

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ»



Утверждаю:  
Приказ № 191 от 30.08.2019  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
Афони́на Л.Ю

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ**  
**7 класс**

Учитель информатики :

Бельшева М.В.

2019-2020 уч. год

## **Предметные результаты освоения информатики**

Среди предметных результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся не только знакомятся с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

### **Методы обучения:**

- словесные, наглядные, практические;
- проблемный, частично-поисковый, объяснительно - иллюстративный;
- аналитический, синтетический; сравнительный, обобщающий, классификационный.

### **Технологии обучения**

- Индивидуально – ориентированная;
- Разноуровневая;
- Проектная;
- ИКТ.

## **Содержание курса информатики и ИКТ для 7 класса**

**Общее число часов – 34 ч.**

### **1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (17 часов)**

История развития вычислительной техники. Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров. Данные и программы. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **Компьютерный практикум**

- Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации»  
Практическая работа № 2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»  
Практическая работа № 3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»  
Практическая работа № 4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши»  
Практическая работа № 5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»  
Практическая работа № 6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows/Linux»  
Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

**Контроль знаний и умений:** Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и программное обеспечение».

*Учащиеся должны  
знать/ понимать:*

- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;

*уметь:*

- определять параметры компьютера, получать информацию о занятости процессора;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации (форматирование, "лечение" от вирусов);
- производить архивацию и дефрагментацию дисков;
- грамотно использовать программы в соответствии с их юридическим статусом.

## **2. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (13 часов)**

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах. Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования. Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентации.

### **Компьютерный практикум**

- Практическая работа № 8 «Редактирование изображений в растровых редакторах»  
Практическая работа № 9 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор»  
Практическая работа №10 «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOfficeImage»  
Практическая работа № 11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOfficeDraw»  
Практическая работа № 12 «Рисование в векторном редакторе StarOfficeDraw»  
Практическая работа № 13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых

изображениях»

Практическая работа № 14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа № 15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа № 16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»

Практическая работа № 17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»

Практическая работа № 18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации» Устройство компьютера»

Практическая работа № 19 «Разработка презентации «История развития ВТ с помощью автопилота»

**Контроль знаний и умений:** Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».

*Учащиеся должны*

*знать/ понимать:*

- различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- назначение и возможность систем компьютерного черчения;

*уметь:*

- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

### **3. Повторение (1 час)**

Повторение изученного материала за курс 7 класса

**Тематический план 7 класс**

№	Дата	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Тип урока	Элементный состав	Виды практических работ	Формы контроля, измерители ЗУН	Домашнее задание
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (17 часов)</b>								
1		История развития вычислительной техники.	1	Урок повторения, изучения нового материала, практикум	История ЭВТ. Основные даты, изобретатели и изобретения. Поколения ЭВМ.	<b>Практическая работа № 1.</b> «Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатуры»	Устный опрос	У. стр. 7-15 задание на карточках
2		Центральное устройство компьютера – процессор	1	Урок изучения нового материала, практикум	Компоненты компьютера и их основные характеристики. Характеристики процессора	<b>Практическая работа № 1.</b> «Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатуры»	Устный опрос, таблица история ЭВТ	У стр. 15-16 Контрольные вопросы
3		Устройства ввода и вывода информации	1	Урок изучения нового материала, практикум	Архитектура клавиатуры. Виды координатных устройств ввода. Принципы работы сканера, видео и фотокамер. Назначение и характеристики периферийных устройств вывода, хранения и обмена информации	<b>Практическая работа № 1.</b> «Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатуры»	Тест, фронтальный опрос	У стр. 16-24 Контрольные вопросы
4		Оперативная и долговременная память	1	Урок изучения нового материала, практикум	Характеристики оперативной памяти. Модули памяти. Долговременная память. Внешняя память. Носители информации. Жесткие диски. Лазерные диски. Энергозависимая память.	<b>Практическая работа № 1.</b> «Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатуры»	Тест, фронтальный опрос	У стр. 27-30 Контрольные вопросы
5		Типы персональных компьютеров	1	Урок изучения нового	Виды персональных компьютеров: ПК,	<b>Практическая работа № 1.</b>	Тест, фронтальный	У стр. 27-30

				материала, практикум	ноутбук, нетбук.	<i>«Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатуры»</i>	опрос	Нарисовать устройство будущего
6		Данные и программы	1	Урок изучения нового материала, практикум	Формы представления информации на компьютере. Понятие данные. Программа как последовательность команд. Программная обработка данных.	<b>Практическая работа № 1.</b> <i>«Тренировка ввода текстовой информации с помощью клавиатуры»</i>	Тест, фронтальный опрос	У стр. 30-32 Контрольные вопросы
7		Файлы и файловая система	1	Урок изучения нового материала, практикум	Понятие каталога, папки, файла. Выполнение операций над файлами. Путь доступа к файлу. Одноуровневая и многоуровневая файловая система. Логическое имя. Корневая папка	<b>Практическая работа № 3,2</b> <i>«Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»</i> <b>Задание 1</b> <i>«Работа с файлами с использованием файлового менеджера»</i> <b>Задания 1 и 2</b>	Кроссворд, фронтальный опрос	У стр. 32-37 Карточки, контрольные вопросы
8		Архивация файлов и дефрагментация дисков	1	Урок изучения нового материала, практикум	Архив, фрагментация и дефрагментация.	<b>Практическая работа № 2, 3</b> <i>«Работа с файлами с использованием файлового менеджера»</i> <b>Задание 3</b> <i>«Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»</i> <b>Задания 2 и 3</b>	Тест, фронтальный опрос	У стр. 37-38 Контрольные вопросы
9		Программное обеспечение компьютера. Системное	1	Урок изучения нового материала, практикум	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его	<b>Практическая работа № 1.</b> <i>«Тренировка ввода текстовой</i>	Проверочная работа на тему: Файлы и папки	У стр. 38-43 Тест стр. 43.

		программное обеспечение.			структура. Операционные системы, их функции. Загрузка ОС. Файловые менеджеры. Антивирусные программы. Системы программирования	<i>информации с помощью клавиатуры»</i>		
10		Прикладное программное обеспечение	1	Урок изучения нового материала, практикум	Основные типы ПО, прикладные программы общего и специально назначения.	<b>Практическая работа № 4</b> <i>«Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши»</i>	Фронтальный опрос, схема	У стр. 44-47 Контрольные вопросы
11		Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы	1	Урок изучения нового материала, практикум	Деление программ по юридическому статусу. Бета-версии. Драйвер.	<b>Практическая работа № 5</b> <i>«Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»</i>	Фронтальный опрос, тест	У стр. 47-49 Контрольные вопросы
12		Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1	Урок изучения нового материала, практикум	Пользовательский интерфейс Windows/Linux Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Рабочий стол. Основные элементы окна.	<b>Практическая работа № 6</b> <i>«Знакомство с графическим интерфейсом Windows/Linux»</i>	Тест, фронтальный опрос	У стр. 49-54 Контрольные вопросы
13		Диалоговые панели. Контекстные меню объектов.	1	Урок изучения нового материала, практикум	Элементы диалогового окна. Контекстное меню	<b>Практическая работа № 6</b> <i>«Знакомство с графическим интерфейсом Windows/Linux»</i>	Карточки (установите соответствие)	У стр. 55-58 Контрольные вопросы

14		Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	Урок изучения нового материала, практикум	Последствия заражения Типы компьютерных вирусов	<b>Практическая работа № 7</b> «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	Фронтальный опрос, тест	У стр. 59-62 Контрольные вопросы
15		Обобщение материала по разделу «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	1	Обобщающий урок, практикум		<b>Практическая работа № 6</b> «Знакомство с графическим интерфейсом Windows/Linux»	Проверочная работа на тему: графический интерфейс ОС.	У стр. 7-62 (повторить раздел)
16		Обобщение материала по разделу «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	1	Обобщающий урок, практикум		<b>Практическая работа № 2</b> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	Проверочная работа на тему: графический интерфейс ОС.	У стр. 7-62 (повторить раздел)
17		Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и программное обеспечение»	1	Урок проверки ЗУН				Повторить материал 6 класса по теме кодирование графической информации
<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (13 часов)</b>								
18		Растровая и векторная графика Растровые графические редакторы	1	Урок изучения нового материала, практикум	Растровая и векторная графика. Пиксели. Пространственное разрешение. Принципы работы с растровыми изображениями. Понятие пикселизации при увеличении изображений.	<b>Практическая работа № 8</b> «Редактирование изображений в растровых редакторах»	Фронтальный опрос	У стр. 63-67 Контрольные вопросы,
19		Векторные графические редакторы	1	Урок изучения нового материала, практикум	Принципы работы с векторными изображениями. Графические примитивы.	<b>Практическая работа № 9</b> «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в	Фронтальный опрос, тест	У стр. 67-69 Заполнить таблицу сравнительных характеристик



						<i>текстовый редактор»</i>		растровых и векторных графических редакторов.
20		Сохранение графических файлов в разных форматах.	1	Урок изучения нового материала, практикум	Форматы графических файлов. Сохранение графических файлов в различных форматах	<b>Практическая работа №10</b> <i>«Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOfficeImage»</i>	Проверка таблиц, фронтальный опрос	У стр. 70-71 Выучить форматы графических файлов, знать их назначение.
21		Интерфейс графических редакторов Область рисования Инструменты рисования и графические примитивы	1	Урок изучения нового материала, практикум	Возможности редактирования изображений в векторных редакторах, примеры векторных редакторов	<b>Практическая работа № 11</b> <i>«Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOfficeDraw»</i>	Тест, фронтальный опрос	У стр. 71-78 Контрольные вопросы
22		Редактирование рисунка	1	Практикум (Проектная деятельность)	Выделяющие инструменты, операции над фрагментами.	<b>Практическая работа № 12</b> <i>«Рисование в векторном редакторе StarOfficeDraw»</i>	Фронтальный опрос, тест	У стр. 75-78 Контрольные вопросы
23		Палитра цветов	1	Урок изучения нового материала, практикум (Проектная деятельность)	Палитра, основной цвет, цвет фона.	<b>Практическая работа № 13</b> <i>«Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»</i>	Фронтальный опрос, карточки	У стр. 78 -80 Контрольные вопросы

24		Текстовые инструменты. Геометрические преобразования.	1	Практикум (Проектная деятельность)	Свойства объектов	<i>Рисование поздравительной открытки (тематика произвольная)</i>	Фронтальный опрос, зачет	У стр. 63-81 Повторить раздел
25		Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС	1	Урок изучения нового материала, практикум	Основные элементы окна системы компьютерного черчения Компас, их назначение	<b>Практическая работа № 14</b> <i>«Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»</i>	Проверочная работа по теме «Кодирование графической информации»	У стр. 82-84
26		Построение основных чертежных объектов	1	Урок изучения нового материала, практикум	Способы ввода координат чертежных объектов	<b>Практическая работа № 15</b> <i>«Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»</i>	Тест	У стр. 84-85 Контрольные вопросы
27		Мультимедийные интерактивные презентации.	1	Урок изучения нового материала, практикум	Возможности компьютерных презентаций. Слайд, анимация в презентации.	<b>Практическая работа № 16</b> <i>«Создание анимации, встроенной в презентацию»</i>	Фронтальный опрос, тест	У стр. 85-87 Контрольные вопросы
28		Дизайн презентации и макет слайдов	1	Урок изучения нового материала, практикум (проектная деятельность)	Работа с презентацией в Виде «Сортировщик слайдов». Вставка нового слайда Смена слайдов в презентации Оформление слайда с помощью шаблона	<b>Практическая работа № 17</b> <i>«Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»</i>	Фронтальный опрос, практикум	У стр. 85-97 Контрольные вопросы
29		Использование анимации и звука в презентации	1	Урок изучения нового материала, практикум (проектная деятельность)	Вставка музыки и видео в презентацию, внедренный объект	<b>Практическая работа № 18</b> <i>«Разработка мультимедийной интерактивной презентации»</i>	Фронтальный опрос, практикум	У стр. 85-97 Контрольные вопросы

						<i>Устройство компьютера»</i>		
30		Настройка анимации в презентации	1	Урок изучения нового материала, практикум (проектная деятельность)	Настройка анимации для объектов на слайде	<b>Практическая работа № 19</b> <i>«Разработка презентации «История развития ВТ с помощью автопилота»</i>	Фронтальный опрос, практикум	У стр. 85-97 Контрольные вопросы
31		Работа над проектом	1	Практикум (проектная деятельность)		<b>Разработка интерактивной презентации</b>	Фронтальный опрос, практикум	У стр. 85-97 Контрольные вопросы
32		Демонстрация презентации	1	Урок изучения нового материала, практикум (проектная деятельность)	Последовательный вывод слайдов, гиперссылки на слайдах.	<b>Демонстрация презентации</b>	Зачет	У стр. 63-97 Подготовиться к контрольной работе по разделу.
33		Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».	1	Урок проверки ЗУН				
34		Повторение изученного материала за курс 7 класса	1	Обобщающий урок			Фронтальный опрос	

