния; географические координаты и местоположение географических объектов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Критерии оценки учебной деятельности по географии.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.