

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДА ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 4»

Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

**Рабочая программа**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ)»**

**8 КЛАСС**

2019-2020 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Обязательный минимум содержания образовательной программы изучается в рамках направления, «Технология». Главная цель обучения – формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики

### *Цели и задачи курса*

#### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

#### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, сервиса и производства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Согласно новым направлениям при изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую.

На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, а также защиты проекта.

В содержание программы включены разделы государственной программы ТЕХНОЛОГИЯ. ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. 5-11 кл. 2006 года под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., рекомендованной Министерством образования России.

В программе 5-9 классов преобладают темы разделов: культура питания, бытовая техника, основы чертежной грамотности, ремонтные работы в быту, материаловедение, машиноведение, дизайн, ремонт одежды, проектная деятельность, декоративная и художественная обработка материалов, электротехнология, профессиональное самоопределение, основы предпринимательства, информационные технологии (ИКТ), что объясняется наличием материальной базы и педагогических кадров в школе. При выборе объектов проектирования швейных изделий в программе учтены психофизиологические и личностные особенности учащихся 5-6 классов.

В целях повышения мотивации обучения мальчиков в программу включены разделы: технология обработки древесины, художественная обработка древесины.

Рабочая программа состоит из 3 разделов: пояснительная записка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, поурочное планирование по каждой теме с указанием требований к уровню подготовки учащихся.

Программа разработана с учетом психофизиологических возможностей школьников 5- 11 классов, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям.

Программа решает задачи повышения качества образования:

- введены элементы информационных технологий (ИКТ) в содержание,

- проектная деятельность,
- обеспечено соответствие учебно-методического и дидактических комплектов и материально - технической базы реализуемой программе,
- обеспечены условия для развития детей с повышенной мотивацией к обучению.

**Календарно - тематическое планирование по технологии, 8 класс**

**(для неделимых классов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<b>1</b>	<b><u>Семейная экономика</u></b>	<b>8</b>	
1	Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Техника безопасности.	1	
2	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	1	
3	Семья и бизнес.	1	
4	Потребности семьи: материальные и духовные. Информация о товарах.	1	
5	Бюджет семьи: доходная и расходная части бюджета.	1	
6	Расходы на питание.	1	
7	Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.	1	
8	Тестирование по теме "Семейная экономика". Защита проекта.	1	
<b>2</b>	<b><u>Художественная обработка материалов</u></b>	<b>8</b>	
9	Виды рукоделия. Вышивка. Подготовка к вышивке.	1	
10	Атласная гладь. Двусторонняя гладь. Гладь художественная.	1	
11	Шов узелки. Шов рококо.	1	
12	Практическая работа: «Изготовление панно в технике ручной вышивки»	1	
13	Художественная обработка кожи. Простые приемы обработки кожи. Обработка и соединение деталей из кожи.	1	
14	Технология обработки кожи. Украшения из кожи.	1	
15	Практическая работа «Изготовление аксессуаров из кожи»	1	
16	Тестирование по теме " Художественная обработка материалов". Защита проекта.	1	
<b>3</b>	<b><u>Технология ведения дома</u></b>	<b>9 ч.</b>	
17	Как строят дом. Современная квартира. Функции жилища.	1	
18	Декоративное украшение окон и дверей	1	
19	Технология утепления дверей и окон.	1	
20	Электрическая энергия. Электрический ток и его использование.	1	

21	Электроосветительные приборы	1	
22	Электробытовые, электронагревательные приборы. Техника безопасности.	1	
23	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	1	
24	Проект «Замена смесителя» «Ремонт смесителя»	1	
25	Стиральные машины. Стирка по-научному. Классификация порошков	1	
<b>4</b>	<b><u>Профессиональное самоопределение</u></b>	<b>9 ч.</b>	
26	Основы профессионального самоопределения. Отрасли экономики. Классификация профессий.	1	
27	Формула профессии. Профессиограмма и психограмма профессии.	1	
28	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	
29	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Здоровье и выбор профессии.	1	
30	Профессиональные интересы. Склонности, способности.	1	
31	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
32	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1	
33	Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная пригодность.	1	
34	Тестирование по теме "Профессиональное самоопределение". Подведение итогов.	1	

***Учащиеся должны знать:***

о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т. п.;

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности;

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы платья, особенности моделирования плечевых изделий на основе чертежа платья, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, обработки ластовицы и соединения ее с изделием, обработки застежки планкой, притачивания кулиски;

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;

условия труда и требования к дизайнерам и специалистам по технологии обработки тканей и пищевых продуктов.

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединять ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску;

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов, низа платья и выреза тусов косой обтачкой или тесьмой, обрабатывать край купальника под резинку, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

### **Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по образовательной области «Технология»**

#### **Выпускники должны знать:**

роль техники и технологий в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производств, энергетики и транспорта;

принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;

свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);

традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;

возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;

роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг);

требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей.

технологии их выращивания с учетом экологических подходов;

способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

### **Выпускники должны уметь:**

рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;

читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;

составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;

выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;

собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;

изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;

определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;

находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;

выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;

управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;

выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;

осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Итоговая аттестация выпускников основной школы по технологии проводится в форме защиты творческого проекта.

### **Рекомендуемая литература**

Глозман А.Е., Глозман Е.С. и др. Технология. Технический труд, 5 класс. М: Мнемозина, 2004

Симоненко В.Д. Технология, 8 класс. М: Вентана-Граф, 1998

«Технология обработки ткани 7-9 кл.» В.Н.Чернякова, М: «Просвещение», 1998г.

Чернякова В.Н. Рабочая тетрадь 5-9 кл.. Творческий проект по технологии обработки ткани.-М.: Просвещение, 2004

«Основы кулинарии 8-9 кл.», В.И.Ермакова, М: «Просвещение»1993г.

Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф», 2003г.

«Методика обучения технологии. 5-9 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г.