

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДА ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

Рабочая программа
«ИСТОРИЯ»
10 КЛАСС

2019-2020 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне, рассчитана на 70 часов.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

Р (Н-Р) К в программе реализуется через следующие составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- предметно-информационную: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона;

- **деятельностно-коммуникативную:** занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;
- **ценностно-ориентационную:** быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

1. Познавательные.

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

2. Информационно-коммуникативные.

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

3. Рефлексивные.

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;

- **оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;**
- **осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;**
- **умение отстаивать свою гражданскую позицию;**
- **осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.**

Формы и методы:

- **используемые технологии: проблемное обучение, технология проектов;**
- **формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар,), групповая, индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование).**

Через выполнение государственных стандартов образования в условиях дифференцированного обучения (профильного и непрофильного) рабочая программа выполняет следующие функции: нормативную, целеполагающую, фиксацию содержания образования, оценочную.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Карты по истории России;

Наглядные пособия (плакаты, схемы, портреты, карты по истории Российского государства);

Дидактический материал (раздаточный материал);

Компьютер, проектор, экран;

Электронная библиотека БЭ «Кирилл и Мефодий»;

Мультимедийные энциклопедии по истории России;

Мультимедийная энциклопедия «Войны России»;

Мультимедийная энциклопедия «Культура России»;

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

Знать, понимать:

- **основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;**
- **периодизацию отечественной истории;**
- **современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;**
- **историческую обусловленность современных общественных процессов;**
- **особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.**

Уметь:

- **проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;**

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся:

- входная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика;

Вид диагностики	Время проведения	Цель проведения	Методы диагностики
Входная.	Сентябрь.	Определение познавательных интересов учащихся. Выявление уровня познавательных возможностей учащихся.	Анкетирование. Тестирование (ориентация на ЗУН по предыдущему курсу).
Промежуточная.	Январь.	Фиксирование полученных за прошедший период достижений учащихся.	Тестирование.
Итоговая.	Май.	Определение динамики развития учащихся: определение качества полученных за год знаний; выявление уровня сформированности умений; фиксирование изменений в ценностных ориентациях.	Комплекс: Тестирование Выполнение познавательной задачи. Творческое сочинение

Поурочное планирование

№п /п	Тема урока	К-во час.	Форма проведения	Используемые материалы
1.	Введение в курс «История России». Особенности российской цивилизации.	1	Урок-лекция	УМК по курсу-
2.	Этногенез славян и русского народа	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
3.	Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу, мультимедиа материалы
4.	Древнерусская народность и ее этническое окружение.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
5.	Космогонические и религиозные представления древних славян.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
6..	Принятие христианства на Руси и его значение. Князь Владимир.	1	Урок-лекция	УМК по курсу ЭОР по темам: классицизм, романтизм, реализм
7.	Правление Ярослава Мудрого. "Русская правда"	1	Урок получения новых знаний	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
8.	Усобицы в Киевской Руси. Владимир Мономах.	1	Урок получения новых знаний	Мультимедиа материалы по теме
9.	Урок обобщающего повторения по теме. Российская историческая литература и историческое фэнтези как отражение русской истории	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
10.	Проверочное тестирование.	1	тестирование	УМК по курсу, Мультимедиа материалы по теме
11.	Политическая раздробленность Руси. Крупнейшие земли и княжества Руси.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
12.	Образование монгольского государства Чингизхан.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
13.	Монгольское нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда.	2		Раздаточные тестовые материалы, ЭОР

				проверочные материалы
14.	Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
15.	Москва- центр объединения русских земель. Первые московские князья.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
16	Дмитрий Донской.Куликовская битва	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
17	Культура Руси X- XIII веков. Наш край.	2	Урок получения новых знаний	
18	Проверочное тестирование	1	тестирование	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
19	Образование Русского централизованного государства.	1	Урок- лекция	УМК по курсу
20	Свержение монголо- татарского ига. Иван 3.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
21	Россия 16 века. Реформы Ивана 4.	1	Урок- лекция	УМК по курсу ЭОР по темам: импрессионизм, постимпрессионизм
22	Опричнина	1	Урок обобщающег о повторения	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
23	Внешняя политика Ивана Грозного.	1	тестирование	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
24	Кризис Российского гос-ва в 80-90-е гг.16 века.	1	Урок- лекция	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIX век.- М.: Просвещение, 2011. УМК по курсу, ЭОР
25	Культура и быт в 14-16 вв. Наш край.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
26	Проверочное тестирование	1	доклады с элементами тестировани я.	проверочные материалы ЭОР
27	Смутное время.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу

28	Внутренняя и внешняя политика в 17 веке..	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
29	Российская культура 17 века. Наш край в 17 в.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
30	Урок обобщающего повторения по теме. Российская историческая литература и историческое фэнтези как отражение русской истории	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
31	Проверочное тестирование	1	Урок-лекция	Мультимедиа материалы по теме
32	Внешняя политика Петра 1.	2	тестирование	проверочные материалы ЭОР
33	Внутренняя политика Петра 1.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
34	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Урок-лекция Урок получения новых знаний	УМК по курсу, ЭОР
35	Екатерина 2. Политика «Просвещенного абсолютизма».	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
36	Внешняя политика России второй половины 18 в.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
37	Культура России 18 века. Наш край в 18 в.	2	Урок-лекция Урок получения новых знаний	УМК по курсу
38	Проверочное тестирование	1	тестирование	проверочные материалы ЭОР
39	Внутренняя политика Александра 1.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
40	Внешняя политика России в первой четверти 19 в.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
41	Правление Николая 1.	1	Урок получения	УМК по курсу

			новых знаний	
42	Восточное направление во внешней политике России. Крымская война.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
43	Александр 2. Реформирование российского общества во второй половине 19 в.	2	Урок-лекция	Мультимедиа материалы по теме
44	Проверочное тестирование	1	тестирование	проверочные материалы
45	Общественное движение 60-70 гг. 19 в.	1	Урок обобщающего повторения	Мультимедиа материалы по теме
46	Политическое развитие России в 80-90 гг.19 в.	1	тестирование	проверочные материалы ЭОР
47	Экономическое развитие России в 80-90 гг. 19 в.	2		
48	Культура России в 19 веке.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
49	Итоговое повторение курса. Наш край в 19 веке.	1	Урок-лекция	Мультимедиа материалы по теме
50	Итоговое тестирование.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
51	Резерв	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ.

- 1.Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М, 1999.
- 2.Емельян Пугачев на следствии. Сборник документов и материалов. М., 1997.
- 3.Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России. М., 1999.
- 4.Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI и XV столетиях. Т. 1-2. М., 1895-1901.
- 5.Зеньковский С. Русское старообрядчество. М., 1995.
- 6.История внешней политики России. XVIII век. М.,1995.
- 7.История государства российского. Хрестоматия. XVII века М.,2000.
- 8.История России в лицах. М., 1997.
- 9.Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
- 10.Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций.

- 11.Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта М., 1998.
- 12.Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3.
- 13.Леонтьева Г.А. и др. Ключи к тайнам Клио. М~ 1994.
- 14.Любавский М.К Обзор истории русской колонизации.М., 1996.
- 15.Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. С 1898-1913.
- 16.Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины IX XVIII вв.М.,1991.
- 17.Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века. М., 1994.
- 18.«История России с древнейших времён до конца XVII века»: под редакцией А.Н. Сахарова. М.: Просвещение. 2008.
19. «История России, конец XVII –XIX век»: под редакцией А.Н. Сахарова. М.: Просвещение. 2008.
- 20.Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времён до наших дней: Дидактические материалы. М., 1999.
- 21.Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе: Практическое пособие для учителей. М., 2002.
22. История. Тренировочные задания повышенной сложности для подготовки к единому государственному экзамену: Работа с историческими документами. /авт.-сост. Н.А. Григорьева, Н.И. Чеботарёва. Волгоград: Учитель, 2005.
- 23..Асов А.И. Славянские боги и рождение Руси. – М.: Вече, 2005. -320 с.
24. Быков А.В., Кузьмина О.В. Эпоха Куликовской битвы. – М.: Вече, 2005. – 320 с
25. Валишевский К.Иван Грозный. – М.: «ИКПА»,1989.- 418 с.
- 26.Валишевский К. Петр Великий. – М.: «ИКПА», 1990.- 411 с.
- 27.Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды. - М.: Центрполиграф, 1975.- 495 с.
28. Греков Б.Д. Киевская Русь.- М.: Учпедгиз, 1953. – 489 с.
- 29.Кузьмин А.Г. Начало Руси. Тайны рождения русского народа. – М.: Вече, 2005.- 320 с.
30. Широкоград А.Б. Русь и Орда. – М.: Вече, 2005. ЭНАС, 2007. -320 с.
- 31.Электронная библиотека БЭ «Кирилл и Мефодия»;
32. Мультимедийные энциклопедии по истории России;
- 33.Мультимедийная энциклопедия «Войны России»;
- 34.Мультимедийная энциклопедия «Культура России»