

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

Рабочая программа

История

11 класс.

Учитель: Мозохина В.В.

2019 - 2020 учебный год

**История.
11 класс. 68 часов.
Рабочая программа.
Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторских программ:
 - 1) «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Программы курса «Всеобщая история. 10 класс». Авторы Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М., «Русское слово», 2008.
 - 2) «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базовый уровень. «Просвещение», 2009.

Используемый учебно–методический комплект

1. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». «Русское слово», 2014.
2. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2015

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Курс рассчитан на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

24 часа - всеобщая история,

44 часов - история России.

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Название раздела. Тема уроков.	Кол-во часов	Дата проведе- ния.	Содержание.	Педагогические средства.
Раздел 1.	Мир на рубеже XIX-XX вв.	5 часов.			
1	Введение. Новые явления в развитии капитализма.	1		Мир к началу XX в. (политическая карта мира, научны и технический прогресс, достижения и проблемы общественного развития). Страны Европы и США в 1900-1014 гг.	Вводная лекция. Актуализация изученного ранее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы. Проблемное изложение.
2	Традиционализм или модернизация?	1		Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Япония: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.	Проблемное изложение. Анализ документов. Дискуссия.
3-4	Первая мировая война.	2		Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия)	Проблемное изложение материала. Заполнение хронологической таблицы. Групповая работа.
5	Теория и практика общественного развития.	1		Социально- политические течения начала XX в.	Проблемная лекция. Актуализация изученного ранее материала.
Раздел 2.	Мировое развитие и международные отношения в 1918-1945 гг.	8 часов.			
6	Социально- политическое развитие	1		Исторический выбор: демократия,	Проблемное изложение

	стран Европы и Америки.			авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.	материала. Составление таблицы «Политические режимы индустриальных стран в первые десятилетия XX века». Анализ документов.
7-8	Фашизм в Италии и Германии.	2		Фашизм и национал- социализм: идеология и политическая практика.	Семинар. Решение познавательных задач. Анализ документов.
9	Внешняя политика и международные отношения в 1920-1941 гг.	1		Международные отношения накануне Второй мировой войны.	Проблемное изложение материала. Анализ документов.
10-11	Вторая мировая война.	2		Причины и начало войны. Этапы, театры военных действий, основные участники войны. Антигитлеровская коалиция. Геноцид. Движение Сопротивления.	Рассмотрение учебного материала в ходе презентации проектов по теме учащимися.
12	Итоги и последствия Второй мировой войны.	1		Итоги и уроки Второй мировой войны.	Урок работы с историческими документами. Решение познавательных заданий.
13	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1		Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. Достижения в различных отраслях науки. Общество массового потребления, демократизация моды, быта.	Рассмотрение учебного материала в ходе презентации проектов по теме учащимися.

Раздел 3.	Мир во второй половине XX в. - начале XXI в.	11 часов.			
14	Холодная война.	1		Новая расстановка сил в мире после	Проблемная лекция.

				Второй мировой войны. Противостояние Запада и Востока. «Холодная война».	Составление хронологической таблицы «Основные международные кризисы 1945-1962 гг». Анализ документов.
15	Экономические и структурные кризисы НТР в 40-90-е гг. XX в.	1		Экономический кризис, НТР. Взаимосвязь экономических кризисов и модели социально- экономического и политического развития.	Проблемное изложение материала.
16-17	Страны Европы и США в 40-90-е гг.	2		Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.	Лабораторное занятие. Урок работы с историческими источниками, дополнительной и справочной литературой.
18	Страны Восточной Европы в 40-90-е гг.	1		Новые черты политического и социально- экономического развития стран Восточной Европы в 40-90-е гг.	Лабораторное занятие. Урок работы с историческими источниками, дополнительной и справочной литературой.
19	Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40-90-е гг.	1		Япония во второй половине XX в. Освобождение и развитие стран Азии, Африки, Латинской Америки. Выбор путей и моделей развития.	Рассмотрение учебного материала в ходе презентации проектов по теме учащимися.
20	Становление информационного общества. Проблемы и перспективы.	1		НТП, его последствия. Становление информационного общества. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Расширение контактов и взаимовлияние стран.	Семинар.

21	Наука и культура во второй половине XX в.	1		Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX в. Элитарная и массовая культура. Кино и телевидение. Молодежная культура.	Рассмотрение учебного материала в ходе презентации проектов по теме учащимися.
22-23	Проблемы современной цивилизации.	2		Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества.	Семинар.
24	Итоговый урок по курсу.	1			Итоговое тестирование.

Тема урока	Базовая информация: даты, имена, термины, названия	Методические особенности	Дата	
<p>Раздел «Российская империя». 10 часов.</p> <p>Тема 4. Россия в начале XX в.</p> <p>25. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в.</p> <p>26. Внутренняя и внешняя политика самодержавия.</p> <p>27. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.</p>	<p>Николай II (1894-1917), модернизация, монополии, инвестиции, картель, синдикат, трест, индустриализация, община, отработочная система</p> <p>реакция, охранка, 1882, 1894 – русско-французский союз, КВЖД, 1904-1905 – русско-японская война, Р.И.Кондратенко, 1905 август – Портсмутский мир, Антанта, 1907</p> <p>земства, русификация, 1901, эсеры, В.М.Чернов, марксизм, 1898, социал-демократы, РСДРП, 1903, В.И.Ленин, Л.Мартов, большевики, меньшевики, диктатура пролетариата, либеральная оппозиция, Учредительное собрание</p>	<p>эвристическая беседа с записью базовой информации</p> <p>анализ документов</p> <p>аналитический практикум «Программа РСДРП»</p> <p>табличный практикум «Российские партии в начале XX века»</p>	План	Факт

<p>Тема 5. Россия в годы первой революции. 28. Революция 1905-1907 гг.: начало, подъём, отступление.</p> <p>29. Становление российского парламентаризма.</p>	<p>1905-1907, 1905 9 января, революция, Г.А.Гапон, петиция, манифест, бульгинская Дума, Совет депутатов, забастовка, политическая забастовка, Всероссийская политическая стачка, 1905</p> <p>7 октября, 1905 17 октября, кадеты, октябристы, конституционная монархия, черносотенцы, 1905</p> <p>9-19 декабря - вооруженное восстание в Москве</p> <p>парламент, парламентаризм, 1906 27 апреля-8 июля – I Государственная дума, 1907</p> <p>20 февраля–2 июня – II Государственная дума, Государственный совет, курия, трудовики, 1906 9 ноября – Указ о свободе выхода крестьян из общины, П.А.Столыпин</p>	<p>Комбинированный урок</p> <p>табличный практикум (продолжение) «Российские партии в начале XX века»</p> <p>табличный практикум «Государственные думы в России начала XX в.»</p>	
--	---	---	--

<p>Тема 6. Монархия накануне крушения. 30. Третьеиюньская политическая система.</p> <p>31. Наведение порядка и реформы.</p> <p>32. Россия в Первой мировой войне.</p>	<p>1907 3 июня, третьеиюньская монархия, фракция, правые, центристы, левые, «октябристский маятник», 1907-1912 - III Государственная дума, Ленский расстрел, 1912-1917 - IV Государственная дума ,аграрная реформа П.А.Столыпина, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука</p> <p>Тройственный союз, Антанта, сфера влияния, суверенитет, аннексия, ультиматум,</p>	<p>комбинированный урок</p> <p>анализ документов</p> <p>эвристическая беседа;</p> <p>табличный практикум (окончание) «Государственные думы в России»</p>		
--	---	--	--	--

<p>33. Русская культура конца XIX-начала XX в.</p>	<p>1914 19 июля, блицкриг, 1916 22 мая-31 июля – Брусиловский прорыв, прогрессивный блок, «революционное пораженчество»</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p>	<p>начала XX в.» анализ документов</p> <p>Презентации проектов «Деятели российской культуры конца XIX-начала XX в.».</p>		
<p>34. Повторительно- обобщающий урок. Наш край в начале XX века.</p>		<p>Тестирование</p>		

Раздел «ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА». 31 час.

Тема 7. Россия в революционном вихре 1917г.

35. По пути демократии.

1917 27 февраля, 1917 2 марта,
Временное правительство,
А.Ф.Керенский, Петросовет,
двоевластие, амнистия,
1917 4 апреля, коалиционное
правительство, анархизм,
социалистическая революция,
мировая пролетарская революция

Комбинирован-
ный урок

36. От демократии к диктатуре.

бонапартизм, 1917 август –
выступление Корнилова,
Л.Г.Корнилов, концлагерь,
1917 1 сентября, Красная гвардия,
братания

эвристическая
беседа

<p>37. Большевики берут власть.</p>	<p>1917 10 и 16 октября – заседания ЦК РСДРП(б), ВРК, Л.Д.Троцкий, 1917 24-25 октября, декрет, СНК, наркомат, нарком, А.В.Луначарский, И.В.Сталин, ВЦИК, ВЧК, Ф.Э.Дзержинский, диктатура пролетариата</p>	<p>Анализ документов</p>		
<p>Тема 8. Становление новой России.</p> <p>38. Первые месяцы большевистского правления.</p>	<p>национализация, рабочий контроль, комбеды, однопартийная система, 1918, 5-6 января, 1918 3 марта, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, компромисс, экономика директивного типа, РСФСР, 1918 июль – Конституция РСФСР, культурная революция</p>	<p>Комбинирован- ный урок</p>		

<p>39. Огненные вёрсты Гражданской войны.</p>	<p>1918-1920, гражданская война, экспроприация, «Экспроприация экспроприаторов», интервенция, А.В.Колчак, А.И.Деникин, М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, буферное государство</p>	<p>Комбинированный урок. Работа с картой.</p>		
<p>40. Почему победили красные?</p>	<p>мобилизация, «военный коммунизм», Реввоенсовет, продразвёрстка, красный террор, белый террор, зелёное движение</p>	<p>анализ документов</p>		
<p>Тема 9. Россия, СССР: годы нэпа. 41. Социально-экономическое развитие страны.</p>	<p>1921 март, НЭП, продналог, концессия, хозрасчёт, нэпман, 1922 апрель, 1922 апрель-май</p>	<p>Проблемное изложение материала. Беседа.</p>		

<p>42. Общественно-политическая жизнь . Культура.</p>	<p>Формирование однопартийной системы. Российская эмиграция.</p>	<p>анализ документов</p>		
<p>43. Образование СССР.</p>	<p>1922 30 декабря, СССР,. федерация, суверенитет, автономия, культурно-национальная автономия, унитарное государство, 1924 – принятие Конституции СССР</p>	<p>проблемная лекция</p>		
<p>44. Внешняя политика и Коминтерн.</p>	<p>1919 март – I Конгресс Коминтерна, принцип мирного сосуществования, принцип пролетарского интернационализма, дипломатия, 1920 апрель-октябрь – советско-польская война, 1922, 1925-конференция в Локкарно, план Дауэса, пакт Бриана-Келлога, рабочие правительства</p>			

<p>Тема 10. СССР: годы форсированной модернизации.</p> <p>45. Кардинальные изменения в экономике.</p> <p>46. Годы форсированной модернизации. Кардинальные изменения в экономике.</p> <p>47. Общественно- политическая жизнь. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.</p> <p>48. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.</p> <p>49. Повторительно- обобщающий урок. Наш край.</p> <p>50. На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.</p> <p>51. Накануне грозных испытаний.</p>	<p>1925 декабрь, индустриализация. 1928-1932- первая пятилетка. МТС.1929- начало массовой коллективизации. Колхоз. Кулачество. Спецпереселенцы.1930- статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». Форсированная модернизация, социалистическое соревнование, совхоз.</p> <p>Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p> <p>1936 5 декабря, Верховный Совет, Президиум Верховного Совета, номенклатура, облигационные займы, карточная система, государственный социализм.</p> <p>Система коллективной безопасности,1939 23 августа, Молотов, Риббентроп, 1939 28 сентября, 1939 ноябрь- 1940 март, государственные мобилизационные запасы, КВ, Т-34, операция «Морской лев».</p>	<p>Проблемная лекция. Анализ документов.</p> <p>Семинар.</p> <p>анализ документов</p> <p>тестирование</p> <p>анализ документов</p>		
---	---	--	--	--

<p>Тема 11. Великая Отечественная война. 52. Боевые действия на фронтах. Основные этапы военных действий.</p> <p>53. Борьба за линией фронта. Партизанское движение.</p> <p>54. Советский тыл в годы войны. Наш край в годы войны.</p> <p>55. СССР и союзники. Итоги войны. Итоговое тестирование по теме: "ВОВ".</p>	<p>1941 22 июня, Ставка Верховного главнокомандования, ГКО, план Барбаросса, оккупация, фашизм, стратегия, тактика, стратегическая оборона, советская гвардия, гвардия. операция «Тайфун», народное ополчение, И.В.Панфилов, В.Г.Клочков, 1941 декабрь, Г.К.Жуков, 1942-28 июля, Ф.Паулюс, Г.Гот, 1942 19 ноября-1943 2 февраля, 1943 5 июля-август, стратегическая инициатива, коренной перелом, 1943 ноябрь, 1944 январь, 1944, 1945 февраль, 1945 16 апреля, 1945 25 апреля, 1945 30 апреля, 1945 2 мая, 1945 8 мая, капитуляция, безоговорочная капитуляция.</p> <p>оккупационный режим, план «Ост», геноцид, расовая дискриминация, А.А.Власов, РОА, партизаны, подпольщики, «Молодая гвардия», саботаж, «Рельсовая война», «Концерт»</p> <p>Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции. Роль во Второй мировой войне.</p>	<p>анализ документов</p> <p>работа с картой</p> <p>Анализ документов. Проблемное изложение материала в ходе презентации проектов по теме уч-ся.</p> <p>Тестирование.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Тема 12. Последние годы сталинского правления.</p> <p>56. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР.</p> <p>57. Восстановление и развитие народного хозяйства.</p> <p>58. Власть и общество.</p> <p>Тема 13. СССР в 1953-1964 гг.:</p> <p>59. Попытки реформирования советской системы. Изменения в политике и культуре.</p> <p>60. Преобразования в экономике. Экономические реформы 1960-х гг.</p> <p>61. СССР и внешний мир.</p>	<p>Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> <p>Восстановление хозяйства. Экономические реформы 1950-х гг.</p> <p>Идеологические кампании конца 1940-х гг.</p> <p>Хрущев Н.С., 1953 сентябрь, 1956 февраль. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. Наука и образование в СССР.</p> <p>Экономические реформы 1960-х гг.</p> <p>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. 1955 май, ОВД, 1956 октябрь-ноябрь, 1962</p>	<p>Проблемное изложение. Дискуссия. Анализ документов.</p> <p>Проблемное изложение материала. Анализ документов.</p> <p>Круглый стол.</p>		
---	---	---	--	--

<p>Тема 14. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.</p> <p>62. Нарастание кризисных явлений.</p> <p>63. Общественно-политическая жизнь. Культура.</p> <p>64. Перестройка и распад СССР. Наш край в период перестройки.</p>	<p>Международные конфликты. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Брежнев Л.И., 1964 октябрь, 1965.</p> <p>Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Кризис коммунистической идеологии. Особенности развития советской культуры в 1970-1980 гг.</p> <p>Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Причины распада СССР. Горбачёв М.С., 1985 апрель, 1989 май-июнь – I съезд народных депутатов СССР, Ельцин Б.Н., 1990 март, 1990 июнь, 1991 12 июня, 1991 19-22 августа, ГКЧП, 1991 8 декабря,</p>	<p>Проблемное изложение материала. Анализ документов.</p> <p>Презентации проектов.</p> <p>Проблемное изложение материала. Анализ документов.</p>		
--	---	---	--	--

<p>65. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».</p> <p>Раздел «Российская Федерация». 3 часа.</p> <p>Тема 15. На новом переломе истории.</p> <p>66. Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в. Российское общество в первые годы реформ.</p> <p>67. Россия сегодня. Наш край.</p>	<p>Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. 1968 август, 1975, СБСЕ, 1979, 1989 февраль.</p> <p>Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Чеченский конфликт. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Президентские выборы 2000 г., 2008 г. Курс на укрепление государственности,</p>	<p>Проблемная лекция.</p> <p>Проблемная лекция.</p> <p>Анализ документов</p> <p>Семинар. Анализ документов.</p>		
---	---	---	--	--

<p>68. Внешняя политика России. Итоговое тестирование.</p>	<p>экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p>	<p>Анализ тестирования</p>		
--	---	----------------------------	--	--

--	--	--	--	--