

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 4»

Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

**Рабочая программа  
Право**

**11 класс.**

Учитель: Мозохина В.В.

2019 - 2020 учебный год.



## **ПРАВО. 11 КЛАСС.**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2014. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).  
Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

#### **Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:**

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3) Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год»

#### **Программы**

**Правоведение.** 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2014. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

#### **Ресурсное обеспечение рабочей программы**

**1.Право:** базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2014. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

#### **Учебно-методическая литература**

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2009.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2007.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2005.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2003.

5. Административный кодекс РФ. – М., 2007.
6. Конституция РФ – М., 2018.
7. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в XI классе. Программа рассчитана на 34 учебных часа. Программа предусматривает реализацию авторского подхода в преподавании, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- ✚ история государства и права, вопросы теории государства и права
- ✚ роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- ✚ конституционное право, Конституция РФ;
- ✚ гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- ✚ вопросы семейного и образовательного права;
- ✚ имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- ✚ основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- ✚ особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда,

обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

## **Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✚ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✚ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✚ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ✚ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ✚ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

**Личностными результатами** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса «Право», являются

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных 4 ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Право» выпускниками средней школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права;

- умении объяснять правовые явления и процессы с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
  - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;
  - умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых современной правовой доктрины; ценностно-мотивационной
  - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; коммуникативной
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Календарно-тематический план.  
11 класс (34 часа).**

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Д/з	Дата - факт
<b>Тема 4 Гражданское право. 8 час.</b>							
1-2	<i>Право в системе социальных норм.</i> Понятие и источники гражданского права Обязательствен- ное право	2	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .	Самостоя- тельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	Проб- лем- ные зада- ния	
3-4	Право собственности Гражданская правоспособность и дееспособность	2	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, Практиче- ские задания по разбору проблемных вопросов	Записи в тетр. Работа по груп- пам	



			<p>дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.</p> <p>Гражданские права несовершеннолетних.</p> <p>Эмансипация.</p>	<p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .</p>			
5-6	<p>Предпринимательство. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.</p>	2	<p>Предприниматель и предпринимательская деятельность.</p> <p>Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	<p>Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>	<p>Сост. план</p>	
7-8	<p>Зачёт «Гражданское право».</p>	2	<p>Понятие и источники гражданского права.</p> <p>Обязательственное право.</p> <p>Виды договоров.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и</p>	<p>Знать понятия темы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь выполнять задания в форме ЕГЭ.</p>			

			<p>дееспособность.          Предприниматель и          предпринимательская деятельность.          Виды предприятий.          Нематериальные блага, пути их          защиты.</p>				
<b>Тема 5 Налоговое право. 3 часа</b>							
9	Налоговое право. Налоговые органы	1	<p>Понятие налога, сбора, пошлины.          Налоговое право. Система          налогового законодательства.          Права и обязанности          налогоплательщика. Субъекты и          объекты налоговых          правоотношений.</p>	<p>Знать понятия налогового          права, права и обязанности          налогоплательщика, субъекты          и объекты налоговых          правоотношений, налоговые          организации, аудит, виды          налогов.          Уметь анализировать, делать          выводы, отвечать на вопросы.          Уметь самостоятельно          работать с текстом учебника,          выделять главное,          использовать ранее изученный          материал.</p>	<p>Самостоятел          ьная          практическая          работа:          составление          таблицы.          Заполнение          таблицы.</p>	<p>Вопро-          сы раз-          ного          уровня</p>	
10	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	<p>Налоговые организации. Аудит.          Налоги с физических лиц.          Налоговая дееспособность.          Подоходный налог. Налог на          имущество. Декларация о          доходах. Ответственность за          уклонение от уплаты налогов.          Административная и уголовная          ответственность.</p>	<p>Характеризовать          административную и          уголовную ответственность за          уклонение от уплаты налогов.          Уметь анализировать, делать          выводы, отвечать на вопросы.          Уметь самостоятельно          работать с текстом учебника,          выделять главное,          использовать ранее изученный          материал.</p>	<p>Практичес-          кая работа          по изучению          содержания          документа.</p>	<p>Соста-          вить          тест</p>	

11	Тест «Налоговое право».	1	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц. Налоговые организации. Аудит.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь выполнять задания в форме ЕГЭ.			
<b>Тема 6 Семейное право. 5 часов.</b>							
12-13	Понятие и источники семейного права Брак, условия его заключения	2	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника.	Устный опрос. Практические задания по разбору проблемных вопросов	Написать эссе	
14	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно	Практические задания по разбору проблемных вопросов	Сост. Плана по теме	

				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
15	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.	Знать права и обязанности родителей и детей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Подготовка к ЕГЭ	
16	Тест по теме «Семейное право».	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.  Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь выполнять задания в форме ЕГЭ.			
<b>Тема 7 Трудовое право. 5 часов.</b>							
17-18	Понятие и источники трудового права Трудовой договор. Коллективный договор	2	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать	Практическая работа по изучению содержания документа.	Работа по ТК РФ	

			и порядок заключения трудового договора.	выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
19-20	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Оплата труда. Зарботная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	решение задач	
21	Тест «Трудовое право».	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная,	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь выполнять задания в форме ЕГЭ.			

			дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.				
<b>Тема 8 Административное право. 3 часа.</b>							
22- 23	Административное право. Административные правонарушения	2	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	сост. план	
24	Административная ответственность	1	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	записи в тетр. Задания	
<b>Тема 9 Уголовное право. 6 часов.</b>							
25	Понятие и источники уголовного права	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать	Устный опрос, проблемные задания	Работа с источником по группам	

				выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
26	Преступления	1	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	сост. план	
27	Уголовная ответственность	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	Решение задач	
28	Процессуальное право.	1	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.	Знать понятие процессуального права, особенности гражданского и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать	Устный опрос, проблемные задания		

				с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
29-30	Зачёт «Уголовное право». «Отрасли права».	2	<p>Принципы российского уголовного права.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений.</p> <p>Основные группы преступлений.</p> <p>Понятие уголовной ответственности, ее основания.</p> <p>Понятие и цели наказания.</p> <p>Процессуальное право.</p> <p>Отрасли материального и процессуального права.</p> <p>Гражданское, налоговое, семейное, трудовое, административное, уголовное право.</p> <p>Источники, принципы, субъекты правоотношений.</p> <p>Виды юридической ответственности.</p>	<p>Знать основные понятия по теме «Отрасли права», характеризовать существенные особенности понятий.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь выполнять задания в форме ЕГЭ.</p>			
<b>Тема 10 Правовая культура. 2 часа.</b>							
31-32	Содержание правовой культуры Совершенствование правовой культуры	2	<p>Понятие правовой культуры.</p> <p>Содержание правовой культуры.</p> <p>Пути совершенствование правовой культуры.</p>	<p>Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать</p>	Устный опрос, проблемные задания	Задания различного уровня	



				с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
33-34	Итоговое занятие.	2	Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их источники. Субъекты права.	Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе. Уметь выполнять задания в форме ЕГЭ.	Итоговая диагностическая работа.		