

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афонина Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

Рабочая программа

По предмету: Русский язык

Класс: 7 «Б»

Учитель: Петрова Елена Владимировна

Количество часов: 153 часа (4,5 часа в неделю)

2019-2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного образования, Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта (М. Дрофа)

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно - методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно - планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

*Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

*развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

*освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащения словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

*формирование умений опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

*применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики русского языка, овладение русским речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится 4,5 часа в неделю, итого 153 часа за учебный год.

Тематический план

Распределение учебных часов по разделам программы

О ЯЗЫКЕ -1 час.

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ -155 часов.

Повторение изученного в 5-6 классах -44 часа.

Наречие -39 часов.

Служебные части речи -72 часа.

Предлог -17 часов.

Союз – 16 часов.

Частица -19 часов.

Междометия -20 часов.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ – 14 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

Учащиеся должны знать:

- *основные сведения о языке, изученные в 5 – 7 классах;
- *изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- *основные единицы языка, их признаки;
- *смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- *признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- *признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- *функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- *основные нормы русского литературного языка(орфоэпические, лексические, грамматические, орфоэпические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- *различать изученные стили речи;
- *определять тему, основную мысль текста, функционально- смысловой тип и стиль речи;
- *анализировать структуру и языковые особенности текста;
- *опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- *адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- *владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- *извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- *воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- *создавать тексты изученных стилей и жанров;
- *свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- *соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

- *соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- *соблюдать нормы русского речевого этикета;
- *осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- *развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- *удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- *увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств; развитие способности к самооценке;
- *получения знаний по другим учебным предметам.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
1	2	3	4	5

О ЯЗЫКЕ (1 час)

1	Изменяется ли язык с течением времени	Урок изучения нового материала	Содержание и назначение УМК. Язык как изменяющееся явление. Изменения, произошедшие в русском языке с течением времени. Этимология. Учебное исследование	Знать: содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нем изменения, произошедшие в нем с течением времени; понятие этимология. Уметь: анализировать языковые явления, отраженные в художественных текстах разных исторических эпох

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (155ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (44ч)

2, 3	Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	Уроки развития речи	Речь. Разнообразие стилей речи в русском языке. Основные типы речи. Текст. Стилистическая принадлежность текста. Грамматические разборы	Знать: стили и типы речи, их признаки. Уметь: определять стилистическую принадлежность текстов
4	Фонетика и орфоэпия	Комбинированный урок	Фонетика. Звуки русского языка.	Знать: понятия фонетика, орфоэпия; звуки русского

5	Фонетика и орфоэпия		Звуковой состав слов. Количество букв и звуков в словах. Произношение и написание слов. Звуки и буквы. Транскрипция. Учебное исследование. Орфоэпия. Звукопись	языка. Уметь: определять звуковой состав слов, количество букв и звуков в слове; называть звуки, которые обозначают указанные буквы, и давать их характеристику; читать затранскрибированные слова; правильно ставить ударение в словах; работать с орфоэпическим словарем; выполнять фонетический разбор слов
6, 7 8,	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Комбинированные уроки	Способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Морфемный состав слов. Словообразовательный словарь	Знать: способы образования слов в русском языке; понятия словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, орфограммы в корнях, приставках и суффиксах. Уметь: определять морфемный состав слов и способ их образования; составлять словообразовательные цепочки; работать со словообразовательным словарем; правильно писать слова с орфограммами в корнях, приставках и суффиксах
9	Способы и средства связи предложений в тексте	Уроки развития речи	Способы связи предложений в тексте (последовательный и параллельный). Средства связи предложений в тексте. Схема текста	Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте; составлять схемы текстов

10-11	Изложение	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
12	Проверочная работа по темам «Морфемика и словообразование», «Фонетика и орфоэпия»	Урок проверки знаний	Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Грамматические разборы	Знать: теоретический материал по темам «Морфемика и словообразование», «Фонетика и орфоэпия» Уметь: применять на практике полученные знания, умения и навыки

13	Анализ проверочной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Грамматические разборы	Уметь: выполнять самостоятельно работу над ошибками, допущенным в проверочной работе
----	---------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

14	Правописание: орфография и пунктуация	Комбинированный урок	Орфография. Орфограмма. Пунктуация. Знаки препинания. Особенности русской орфографии и пунктуации. Орфографические и пунктуационные нормы	Знать: понятия орфография, орфограмма, пунктуация, знаки препинания, орфографические/ пунктуационные нормы; особенности русской орфографии и пунктуации. Уметь: применять на практике изученные правила орфографии и пунктуации
15	Разделительные ь и ъ	Комбинированный урок	Разделительный знак. Разделительная функция ь и ъ. Условия употребления разделительных ь и ъ. Учебное исследование	Знать: условия употребления разделительных ь и ъ. Уметь: определять функцию ь и ъ в словах; правильно и обоснованно употреблять разделительные ь и ъ
16	Буква ь для обозначения мягкости согласного	Комбинированный урок	Функции ь в словах. Условия употребления ь – показателя мягкости согласного	Знать: условия употребления ь – показателя мягкости согласного. Уметь: разграничивать функции ь в словах; правильно и обоснованно писать в словах ь, обозначающий мягкость согласного

17	Буква ь как показатель грамматической формы	Комбинированный урок	Функции ь в словах. Правила употребления ь для обозначения грамматической формы	Знать: условия употребления ь для обозначения грамматической формы. Уметь: правильно и обоснованно употреблять ь и определять его функцию в словах
18	Буквы о-е после шипящих и ц	Комбинированный урок	Правила правописания гласных о-е после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи	Знать: правила правописания гласных о-е после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически
19	Публицистический стиль речи	Урок развития речи	Стили речи. Сфера использования, задачи и	Знать: сферу использования, задачи и особенности публицистического стиля речи

			особенности публицистического стиля речи	Уметь: анализировать тексты публицистического стиля, указывать средства воздействия на аудиторию, используемые в них
20	Правописание приставок	Комбинированный урок	Единообразное написание приставок. Приставки на –з (-с). Приставки пре - и при-	Знать: правила написания трех групп приставок. Уметь: выделять в словах приставки и правильно писать их; подбирать примеры слов с орфограммами в приставках
21	Орфограммы в корнях слов	Комбинированный урок	Виды орфограмм в корнях слов. Условия выбора орфограмм. Проверочные слова.	Знать: виды орфограмм в корнях слов, условия выбора орфограмм. Уметь: правильно писать слова с орфограммами в корне и обозначать их графически; приводить примеры слов с различными видами орфограмм в корне
22	Орфограммы в корнях слов	Урок - практикум	Орфографический словарь. Учебное исследование	
23	Правописание суффиксов	Комбинированный урок	Виды орфограмм в корнях слов. Условия выбора орфограмм	Знать: виды орфограмм в суффиксах; условия выбора орфограмм. Уметь: выделять в словах суффиксы и правильно их писать, подбирать примеры слов с орфограммами в суффиксах

24	Проверочный диктант	Урок проверки знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: самостоятельно писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием

25	Правописание окончаний	Комбинированные уроки	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных и причастий, личных	Знать: орфограммы, связанные с правописанием окончаний; условия выбора орфограмм. Уметь: правильно писать падежные окончания существительных,
----	------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			окончаний глаголов. Условия выбора орфограмм	прилагательных и причастий, личные окончания глаголов
26	Стили речи. Публицистический стиль	Урок развития речи	Публицистический стиль, его задачи и особенности, сфера употребления. Учебное исследование	Знать: задачи и особенности публицистического стиля, сфера его употребления. Уметь: определять стилистическую принадлежность текстов; самостоятельно создавать тексты публицистического стиля
27	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	Комбинированные уроки	Частица не, приставка не -, часть корня не. Условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи	Знать: условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи. Уметь: различать частицу не, приставку не -, часть корня не, правильно писать не с разными частями речи

28	Не и ни в отрицательных местоимениях	Комбинированный урок	Отрицательные местоимения, способы их образования. Правило правописания не и ни в отрицательных местоимениях. Условия слитного и раздельного написания не и ни с отрицательными местоимениями	Знать: правило правописания не и ни в отрицательных местоимениях, условия слитного и раздельного написания не и ни с отрицательными местоимениями. Уметь: правильно писать отрицательные местоимения; приводить примеры слов с изученными орфограммами
29	Употребление дефиса	Комбинированный урок	Употребление дефиса в разных частях речи	Знать: условия употребления дефиса в разных частях речи. Уметь: объяснять дефисное написание слов разных частей речи
30	Словарное богатство русского языка	Комбинированные уроки	Разнообразие лексики русского языка. Словари. Лингвистические игры. Учебное исследование	Знать: о разнообразии лексики русского языка; виды словарей русского языка. Уметь: работать со словарями; писать сочинение – рассуждение на лингвистическую тему

31	Грамматика: морфология и синтаксис	Уроки - практикумы	Грамматика. Морфология. Части речи, их морфологические признаки. Синтаксис. Словосочетание.	Знать: понятие грамматика, морфология, синтаксис; части речи и их морфологические признаки. Уметь: распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки; определять строение словосочетаний и предложений и
----	------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Предложение. Пунктуация	составлять их схемы; расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях
32	Контрольный диктант по правописанию и грамматике	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация, грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему
33	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольном диктанте

34	Публицистический стиль. Заметка в газета	Уроки развития речи	Публицистика. Публицистический стиль. Заметка в газету как жанр публицистики. Учебное исследование	Знать: признаки публицистического стиля речи; особенности одного из жанров публицистики – заметка в газету Уметь: анализировать и самостоятельно составлять тексты заметок в газету
35	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение близко к тексту, сохраняя его языковые особенности авторский стиль
36	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении

Наречие (39ч)

37	Какие слова являются наречиями	Урок изучения нового материала	Наречие как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Наречие – неизменяемая часть речи	Знать: понятие наречие; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Уметь: распознавать наречия среди других частей речи, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль
38	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	Уроки - практикумы	Способы различения наречий и созвучных форм других частей речи. Использование наречий в словосочетаниях и предложениях. Лингвистические	Уметь: отличать наречия от созвучных форм других частей речи; использовать наречия в словосочетаниях и предложениях; писать сжатое изложение с использованием наречий

			игры	
39-40	Разряды наречий по значению	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Наречия, их значения. Смысловые группы наречий . Употребление наречий для более точного выражения мыслей и связи предложений в тексте. Слова категории состояния. Учебное исследование	Знать: смысловые группы наречий; понятия слова категории состояния; отличие слов категории состояния от наречий. Уметь: находить в тексте наречия и определять их значение; различать наречия и слова категории состояния; употреблять наречия для более точного выражения мыслей и связи предложений в тексте

41	Степени сравнения наречий	Урок изучения нового материала	Степени сравнения наречий. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий, способы их образования. Синтаксическая роль наречий в сравнительной и превосходной степени. Сравнительная степень наречий и сравнительная степень прилагательных. Учебное исследование	Знать: степени сравнения наречий; способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Уметь: находить в тексте наречия в сравнительной и превосходной степени сравнения и определять их синтаксическую роль; отличать сравнительную степень наречий от сравнительной степени прилагательных
42	Степени сравнения наречий	Урок - практикум	Степени сравнения наречий. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий, способы их образования. Синтаксическая роль наречий в сравнительной и превосходной степени. Сравнительная степень наречий и сравнительная степень прилагательных. Учебное исследование	Знать: степени сравнения наречий; способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Уметь: находить в тексте наречия в сравнительной и превосходной степени сравнения и определять их синтаксическую роль; отличать сравнительную степень наречий от сравнительной степени прилагательных
43-44	Сочинение	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли

45	Морфологический разбор наречия	Урок - практикум	Морфологические признаки и синтаксическая роль наречий. Порядок морфологического разбора наречия	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий
46	Словообразование наречий	Урок изучения нового материала	Способы образования	Знать: способы образования наречий.

47	Словообразование наречий	Комбинированные уроки	наречий. Наречия, образованные из разных частей речи. Морфемный разбор наречий. Учебное исследование	Уметь: определять способ образования наречий выполнять морфемный разбор наречий; самостоятельно образовывать наречия из разных частей речи
48	Правописание наречий, образованных от имен существительных	Урок изучения нового материала	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных. Различение наречий и существительных с предлогами	знать: правила слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных. Уметь: отличать наречия от существительных с предлогами и правильно их писать

49	Не в наречиях на – о, - е	Урок изучения нового материала	Частица не-, приставка не-, часть корня не. Условия слитного и раздельного написания не с наречиями на –о и – е. Не с разными частями речи	Знать: условия слитного и раздельного написания не с наречиями на –о и –е. Уметь: различать частицу не, приставку не -, часть корня не; правильно писать не с разными частями речи
50	Рассуждение – размышление в публицистическом стиле	Урок развития речи	Признаки публицистического стиля. Особенности работы над размышлением – рассуждением. Языковой материал для сочинения	Знать: признаки публицистического стиля речи; особенности работы над размышлением – рассуждением. Уметь: самостоятельно писать рассуждение – размышление в публицистическом стиле
51	Буквы н и nn в наречиях на –о, -е	Урок изучения нового материала	Условия написания одной и двух букв н в наречиях на –о, -е. Одна и две букв н в суффиксах прилагательных.	Знать: условия написания одной и двух букв н в наречиях на –о, -е. Уметь: определять, от какого прилагательного образовано наречие и сколько букв н следует в нем писать
52	Буквы н и nn в наречиях на –о, -е	Урок - практикум	Различение наречий и кратких причастий	отличать наречия от кратких причастий

53	Буквы о –е на конце наречий после шипящих	Урок изучения нового материала	Условия выбора букв о – е на конце наречий после шипящих	Знать: условия выбора букв о – е на конце наречий после шипящих. Уметь: писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически
54	Рассуждение – размышление в публицистическом стиле	Урок развития речи	Признаки публицистического стиля. Особенности работы над рассуждением – размышлением. Языковой материал для сочинения	Знать: признаки публицистического стиля речи; особенности работы над рассуждением – размышлением. Уметь: готовиться к контрольному сочинению – рассуждению в публицистическом стиле
55	Контрольное сочинение	Урок контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли

56	Анализ контрольного сочинения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении	Уметь: Выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении
57	Буквы о – а на конце наречий	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия выбора гласных о – а на конце наречий. Учебное исследование	Знать: условия выбора гласных о – а на конце наречий. Уметь: определять способ образования наречий и обосновывать их правописание
58	Дефис в наречиях	Урок изучения нового материала	Условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. Различение наречий от созвучных частей речи. Орфоэпические нормы	Знать: условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. Уметь: различать наречия и созвучные части речи; правильно и обоснованно употреблять дефис между частями слова в наречиях; произносить наречия в соответствии с орфоэпическими нормами

59	Не и ни в отрицательных наречиях	Урок изучения нового материала	Способы образования отрицательных наречий. Отрицательные частицы. Условия	Знать: условия написания не и ни в отрицательных наречиях. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически
----	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			написания не и ни в отрицательных наречиях	
60	Буква ь на конце наречий после шипящих	Урок изучения нового материала	Написание ь на конце наречий после шипящих. Слова – исключения. Буква ь после шипящих на конце слов разных частей речи	Знать: правило написания ь на конце наречий после шипящих и слова – исключения из этого правила. Уметь: правильно и обоснованно писать ь после шипящих на конце слов разных частей речи
61	Описание состояния человека	Уроки развития речи	Текст описательного характера. Состояние человека. Языковой материал для устного сочинения	Знать: особенности текста описательного характера. Уметь: устно описывать состояние человека; связно и последовательно излагать свои мысли

62	Употребление наречий в речи	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи. Наречия определительные и обстоятельственные. Наречия – эпитеты в художественных текстах. Синонимы к наречиям. Фразеологизмы, в состав которых входят наречия	Знать: особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи; понятия определительные / обстоятельственные наречия. Уметь: различать наречия определительные и обстоятельственные; анализировать роль наречий – эпитетов в художественных текстах; подбирать синонимы к наречиям; определять лексическое значение фразеологизмов, состав которых входят наречия
63	Произношение наречий	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Произношение наречий. Ударения в наречиях. Использование наречий в художественных текстах. Орфоэпический разбор наречий. Лингвистические игры	Уметь: определять место ударения в наречиях; правильно произносить наречия; работать с орфоэпическим словарем
64	Повторение и обобщение изученного о наречии	Урок - практикум	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий. Грамматические	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила правописания наречий; определять морфологические признаки и синтаксическую роль наречий; выполнять грамматические разборы

			разборы. Учебное исследование	
--	--	--	-------------------------------	--

65	Обучающий тест по теме «Наречие»	Урок - практикум	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий	Знать: теоретический материал по теме «Наречие»
66	Анализ теста	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в тесте	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в тесте
67	Контрольный диктант по теме « Наречие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему

68	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему
69	Комплексный анализ текста	Урок - практикум	Текст как основная дидактическая единица. Тема и основная мысль текста. Стиль и тип речи. Стилистические признаки в тексте. Принцип деления текста на части. План текста	Уметь: выразительно читать текст; определять тему и основную мысль текста; стиль и тип речи; указывать стилистические признаки в тексте; составлять план текста

Служебные части речи (72ч). Предлог (17ч)

70	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Урок изучения нового материала	Отличительные признаки служебных частей речи. Грамматическое значение и морфологические признаки предлогов. Роль	Знать: отличительные признаки служебных частей речи; понятие предлог; грамматическое значение и морфологические признаки предлогов роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.
71		Урок - практикум		Уметь: распознавать предлоги, определять их морфологические признаки; отличать предлоги от

			предлогов в словосочетаниях и предложениях. Предлоги и омонимичные приставки. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные. Употребление предлогов. Морфологический разбор предлогов. Учебное исследование	омонимичных приставок; различать предлоги производные и непроизводные, простые и составные; правильно употреблять предлоги в речи; выполнять морфологический разбор предлогов
72-73	Правописание предлогов	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Предлоги и омонимичные приставки. Раздельно написание предлогов со словами. Правописание составных и производных предлогов. приемы различения производных предлогов и омонимичных частей речи	Знать: правила правописания предлогов; приемы различения производных предлогов и омонимичных частей речи Уметь: различать предлоги и омонимичные приставки; писать предлоги со словами раздельно; отличать производные предлоги от омонимичных частей речи и правильно писать их.
74	Порядок слов в спокойной монологической речи	Урок развития речи	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдения над языковым материалом	Уметь: определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях
75-76-77	Употребление предлогов в речи	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Употребление предлогов в устной и письменной речи для связи слов в предложении. Грамматико – стилистические ошибки в употреблении	Уметь: употреблять предлоги в устной и письменной речи для связи слов в предложении; правильно употреблять предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления; выделять подударные предлоги вместе с существительными, к которым они относятся

			предлогов. Предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления. Подударные предлоги	
78, 79	Порядок слов в спокойной монологической речи	Уроки развития речи	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдение над языковым материалом	Уметь: определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях
80, 81	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	Уроки развития речи	«Данное» и «новое» в предложении. Прямой и обратный порядок слов. Выразительная функция обратного порядка слов	Знать: понятия прямой / обратный порядок слов. Уметь: заменять прямой порядок слов в предложениях обратным и, сравнивая полученный текст с исходным, определять роль обратного порядка слов

82, 83	Контрольное изложение	Уроки контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
84, 85, 86	Союз как часть речи. Разряды союзов	Урок изучения нового материала Уроки - практикумы	Союз как часть речи. Морфологические признаки союзов. Разряды союзов по строению и значению. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Морфологический разбор союзов. Учебное исследование	Знать: понятие союз; морфологические признаки союзов; разряды союзов по строению и значению. Уметь: распознавать союзы и определять морфологические признаки и роль в предложениях; различать союзы и предлоги; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике; выполнять морфологический разбор союзов
87,	Правописание	Уроки	Правописание	Знать: правила правописания союзов;

88, 89	союзов	изучения нового материала и закрепления знаний	союзов. Приемы различения союзов и омонимичных местоимений и наречий.	приемы различения союзов и омонимичных местоимений и наречий. Уметь: отличать наречия от омонимичных местоимений и наречий и правильно их писать
90	Описание внешности человека	Урок развития речи	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства выразительности. Языковой материал для творческой работы	Уметь: анализировать тексты, включающие описание внешности человека, и составлять их самостоятельно
91-92	Сочинение	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли
93, 94	Употребление союзов в простом и сложном предложении	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Роль союзов в простых и сложных предложениях. Выражение различных смысловых оттенков при помощи союзов. Запятая перед союзом и в простых и сложных предложениях. Парные союзы. Схемы предложений	Уметь: определять роль союзов в предложениях; расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом и; выражать различные смысловые оттенки при помощи союзов; составлять схемы предложений
95	Контрольный диктант по теме «Правописание союзов и предлогов»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему
96	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему
97, 98	Описание внешности человека	Уроки развития речи	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства выразительности. Языковой материал	Уметь: анализировать тексты, включающие описание внешности человека, и составлять их самостоятельно

			для творческой работы	
99	Подготовка к сочинению «Описание внешности человека»	Урок развития речи	Особенности работы над сочинением – описанием человека. Языковой материал для сочинения	Знать: особенности работы над сочинением – описанием человека. Уметь: готовиться к домашнему сочинению, содержащему описание внешности человека
100	Контрольное сочинение «Описание человека»	Урок контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему связно и последовательно излагать свои мысли
				Частица (19ч)
101, 102, 103	Частица как часть речи. Разряды частиц	Урок изучения нового материала	Частица как часть речи. Роль частиц в предложении и в образовании форм глагольного наклонения. Разряды частиц. Частицы в различных стилях речи. Морфологический разбор частиц	Знать: понятие частица; разряды частиц Уметь: распознавать частицы в предложении и определять их роль; отличать частицы от других неизменяемых частей речи; использование частиц для выражения различных оттенков значения и образования форм глагольных наклонений; выполнять морфологический разбор частиц
104, 105, 106, 107, 108	Правописание частиц	Уроки изучения нового материала Комбинированные уроки	Раздельное и дефисное написание частиц. Условия написания частиц не и ни. Морфологический разбор частиц	Знать: правила раздельного и дефисного написания частиц, правописания частиц не и ни. Уметь: правильно писать частицы, выполнять морфологический разбор частиц
109, 110	Изложение	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план, писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
111, 112	Употребление частиц в речи	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Роль частиц в тексте. Стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. Фразеологические обороты с частицами. Морфологические нормы	Знать: стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. Уметь: определять роль частиц в тексте; соблюдать морфологические нормы при составлении текстов; объяснять значение фразеологических оборотов с частицами
113,	Произношение	Уроки	Орфоэпические	Уметь: соблюдать орфоэпическую

114, 115	предлогов, союзов, частиц	изучения нового материала, уроки - практикумы	нормы, связанные с произношением предлогов, союзов, частиц. Звуковой анализ слов	нору при произношении предлогов союзов, частиц; выполнять звуковой анализ слов
116	Защита исследовательских проектов	Урок - конференция	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад	Уметь: представлять учебный исследовательский проект, сопровождая выступление презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования
117, 118	Сжатое изложение	Уроки развития речи	Характеристика человека. Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: писать сжатое изложение текста, включающее характеристику человека

Междометия (20ч)

119	Междометия	Урок изучения нового материала	Междометия как лексико - грамматический класс неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Роль междометий в речи. Разряды междометий. Интонация. Знаки препинания при междометиях. Дефисное написание междометий	Знать: понятие междометий; признаки междометий; междометий в речи; разряды междометий; правило дефисного написания наречий. Уметь: отличать междометия от знаменательных и служебных частей речи; употреблять междометия в речи; читать предложения с междометиями, соблюдать правильную интонацию; ставить знаки препинания при междометиях
120, 121, 122		Комбинированные уроки		
123	Характеристика человека	Урок развития речи	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Стиль и тип речи текста	Знать: понятие характеристики человека; особенности текстов, характеризующих человека. Уметь: анализировать тексты, включающие характеристику человека, и составлять характеристики самостоятельно
124, 125	Звукоподражательные слова	Урок изучения нового материала, урок - практикум	Звукоподражательные слова. Отсутствие грамматической формы у звукоподражательных слов. Правила правописания звукоподражательных слов.	Знать: понятие звукоподражательных слов; правила правописания звукоподражательных слов. Уметь: различать звукоподражательные слова и междометия; распознавать самостоятельные части речи, образованные от междометий

			Самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слов	и звукоподражательных и определять их состав
126, 127, 128, 129, 130	Омонимия слов разных частей речи	Урок изучения нового материала, комбинированные уроки	Переход слов из одной части речи в другую, различение слов – омонимов, относящихся к разным частям речи. Лексические нормы русского языка. Словарь омонимов	Уметь: различать слова – омонимы относящиеся к разным частям речи; использовать слова – омонимы в устной и письменной речи; работать со словарем омонимов
131	Контрольный диктант по теме «Правописание частиц и междометий»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация, Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку; выполнять грамматические разборы к нему
132	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: Выполнять работу над ошибками
133	Характеристика человека	Уроки развития речи	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Стиль и тип речи текста	Знать: понятие характеристика человека, особенности текстов, характеризующих человека. Уметь: анализировать тексты, включающие характеристику человека; составлять такие тексты самостоятельно
134, 135, 136	Повторение и обобщение по теме «Характеристика человека» Сочинение	Уроки развития речи	Характеристика человека. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения	Уметь: работать над сочинением, включающим характеристику человека
137, 138	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
139	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	Уметь: выполнять работу над ошибками

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ (14ч)

140, 141	Фонетика. Орфоэпия	Уроки повторения и обобщения знаний	Фонетика. Орфоэпия. Орфографические нормы русского языка. Транскрипция. Фонетический и орфоэпический разбор слов.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 – 7 классах. Уметь: применять на практи полученные знания, умения навыки
142, 143	Состав слова и словообразование	Комбинированные уроки	Состав слов. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Чередование звуков в корнях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Учебное исследование	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 – 7 классах. Уметь: применять ан практи полученные знания, умения навыки
144, 145	Лексика и фразеология	Комбинированные уроки	Лексика. Лексическое значение слов. Толковые словари русского языка. Фразеология	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 -7 классах. Уметь: применять на практи полученные знания, умения навыки
146	Грамматика: морфология и синтаксис	Урок повторения и обобщения знаний	Грамматика. Морфология. Части речи. Орфограммы, связанные с правописанием разных частей речи. Синтаксис. Пунктуация. Морфологический разбор слов. Синтаксический разбор предложений	Знать: теоретический материал, изученный в 5 – 7 классах. Уметь: применять на практике полученны знания, умения, навыки
147 148	Орфография. Пунктуация	Урок повторения и обобщения знаний	Орфография. Пунктуация. Комплексный анализ текста	Знать: изученные орфограммы и пунктограммы. Уметь: применять на практике полученны знания, умения, навыки
149	Итоговый тест за курс 7 класса	Урок контроля знаний	Фонетика и орфоэпия. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Орфография	Знать: теоретический материал по разделам русого языка за курс 7 класса
150	Стили и типы речи	Урок развития речи	Стили и типы речи, их признаки. Учебное	Знать: стили и типы речи, их признаки. Уметь: выполнять комплексный анализ текста

			исследование . Комплексный анализ текста	
151	Итоговый контрольный диктант	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.
152	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками
153	Резервны й урок			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

1.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7класс: Учебник для
общеобразовательных учреждений

2. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы (по программе М.М.Разумовской). / Сост. О.А.Финтисова – Волгоград: Учитель, 2004. – 223с
3. Дидактический материал к учебнику русского языка: 7 класс: Новосибирск: Изд – во Новосиб. ун – та, 1996. -172с

Для учащихся:

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.. Русский язык. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: Дрофа, 2009
2. Дидактический материал к учебнику русского языка: 7 класс: Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета, 1996.
3. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 7 класс /сост. НВ.Егорова. М.: ВАКО, 2010