

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДА ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афонина Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

Рабочая программа
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС

2019-2020 уч.год
Пояснительная записка

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа составлена на основе:

- программы Боголюбов Л.Н. Обществознание 6-11.- М.: Просвещение, 2008г
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ №1089 от 5.03.2004г);
- учебник Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс.- М.: Просвещение, 2008г.

Цели.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Примерное планирование курса

№п/п	Название темы	количество часов
1.	Человек и общество.	12
2.	Сфера духовной культуры	12
3.	Экономика.	8
4.	Социальная сфера.	14
5	Политика	8
6	Право	11
7.	Итоговое повторение по курсу	3
	Резерв	2
	ИТОГО	70

№п /п	Тема урока	К-во час.	Форма проведения	Используемые материалы
1.	Введение в курс обществознания.	1	Урок- лекция	УМК по курсу-
2.	Что такое личность	4	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
3.	Общество и жизнедеятельность людей.	3	Урок получения новых знаний	УМК по курсу, мультимедиа материалы
4.	Эволюция человеческого общества.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу

5.	Урок обобщающего повторения Проверочное тестирование.	2	тестирование	ЭОР проверочные материалы.
6..	Что такое духовная жизнь.	2	Урок- лекция	УМК по курсу ЭОР по темам: классицизм, романтизм, реализм
7.	Мораль.	3	Урок получения новых знаний	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
8.	Долг и совесть. Ответственность за моральный выбор	2	Урок получения новых знаний	Мультимедиа материалы по теме
9.	Образование.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
10.	Наука и развитие общества.	1	тестирование	УМК по курсу, Мультимедиа материалы по теме
11.	Религия и культура.	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
12.	Урок обобщающего повторения.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
13.	Проверочное тестирование.	1		Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
14.	Экономика и общество.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
15.	Главные проблемы экономики.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
16	Собственность	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
17	Рыночная экономика.	1	Урок получения новых знаний	
18	Производство - основа экономики.	1	тестирование	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
19	Предпринимательская деятельность.	1	Урок- лекция	УМК по курсу
20	Распределение доходов. Потребление.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
21	Проверочное тестирование.	1	Урок обобщающего повторения	УМК по курсу ЭОР по темам:
22	Социальная структура общества.	4		Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
23	Социальные статусы и роли.	3	тестирование	Раздаточные тестовые материалы, ЭОР проверочные материалы
24	Нации и межнациональные отношения.	4	Урок- лекция	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIX век.- М.: Просвещение, 2011. УМК по курсу, ЭОР
25	Девиантное поведение.	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу

26	Урок обобщающего повторения. Тестирование по теме.	2	доклады с элементами тестирования.	проверочные материалы ЭОР
27	Политика и Власть	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
28	Гражданское общество и политическая система	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
29	Политические партии и избирательная система	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
30	Участие в политической жизни	1	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
31	Проверочное тестирование	1	тестирование	проверочные материалы ЭОР
32	Право в системе социальных норм			
33	Источники права	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
34	Правоотношения и правонарушения	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
35	Российское законодательство	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
36	Правомерное поведение	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
37	Право в системе социальных норм	2	Урок получения новых знаний	УМК по курсу
38	Проверочное тестирование		Урок получения новых знаний	УМК по курсу
39	Итоговое повторение по курсу	3	тестирование	Мультимедиа материалы по теме
	Итоговое тестирование по курсу.	1	тестирование	Мультимедиа материалы по теме проверочные материалы ЭОР
	Резерв	1		
	ИТОГО:	70		

Список литературы:

- Алексеев С.С.* Теория права. М., 1995.
- Антропология (Общая теория человека) /Под ред. Л.А. Зеленова.* Новгород, 1991.
- Арнольдов А.И.* Человек и мир культуры: Введение в культурологию. М., 1992.
- Байярд Р.Т., Байярд Д.* Ваш беспокойный подросток. М., 1991.
- Безруких М.Я. и др.* Я и другие Я, или Правила поведения для всех. М., 1991.
- Белова Т.В.* Культура и власть. М., 1991.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология: В 3 т. М., 2000.
- Зобов Р.А., Обухов В.Л., Сугакова Л.М.* Основы человековедения: человек как микрокосм. М., 1999.
- Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. М., 1995.
- Моисеев Н.Н.* Человек и ноосфера. М., 1990.
- Хьелл Л., Зиглер Д.* Теории личности. СПб., 1999.