

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Приказ № 191 от 30.08.2019
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афонова Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ
5 класс

Учитель информатики :

Бельшева М.В.

2019-2020 уч. год

Пояснительная записка.

Нормативная база составления рабочей программы.

1. Закон «Об образовании» п.2, ст.32

2.Рабочая программа учебного предмета «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 5-7 классов, II ступени обучения средней общеобразовательной школы УМК Л.Л.Босовой, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 год.

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, на 2019-2020 учебный год

Изучение предмета проходит за счет часов регионального компонента. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

.Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие задачи:

- развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу, т.е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);

- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

- формируются навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Всё это необходимо учащимся для продолжения образования и для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе.

Структура курса

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практические работы
1	Компьютер для начинающих	8	4	4
2	Информация вокруг нас	14	7	7
3	Информационные технологии	10	4	6
4	Резерв	2	1	1
Всего		34	16	18

Содержание курса информатики и ИКТ для V класса (34 часов)

V класс

Общее число часов – 34 ч.

1. Компьютер для начинающих (8 ч).

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. *Что умеет компьютер¹*. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. *История латинской раскладки клавиатуры*. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. *Как работает мышь*. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

2. Информация вокруг нас (14 ч).

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. *Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.*

Передача информации. *Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.*

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. *От текста к рисунку, от рисунка к схеме.*

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

3. Информационные технологии (10 ч).

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. *Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.*

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. *Как формируется изображение на экране монитора.*

Создание движущихся изображений.

1. .

График контрольных работ

№	Дата	Тема
1		Проверочная работа по теме "Компьютер для начинающих"
2		Проверочная работа по теме "Действие с информацией».
3		Тестирование по теме «Обработка информации»
4		Итоговая контрольная работа

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Знакомство с клавиатурой».
Практическая работа № 2 «Освоение мыши».
Практическая работа № 3 «Запуск программы. Основные элементы окна программы».
Практическая работа № 4 «Управление компьютером с помощью меню».
Практическая работа № 5 «Выполнение вычисления с помощью приложения Калькулятор».
Практическая работа № 6 «Ввод текста».
Практическая работа № 7 «Редактирование текста».
Практическая работа № 8 «Форматирование текста».
Практическая работа № 9 «Знакомство с инструментами графического редактора».
Практическая работа № 10 «Раскраска».
Практическая работа № 11 «Пригласительный билет».
Практическая работа № 12 «Создание комбинированных документов».
Практическая работа № 13 «Работа с графическими фрагментами».
Практическая работа № 14-15 «Анимация».

5 класс

№п/п	Раздел, тема	кол-во часов	сроки		основные понятия	контроль знаний	Д/з
	Первая четверть		план	факт			
1	Информация-Компьютер-Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1			информация данные информатика компьютер		§ 1.1, §2.2 Р.Т. №1, №2 стр. 3
2	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1			процессор, память, оперативная память, жёсткий диск, монитор, клавиатура, аппаратное обеспечение		§2.1, § 2.2
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	1			устройства ввода информации, клавиатура, группы клавиш	Практическая работа № 1. Знакомство с клавиатурой	§2.3, Р.Т. №6- стр.53, №10,11стр. 57
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (упражнения 1-8)	1			символьная (алфавитно-цифровая) клавиатура, основная позиция пальцев на клавиатуре		§2.3 Р.Т. №9 стр. 56, №12 стр 58
5	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры	1			программное обеспечение, операционная система, прикладная программ (приложение), файл		§2.4 , 3.10, Р.Т. №5 стр.53
6	Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.	1			рабочий стол, , значок (Мой компьютер, Корзина, Мои документы), ярлык, кнопка, действия с мышью (перемещение, щелчок, щелчок правой кнопкой, двойной щёлчок, перетаскивание).	Практическая работа № 2. Освоение мыши	§2.5, §2.6 Р.Т. №13 стр.59 ,№15 стр. 60

7	Главное меню. Запуск программ.	1		меню, главное меню, окно, элементы окна(строка заголовка, сворачивающая, разворачивающая и закрывающие кнопки, строка меню, рабочая область, полосы прокрутки, рамки окна).	Практическая работа №3. Запуск программ. Основные элементы окна программы	§2.7 Р.Т. №16,17 стр.60, №22 стр.62
8	Управление компьютером с помощью меню.	1		раскрывающееся меню, контекстное меню, диалоговое окно, элементы управления (поле ввода, список, раскрывающийся список, переключатель, флажок, вкладка, кнопка)	Практическая работа № 4. Управление компьютером с помощью меню	§2.8
9.	Проверочная работа по теме "Компьютер для начинающих"	1			Тестирование по теме " Компьютер для начинающих".	
	Вторая четверть.					
10	Действия с информацией. Хранение информации.	1		информация, действия с информацией, оперативная (внутренняя) память, внешняя память, память отдельного человека, память человечества	Выставить оценки в журнал за домашнюю работу.	§1.2, 1.3 Р.Т. №4, стр.5
11	Носители информации.	1		носитель информации, дискета, жёсткий диск, лазерный диск	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Тест по изученному материалу. Начать выполнять проектную работу "История письменности"	§1.4, 3.2 Р.Т. №3 стр. 4,
12	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	1		источник информации, информационный канал, приёмник информации	Определить источник и приёмник информации, характер передачи информации., стр.24 зад №7	§ 1.5 №5,6 в учебнике Р.Т. №6 стр.12

13	Кодирование информации	1		Условный знак, код, кодирование	Выставить оценки в журнал за домашнюю работу.	§ 1.6 Р.Т. №15-18 стр. 18-22 по выбору
14	Формы представления информации. Метод координат	1		код, кодирование, графический способ кодирования, числовой способ кодирования, символьный способ кодирования	Выставить оценки в журнал за домашнюю работу.	§ 1.7, § 1.8 №34 стр 32-36
15	Текст как форма представления информации. Проверочная работа.	1		текст, текстовая форма представления информации	Клавиатурный тренажёр в режиме ввода предложений.	§ 1.9 Р.Т. №35 стр. 38
16	Табличная форма представления информации.	1		таблица, графа таблицы, строка таблицы	Тестирование по теме "Действия с информацией".	§ 1.10 Р.Т. №37,38 стр.39
	Третья четверть.					
17	Наглядные формы представления информации.	1		схема, диаграмма, наглядная форма представления информации		
18	Обработка информации.	1		информация, обработка информации, информационная задача	Практическая работа № 5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор	§1.12 Р.Т. №28,29 стр. 71
19	Обработка текстовой информации.	1		текстовый редактор, текстовый процессор, документ	Практическая работа № 6. Ввод текста	§2.9 Р.Т. №44 стр. 78
20	Обработка текстовой информации.	1		редактирование, вставка, замена, удаление	Практическая работа № 7. Редактирование текста	§2.9 Р.Т. №39,40,41 стр. 74-75
21	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	1		фрагмент, буфер	Практическая работа № 8. Работа с фрагментами текста.	§2.9 Р.Т. №43 стр. 76-77
22	Редактирование текста. Поиск информации.	1		редактирование, поиск, замена	Практическая работа № 7. Редактирование текста	§2.9 Р.Т. №43 стр. 76-77

23	Изменение формы представления информации. Систематизация информации	1		информация, обработка информации, систематизация, сортировка (упорядочение) - по алфавиту, по номерам, в хронологической последовательности	Задания в учебнике стр.51-52 №5,№6	§1.12 стр.48-49, Р.Т. №44,4547,48 стр.46-48
24	Форматирование - изменение формы представления информации.	1		форматирование, выравнивание (влево, вправо, по центру), шрифт, начертание	Практическая работа № 9. Форматируем текст.	§2.9 Р.Т. №49 стр. 82
25	Компьютерная графика.	1		компьютерная графика, графический редактор	Практическая работа № 10. Знакомимся с инструментами графического редактора	§1.13, § 2.10 Р.Т. №50 стр. 83
26	Инструменты графического редактора.	1		обработка информации, систематизация, поиск, кодирование информации, компьютерная графика, графический редактор, инструменты графического редактора	Практическая работа № 11. Начинаем рисовать. Тест по теме "Обработка информации".	§1.13, § 2.10 Р.Т. №51-54 стр. 84-85
	Четвёртая четверть.					
27	Обработка графической информации	1		обработка информации (систематизация, поиск, кодирование), текстовый процессор, документ, графический редактор, сканер, графический планшет.	Практическая работа № 11. Начинаем рисовать	§ 3.14
28	Обработка текстовой и графической информации.	1		текстовый процессор, графический редактор, текстовый документ, рисунок, комбинированный документ	Практическая работа №12. Создаём комбинированные документы.	§2.9,2.10 Р.Т. №57 стр. 87

29	Преобразование информации по заданным правилам.	1		входная информация, выходная информация, правило преобразования (обработки информации)	Практическая работа №13.Работаем с графическими объектами.	§1.14, №6 в учебнике стр.60
30	Преобразование информации путём рассуждений.	1		входная информация, выходная информация, логические рассуждения	Р.Т. №39,40	§1.14,стр 56-57 №8 в учебнике стр.61
31	Разработка плана действий и его запись.	1		информационная задача, входные данные, выходные данные, план действий	Р.Т. №52,54	§1.14,стр. 58-59 №10 в учебнике стр.62
32	Создание движущихся изображений	1		сюжет, видеосюжет	К.Р."Информация вокруг нас. Компьютер для начинающих"	§2.11
33-34	Создание движущихся изображений в программе PowerPoint	2		анимация, настройка анимации	Практическая работа №14.Создаём анимацию на заданную тему.	
35	Резервный урок.	1			Практическая работа №15.Создаём анимацию на свободную тему.	

Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий

5 класс

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учебно-методический комплект для пятого класса

Босова Л.Л., учебник «Информатика 5», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Босова Л.Л., «Рабочая тетрадь по информатике для 5 класса, 5-е издание,
М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.