

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

Рабочая программа
«Математика»
УМК «Школа России»
4 класс

2019-2020 учебный год

Математика

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

- Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.
- Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

- Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).
- Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

- Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.
- Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
- Решение задач разными способами.
- Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).
- Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).
- Свойства сторон прямоугольника.
- Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

- Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).
- Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.
- Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

- Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).
- Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

- Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.
- Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.
- Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.
- Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Планируемые результаты обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
 - вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
 - выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
- Учащийся получит возможность научиться:
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
 - вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Повторение. Числа от 1 до 1000.	14
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11
3.	Величины.	11
4.	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
5.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	77
6.	Итоговое повторение	11
	Итого	136

Календарно – тематическое планирование по математике.

Дата	№урока	Тема урока.	Элементы содержания.	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Оборудование.
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
Числа от 1 до 1000. – 14 ч.								
	1	Повторение. Нумерация чисел.	Называть числа в порядке их следования при счёте, числа, последующие и предыдущие для данных; работать по плану.	Обучающийся научится: усваивать последовательность чисел от 1 до 1000. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000. Оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные УУД - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные УУД вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.	Демонстрируют положительное отношение к школе. Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	Знакомство с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков Знакомство с последовательностью чисел в пределах 1000. Умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.	
	2	Порядок действий в числовых выражении	Повторить связь между компонентами и результатами этих действий;	Обучающийся научится: читать и записывать трёхзначные числа; находить и	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно			Проектор компьютер

		ях. Сложение и вычитани е.	повторить правила порядка выполнения действий в выражениях; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	значения выражений в несколько действий; находить несколько способов решения задач.	предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных			
	3	Нахожден ие суммы нескольки х слагаемы х.	Познакомиться с разными способами нахождения суммы нескольких слагаемых; повторить письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел; развивать вычислительны е навыки.	Обучающийся научится: находить сумму нескольких слагаемых разными способами; применять письменные приёмы вычислений; работать по алгоритму.	речевых ситуаций. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные),в ычислять значение числового выражения, содержащего 2- 3 действия	Электронн ое приложени е к учебнику
	4	Алгоритм письменн ого вычитани я трёхзначн ых чисел.	Познакомиться с письменным приёмом вычитания; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать	Обучающийся научится: выполнять вычитание трёхзначных чисел; анализировать свои действия с поставленной	Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации <i>Коммуникативные УУД</i>			

			задачи, сравнивать выражения.	учебной задачей; оценивать результат своей работы.	Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем			
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Повторить алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное; развивать логическое мышление; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять умножение трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.		Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.		
6	Свойства умножения.	Повторить свойства умножения; закрепить навыки письменного умножения трёхзначного числа на однозначное;	Обучающийся научится : выполнять умножение трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь	<i>Регулятивные УУД</i> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять	Проектор компьютер	

			развивать внимание.	рассуждений; устанавливать аналогии.			приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.	
	7	Алгоритм письменного деления.	Повторить алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное; развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трехзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с		Выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Проектор компьютер
	8	Приемы письменного деления.	Отработать умение выполнять деление трехзначного числа на однозначное; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трехзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные,	Электронное приложение к учебнику.
	9	Приемы	Отработать	Обучающийся		Самостоятельно	Уметь	

		письменного деления.	умение выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное в случаях, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя.	научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.		делать выбор, опираясь на правила	выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	
	10	Приёмы письменного деления. Проверочная работа № 1	Отработать умение выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное, когда в частном появляются нули.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Проектор, компьютер.
	11	Диаграммы.	Познакомиться со столбчатой диаграммой;	Обучающийся научится: читать диаграммы;		Самостоятельно определять и высказывать общие	Уметь строить диаграммы и переводить их в	

			уметь читать диаграммы и переводить их в таблицы.	выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать выводы.		для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	таблицы	
	12	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	Уметь решать текстовые задачи; отрабатывать устные и письменные приёмы вычислений; развивать внимание, умение работать самостоятельно.	Обучающийся научится: соотносить полученные знания и умения с требуемыми для выполнения задания; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; работать самостоятельно.		Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Проектор, компьютер.
	13	Контрольная работа по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия : сложение, вычитание, умножение и деление».	Проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.				

14	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	Проанализировать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.		Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	
----	---	---	---	--	---	--	--

Числа, которые больше 1000 - 111 часов.

15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	Познакомиться с понятием «класс числа»; учиться считать тысячами; отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится: образовывать, читать и сравнивать числа больше 1000.	Познавательные УУД Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	Электронное приложение к учебнику.
----	---	---	---	--	--	---	------------------------------------

	16	Чтение многозначных чисел.	Учится читать многозначные числа; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;	Обучающийся научится: образовывать, читать и сравнивать числа больше 1000; применять знания и способы действий в измененных условиях.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД 1. Читать вслух и про себя тексты учебников	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		
	17	Запись многозначных чисел.	Читать и записывать многозначные числа; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи; развивать логическое мышление.	Обучающийся научится: образовывать, записывать и сравнивать числа больше 1000.	и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Компьютер .
	18	Разрядные слагаемые.	Учиться раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые; читать и записывать числа больше 1000; аргументировать свою точку зрения.				Электронное приложение

	19	Сравнение чисел.	Научиться сравнивать числа, состоящие из единиц I и II классов; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; делать выводы.	Обучающийся научится: сравнивать числа, состоящие из единиц I и II классов; записывать числа больше 1000; аргументировать свою точку зрения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД 1. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	
	20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	Учиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз; устанавливать связь между компонентами и результатами действий; уметь решать геометрические задачи.	Обучающийся научится: увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз; применять знания и способы действий в измененных условиях; аргументировать свою точку зрения.	известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз, уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Уметь решать геометрические задачи.	Увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз Устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Решать геометрические задачи.	Электронное приложение
	21	Закрепление изученного. Проверочная работа № 2	Определять, сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; закрепить умения читать и записывать многозначные числа.	Обучающийся научится: определять , сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; находить несколько способов решения задач; оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную			
	22	Класс	Познакомиться	Обучающийся	информацию: делать	Самостоятельно	Знать класс	

		миллионов. Класс миллиардов.	с образованием и записью чисел, состоящих из единиц III и IV классов; закрепить умение выполнять деление с остатком.	научится: записывать и читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; аргументировать свою точку зрения.	выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	делать выбор, опираясь на правила	миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000	
	23	Страничка и для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; аргументировать свою точку зрения; выстраивать логическую цепь рассуждения; устанавливать аналогии.			Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	Компьютер проектор
	24	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	Обучающийся научится: работать самостоятельно ; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.			Применять знания, умения и навыки по теме « Нумерация чисел больше 1000»	
	25	Анализ	Проанализировать	Обучающийся	Познавательные		Анализировать	Компьютер

		контроль ной работы. Работа над ошибками . Закреплен ие изученног о. Наши проекты.	ать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.	УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		ошибки, совершенствова ть умение решать текстовые задачи. Защита проектов.	.
	26	Величин ы. Единицы длины. Километр .	Переводить крупные единицы длины в более мелкие и наоборот; работать с числовым лучом; решать текстовые задачи.	Обучающийся научится: соотносить единицы длины; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать единицы длины. Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.	Компьютер .
	27	Единицы длины. Закреплен ие изученног о.	Переводить крупные единицы длины в более мелкие и наоборот; работать с числовым лучом; решать текстовые задачи.	Обучающийся научится: соотносить единицы длины; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Коммуникативные УУД Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем,			
	28	Единицы	Познакомиться	Обучающийся			Переводить	Компьютер

		площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	с единицами измерения площади; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	познакомится с новыми единицами площади; соотнести единицы площади;	обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки	.
29	Таблица единицы площади.	Составить таблицу единицы площади; заменять мелкие единицы площади более крупными и наоборот; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится соотнести единицы площади; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Коммуникативные УУД Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать единицы площади. Использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе.	Электронное приложение к учебнику.	
30	Измерение площади с помощью палетки.	Измерять площади фигур различной формы с помощью палетки; уметь переводить мелкие единицы площади в	Обучающийся познакомится со способом измерения площади фигур с помощью палетки; соотнести единицы площади.	Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.		Знать таблицу единиц площади. Сравнить величины по их числовым значениям. Вычислять периметр и площадь	Компьютер.	

			более крупные и наоборот.				прямоуголь-ка (квадрата) Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки.	
2.	31	Единицы массы. Тонна, центнер.	Познакомиться с единицами массы – тонной и центнером; совершенствоваться вычислительные навыки; решать геометрические задачи.	Обучающийся познакомится с единицами массы – тонной и центнером; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Коммуникативные УУД Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника решать текстовые задачи арифметическим способом.	
	32	Единицы времени. Определение времени по часам. Проверочная работа № 3	Познакомиться с единицами времени (сутки, неделя, месяц, год); уметь определять время по часам; совершенствоваться вычислительные	Обучающийся научится пользоваться изученными единицами времени; определять время по часам; принимать и сохранять учебную задачу.			Определять время по часам (в часах и минутах). Сравнивать величины по их числовым значениям.	Электронное приложение к учебнику.

			е навыки; уметь решать задачи.					
	33	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	Решать задачи на определение начала, конца и продолжительности события; познакомиться с единицей времени – секундой.	Обучающийся познакомится с новой единицей времени – секундой; совершенствовать вычислительные навыки.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	
	34	Век. Таблица единицы времени.	Познакомиться с единицей времени – веком; обобщить знания о единицах времени; составить таблицу единицу времени.	Обучающийся познакомится с единицей времени – веком; соотнести единицы времени; выстраивать логическую цепь рассуждений.			Знать таблицу единиц времени. Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	
	35	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Закрепить знания об изученных единицах измерения; уметь переводить мелкие единицы площади в более крупные и наоборот.	Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Компьютер проектор
	36	Контроль	Составлять план решения	Обучающийся научится:	информацию: делать выводы на основе	Самостоятельно делать выбор,	Сравнивать величины,	

		<p>ная работа № 3 по теме «Величины».</p>	<p>задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.</p>	<p>применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.</p>	<p>обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	<p>опираясь на правила</p>	<p>выражать данные величины в различных единицах</p>	
37	<p>Анализ контрольной работы. Устные приёмы вычислений.</p>	<p>Проанализировать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.</p>	<p>Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.</p>	<p>Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.</p>		

38	<p>Сложени е и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.</p>	<p>Познакомиться с письменными приёмами сложения и вычитания; использовать свойства сложения для устных и письменных вычислений; уметь составлять и решать задачи.</p>	<p>Обучающийся научится: пользоваться письменными приёмами вычислений; выстраивать логическую цепь рассуждений.</p>	<p>Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p>	<p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией.</p>	
39	<p>Нахождение неизвестного слагаемого. <i>Выигрышная стратегия.</i></p>	<p>Находить неизвестное слагаемое в усложненных уравнениях; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.</p>	<p>Обучающийся научится: решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого; выстраивать логическую цепь рассуждений.</p>	<p>Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>		<p>Знать правило нахождения неизвестного слагаемого</p>	
40	<p>Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Проверочная</p>	<p>Научиться решать усложненные уравнения нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого в усложненных случаях; уметь решать задачи.</p>	<p>Обучающийся научится: решать уравнения нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать</p>		<p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.. Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)</p>	

		работа № 4		анalogии.				
	41	Нахождение нескольких долей целого.	Находить несколько долей целого; совершенствовать вычислительные навыки; Уметь решать задачи.	Обучающийся научится: ешать задачи на нахождение нескольких долей целого; выстраивать логическую цепь рассуждений; планировать свои действия с соответствии с поставленной задачей.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД		Находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки	Компьютер .
	42	Решение задач.	Уметь решать задачи на	Обучающийся научится:	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		Решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.	Электронное приложение к учебнику.
	43	Решение задач.	нахождение нескольких долей целого; совершенствовать вычислительные навыки.	решать задачи на нахождение нескольких долей целого; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.				
	44	Сложение и вычитание величин.	Познакомиться с письменными приемами сложения и вычитания величин; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь	Обучающийся научится: пользоваться приемами письменного сложения и вычитания величин; выбирать эффективные способы решения задач; оценивать	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах.	Электронное приложение к учебнику.

			преобразовывать величины; решать уравнения и задачи.	свои достижения.				
45	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Обучающийся научится: применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений		
46	Анализ контрольной работы. Решение задач.	Познакомиться с решением задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько	Обучающийся научится: решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц,	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.		

			единиц, выраженных в косвенной форме; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать уравнения.	выраженных в косвенной форме; оценивать свои достижения.	УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
	47	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Закрепить умения решать задачи изученных видов; выполнять вычисления с именованными числами; уметь решать уравнения.	Обучающийся научится: решать задачи изученных видов, выполнять вычисления с именованными числами, уметь решать уравнения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений	
	48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Закрепление пройденного.	уравнения.	Обучающийся научится: решать нестандартные задачи; аргументировать свою точку зрения; выстраивать логическую цепь рассуждений.				
	49	Умножение и деление. Свойства умножения.	Обобщить знания о действии умножения; совершенствовать устные и	Научиться применять свойства умножения; выбирать наиболее	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приемы умножения, делать проверку,	Электронное приложение к учебнику

			письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи.	эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.	Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание.		решать текстовые задачи арифметическим способом.	
	50	Письменные приёмы умножения.	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа на однозначное; учиться выполнять умножения именованного числа на однозначное число.	Учиться выполнять умножение многозначного числа и значения величины на однозначное число; выполнять анализ; выбирать основания для сравнения; оценивать свои достижения.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать приемы письменного умножения вида 4019×7 Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)	Электронное приложение к учебнику.
	51	Письменные приёмы умножения.	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число.	Научиться выполнять умножение многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число; оценивать свои достижения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число; совершенствов	Выполняют умножение многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число; работать в парах; оценивать свои достижения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок	Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку.	Электронное приложение к учебнику

			ать вычислительны е навыки.		Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	совершить.		
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Проверочная работа №5	Познакомиться с решением уравнений с неизвестными множителем, делимым, делителем; совершенствовать ать вычислительны е навыки, уметь решать задачи.	Решать усложнённые уравнения на нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя; выполнять анализ; оценивать свои достижения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем.		Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметически м способом. Знать терминологию. Знать правило нахождения неизвестного делимого и делителя.	Электрон ное приложе ние к учебнику.	
54	Деление с числами 0 и 1.	Обобщить знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1; совершенствовать ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	Применять изученные способы деления; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствов ать вычислительные навыки.	Компьютер проектор	
55	Письменные приёмы деления.	Познакомиться с письменным приёмом деления	Выполнять письменное деление многозначного	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения		Выполнять деление многозначного числа на	Компьютер .	

			многозначного числа на однозначное; развивать умение использовать ранее полученные знания при изучении нового материала.	числа на однозначное; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения и подтверждать аргументы фактами.	знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД		однозначное число	
56	Письменные приёмы деления. Проверочная работа № 6							
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	Уметь решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме; выполнять вычисления с многозначными числами.	Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Деления. Составлять план решения проблемы.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.		
58	Закрепление изученного. Решение задач.	Закрепить письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное; решать задачи на пропорциональное деление; совершенствовать	Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное; решать задачи на пропорциональное деление.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	Электронное приложение к учебнику.	

			вычислительные навыки.					
	59	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.	
	60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Выполнять деление многозначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Компьютер проектор
	61	Закрепление пройденного Проверим	Уметь классифицировать свои ошибки, выполнять	Составлять план действий и определять наиболее эффективные	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества,		

		себя и оценим свои достижения.	работу над ошибками, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	способы решения задачи.	группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия	опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		
	62	Закрепление и изученного.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов.	с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.	Электронное приложение к учебнику.
	63	Умножение и деление на однозначное число закрепление	Закрепить письменные приемы умножения и деления; развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; вычислять значение выражения с переменной; выполнять деление с остатком.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приемы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи	Электронное приложение
	64	Скорость. Единицы	Познакомиться с понятием	Обучающийся научится:	Познавательные УУД Перерабатывать	Самостоятельно делать выбор,	Знать понятие "Скорость.	Электронное

		<p>скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.</p> <p><i>Решение задач.</i></p>	<p>«скорость», с новым видом задач на движение; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление.</p>	<p>моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.</p>	<p>полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели</p>	<p>опираясь на правила</p>	<p>Единицы скорости". Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом</p>	<p>приложение к учебнику.</p>
	65	<p>Решение задач на движение.</p>	<p>Уметь решать задачи на движение; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать уравнения; находить значения сложных выражений.</p>	<p>Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.</p>	<p>урока после предварительного обсуждения.</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику</p>
			<p>Уметь решать задачи на движение; учить находить время, если известны расстояние и скорость; совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и</p>	<p>Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Рассуждать.</p>	<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>		<p>Компьютер проектор.</p>

				составлять задачу по решению.	Правильно оформлять работу.			
66 67	Решение задач на движение.	Решать задачи на движение, работать с величинами; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; определять порядок действий в сложных выражениях; выполнять письменные вычисления.	Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.		
68	Странички для любознательных. Тест. <i>Дерево игры.</i>	Проверить умение решать задачи на движение; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять умножение числа на произведение; читать равенства, использовать математическую терминологию; сравнивать разные способы умножения и выбирать наиболее удобный.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи.	Компьютер проектор	
69	Работа над ошибками. Умножен	Познакомиться с приёмами умножения числа на произведение;	Обучающийся научится: выполнять письменное умножения на	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию:		Знать приемы письменного умножения и деления многозначных	Электронное приложение к учебнику	

		ие числа на произведение.	совершенствовать вычислительные навыки.	числа, оканчивающиеся нулями; читать и записывать равенства, используя математическую терминологию.	сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		чисел на однозначные. Уметь делать проверку.	
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменными приемами умножения на числа, оканчивающиеся нулями; уметь решать уравнения; задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».	Обучающийся научится: выполнять письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; выполнять преобразования единиц измерения, используя соотношения между ними.	Познавательные УУД Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Электронное приложение к учебнику.	
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Уметь выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями; совершенствовать	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи с				Электронное приложение к учебнику.	

			вычислительные навыки.	величинами «скорость», «время», «расстояние».				
	72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7	Познакомиться с письменным приёмом умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.	Обучающийся научится: решать задачи на встречное движение; читать схематические чертежи к задачам; выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
	73	Решение задач.	Уметь решать задачи на встречное движение, составлять и решать обратные задачи; совершенствоваться вычислительные навыки.	Обучающийся научится: использовать переместительное и сочетательное свойства умножения при выполнении вычислений; читать равенства; решать задачи на встречное движение.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	Электронное приложение к учебнику.
	74	Перестановка и группировка множителей.	Познакомиться с приёмами перестановки и группировки множителей; совершенствоваться	Обучающийся научится: использовать переместительное и сочетательное свойства умножения при		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Группировать множители в произведении. Знать конкретный смысл умножения и деления.	

			вычислительные навыки.	выполнении вычислений; читать равенства; решать задачи на встречное движение; чертить окружность.			Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	
75	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного. <i>Дерево всех слов данной длины.</i>	Закрепить умение решать задачи; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки	Электронное приложение к учебнику.	
76	Контрольная работа № 6 за первое полугодие.	Проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	Обучающийся научится: понимать причины допущенных ошибок; выполнять работу над ошибками, делать умозаключения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.		

					помощью учителя			
77	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; уметь решать задачи, уравнения.	Обучающийся научится: выполнять деление числа на произведение разными способами; выполнять преобразования единиц измерения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного умножения и деления.		
78	Деление числа на произведение.	Познакомиться с разными способами деления числа на произведение; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление числа на произведение разными способами; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.		
79	Деление числа на произведение.	Закрепить умение выполнять деление числа на произведение разными способами.	Обучающийся научится: выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000 и делать проверку; решать задачи изученных	Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные УУД Учиться планировать свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Применять прием письменного умножения и деления.	Электронное приложение к учебнику.	

				видов; выполнять преобразования единиц измерения.				
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.		
81	Решение задач. Проверочная работа № 8	Решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	Электронное приложение к учебнику.	
82	Письменное деление на числа, оканчива	Познакомиться с письменным приёмом деления на числа,	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа,	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся		

		ющиеся нулями.	оканчивающиеся нулями, при однозначном частном; решать задачи.	оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать.		нулями, при однозначном частном	
	83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры	Компьютер проектор
	84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Уметь выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение в противоположных направлениях.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули; совершенствовать вычислительны	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		Электронное приложение к учебнику.

			е навыки; решать задачи.		Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
86	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи на движение; составлять и решать обратные задачи; читать равенства, используя математическую терминологию.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного умножения и деления.		
87	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками . Закрепление изученного.	Отрабатывать вычислительные приёмы умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями.	Обучающийся научится: моделировать с помощью чертежей и решать задачи на движение в противоположных направлениях; составлять и решать обратные задачи.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.		

					исправлять ошибки с помощью учителя			
	88	Решение задач.	Уметь решать задачи на движение в противоположных направлениях совершенствовать вычислительные навыки в направлениях.	Обучающийся научится: выполнять деление на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение; составлять задачи по данному чертежу и решению.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.	
	89	Что узнали. Чему научились.	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Компьютер проектор
	90	Закрепление пройденного <i>Решение задач.</i>	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять	Обучающийся научится: определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характер,	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		

			ими.	составлять связный текст.				
	91	Решение задач	Составлять и решать практические задачи с жизненным сюжетом. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи.	Выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работать в группе.	Электронное приложение к учебнику.
	92	Умножение на двузначное и трёхзначное число. Умножение числа на сумму.	Познакомиться со свойством умножения числа на сумму.	Обучающийся научится: выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ; читать равенства.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.	
	93	Умножение числа на сумму.	Применять свойство умножения числа на сумму при вычислениях; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на двузначное число; читать равенства; моделировать с	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.	

				помощью схематических чертежей и решать задачи на движение; составлять и решать обратные задачи.	УУД Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока.			
94	Письменное умножение на двузначное число.	Познакомиться с письменным приёмом умножения на двузначное число; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на двузначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Составлять план	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	Электронное приложение к учебнику.	

					решения проблемы.			
	95	Письменное умножение на двузначное число. Проверочная работа № 9	Выполнять письменное умножение на двузначное число; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	
	96	Решение задач.	Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число.	Электронное приложение к учебнику.
	97	Решение задач.	Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменное умножение на 2-значное число. Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	
	98	Письменное умножение на	Познакомиться с письменным приёмом умножения на	Обучающийся научится: выполнять письменное	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний:	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и	Электронное приложение к

		трёхзначное число.	трёхзначное число; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.	умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД		деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применять прием письменного умножения на 3-значное число.	учебнику.
	99	Письменное умножение на трёхзначное число. Проверочная работа № 10	Познакомиться с приёмом умножения на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.	Компьютер проектор
	100	Закрепление изученного.	Закрепить изученные приёмы умножения; совершенствовать	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия	Электронное приложение к учебнику.

			вычислительные навыки.	число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число.	
	101	Закрепление изученного.	Закрепить изученные приёмы умножения; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: применять изученные приёмы вычислений; решать уравнения; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	102	Что узнали. Чему научились.	Закрепить изученные вычислительные приёмы; уметь решать уравнения и задачи.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	Электронное приложение
	103	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы,	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять деление трёхзначного	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения,	Проверить знания, умения и навыки по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	

		число».	оценивать их и делать выводы.	числа на двузначное методом подбора; читать равенства.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	делать выбор, какой поступок совершить.		
	104	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; познакомиться с письменным приёмом деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком; читать равенства; решать задачи изученных видов.			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Электронное приложение к учебнику.
	105	Письменное деление с остатком на двузначное число.	Познакомиться с письменным приёмом деления трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на двузначное по алгоритму; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком.	Электронное приложение к учебнику.
	106	Алгоритм письменного деления на	Составить алгоритм письменного деления трёхзначного	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Составлять алгоритм	

		двузначное число.	числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки.	числа на двузначное; читать равенства; решать задачи изученных видов.	знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		письменного деления трёхзначного числа на двузначное	
	107	Письменное деление на двузначное число.	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки.				Выполнять прием письменного деления многозначных чисел на 2-значное число.	
	108	Письменное деление на двузначное число.	Выполнять письменный приём деления многозначного числа на двузначное; решать уравнения и задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи нахождение неизвестного по двум разностям; на движение в противоположных направлениях.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	109	Закрепление изученного. Проверочная работа № 11	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; решать задачи; выполнять преобразования именованных чисел.		Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	
	110	Закрепление	Закрепить письменный					

		изученног о. Решение задач.	приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.		полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.			
	111	Закреплен ие изученног о. <i>Дерево всех вариантов в.</i>	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменного деления на двузначное число; решать задачи на движение; составлять и решать уравнения.	Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствов ать вычислительные навыки.	Компьютер проектор
	112	Письменн ое деление на двузначно е число. Закреплен ие.	Закрепить приёмы письменного деления на двузначное число; рассмотреть случаи деления, когда в частном есть нули; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи с величинами «производительность», «время», «работа».		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	113	Закреплен ие изученног о.	Закрепить деление многозначного числа на	Обучающийся научится: выполнять деление	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний:	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного	

		Решение задач.	двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	многозначного числа на двузначное; решать задачи изученных видов; составлять и решать уравнения.	самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.		числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	
	114	Закрепление изученного. Решение задач.	Закрепить деление многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
	115	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы,	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять письменное деление на	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения,	Проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на двузначное число».	

		число».	оценивать их и делать выводы.	трёхзначное число.	Правильно оформлять работу.	делать выбор, какой поступок совершить.		
	116	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе, познакомиться с письменным приёмом деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на трёхзначное число; решать задачи на движение; читать равенства.	Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
	117	Письменное деление на трёхзначное число.	Продолжить работу над письменными приёмами деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на трёхзначное число и делать проверку; решать задачи изученных видов. ;	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами	
	118	Письменное деление на трёхзначное число.	Закрепить письменный приём деления на трёхзначное число; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять проверку деления умножением; решать задачи изученных видов.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число.	Электронное приложение к учебнику.
	119	Закрепление изученного.	Уметь выполнять проверку деления	Обучающийся научится: выполнять деление с		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		

			умножением; совершенствоваться вычислительные навыки; уметь решать задачи.	остатком и делать проверку; решать задачи изученных видов.				
	120	Деление с остатком.	Уметь выполнять деление с остатком и делать проверку; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: выполнять деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; составлять и решать уравнения; выполнять задания творческого характера.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.	Компьютер проектор
	121	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	Закрепить деление на трёхзначное число; познакомиться со способом деления, когда в частном есть нули; совершенствоваться вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять умножение деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого характера.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Применять прием письменного деления на 3-значное число	
	122	Что узнали.	Закрепить приёмы	Обучающийся научится:		Самостоятельно делать выбор,	Закреплять письменный	

		Чему научились.	письменного умножения и деления на трёхзначное число; решать задачи изученных видов, выполнять действия с именованными числами.	выполнять умножение деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого характера.		опираясь на правила	приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки	
123	Что узнали. Чему научились.	Закрепить приёмы письменного умножения и деления на трёхзначное число; решать задачи изученных видов, выполнять действия с именованными числами.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила			
124	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трёхзначное число».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного деления на 3-значное число		

					Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
125	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	Проанализировать и исправить ошибки; подготовиться к олимпиаде.	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять задания творческого и поискового характера.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	Электронное приложение к учебнику.	
Итоговое повторение – 11 часов								
126	Нумерация.	Повторить нумерацию; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: читать, записывать и сравнивать многозначные числа; определять место числа в натуральном ряду; решать	Познавательные УУД Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация) Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других с учётом	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией		

				задачи на разностное и кратное сравнение.	своих учебных и жизненных ситуаций. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.			
	127	Выражения и уравнения.	Уметь читать и записывать выражения, равенства и неравенства, составлять и решать уравнения.	Обучающийся научится: читать и записывать выражения, равенства и неравенства, уравнения; решать задачи.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией Уметь решать уравнения	

					решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
	128	Арифметические действия: сложение и вычитание.	Закрепить знания об арифметических действиях сложения и вычитания; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять арифметические действия сложения и вычитания; использовать изученные вычислительные приёмы.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления с натуральными числами.	
	129	Арифметические действия: умножение и деление.	Закрепить знания об арифметических действиях умножения и деления; совершенствовать вычислительные навыки	Обучающийся научится: выполнять арифметические действия умножения и деления; использовать изученные вычислительные приёмы.	Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные вычисления... Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	
	130	Итоговая контрольная работа № 11.	Оценить результаты освоения темы за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	Обучающийся научится: контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять знания, умения и навыки	

			действий.		действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
	131	Анализ контрольной работы. Правила о порядке выполнения действий.	Повторить правила о порядке выполнения действий в выражениях; совершенствовать вычислительные навыки	Обучающийся научится: применять правила о порядке выполнения действий; различать способ и результат действия.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
	132	Величины	Систематизировать знания по теме «Величины»; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять действия с величинами; выполнять преобразования единиц измерения.	Познавательные УУД Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация) Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям,	Электронное приложение к учебнику.
	133	Геометрические фигуры.	Систематизировать знания по теме «Геометрические фигуры»; совершенствовать	Обучающийся научится: распознавать геометрические фигуры; определять виды	Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	выражать данные величины в различных единицах. Уметь	Электронное приложение к учебнику.

			вычислительные навыки.	треугольников; находить площадь и периметр фигур.	целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии		распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге	
	134	Решение задач.	Уметь решать задачи изученных видов;	Обучающийся научится: решать задачи изученных видов;	оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи изученных видов	
	135	Решение задач.	совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление.	дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.				
136		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	Выполнять нестандартные задания.	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера.				Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила