

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
Афонина Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Экономика»**  
**4 Б класс**

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Цель: формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности.

Коренные изменения экономического характера, происходящие в России, обусловили потребность общества в экономически грамотном человеке, способном сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества - с нравственными, такими, как честность, порядочность, гражданственность. Сегодня экономическая подготовка стала необходимым элементом подготовки к любой целесообразной деятельности. Особый интерес школьников и их родителей к экономическому образованию привёл к тому, что значительная часть общеобразовательных школ ввела не только в средней и в основной, но и в начальной школе изучение основ экономики.

Основными дидактическими задачами курса «Экономика для младших школьников» являются:

- пропедевтическое формирование у детей устойчивого понимания ограниченности любых ресурсов, что делает необходимым выбор: Что производить? Как производить? Для кого производить?;
  - воспитание у детей трудолюбия, так как труд обеспечивает благосостояние, богатство человека, семьи и общества;
- формирование ответственного, рационального, толерантного потребителя,

формирование поведенческого стереотипа будущего гражданина с правопослушным и кооперативным поведением, самостоятельно отвечающего за свою деятельность и её результаты.

Курс экономики для младших школьников поможет познать простейшие экономические истины, по которым живут люди, семья и общество, государство; развивать экономическое мышление, воспитывать экономическую культуру и проявлять её в нравственно обоснованном поведении.

Помимо традиционных форм и методов, характерных для курса экономики в 1-3 классах, здесь подробно рассматриваются инновационные методы: метод проектов и обучение в сотрудничестве.

### Содержание программы 4 класса

#### 1. Местное хозяйство (5 ч)

основные понятия: природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитальные ресурсы, продукция, товар, услуги, потребности, средства связи.

#### 2. Управление местным хозяйством (3ч)

основные понятия: управление, ресурсы, отходы, доходы, товары, бартер, избыток, недостаток, покупатель, продавец, посредник, регион.

#### 3. Мир труда и профессий (3ч)

известные люди, занимающиеся экономикой, предпринимательством, торговлей.  
Составление и решение кроссвордов.

4. Возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей (6ч)  
основные понятия: потребность, нужда, выбор, безопасность, здоровье, образование, информация, общение, способности.

Тематическое планирование по экономике

17 часов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1.	Раздел 1. Местное хозяйство. Ивой родной край, его достопримечательности, обычаи, традиции. Особенности местного хозяйства твоего края.	
2.	Местное хозяйство твоего края. Природные ресурсы твоей местности.	
3.	Трудовые ресурсы твоей местности. Экономические ресурсы твоей местности.	
4.	Местная промышленность твоего края, её основная продукция. Местная сфера услуг.	
5.	Транспорт, связь. Сельское хозяйство и личные подсобные хозяйства.	
6.	Раздел 2. Управление местным хозяйством. Что такое управление. Система управления в твоей местности.	
7.	Бюджет местного хозяйства твоего края. Ограниченные и избыточные ресурсы в твоей местности.	
8.	Торговля и бартер твоего местного хозяйства с хозяйствами других регионов страны. Если бы руководителем нашего хозяйства был бы я... (деловая игра).	
9.	Раздел 3. Мир труда и профессий. Люди каких профессий нужны твоему селу. Путешествие по городу мастеров.	
10.	Предпринимательство. Хочу – могу – надо.	
11.	Путь в профессию (Я через 10 лет). Турнир юных знатоков – экономистов.	
12.	Раздел 4. Возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей . Потребности и способы их удовлетворения. Что такое проект?	
13.	Выбор темы проекта и краткая формулировка задачи проекта. Требования, предъявляемые к изделиям.	
14.	Выдвижение идей и выбор лучшей идеи. Планирование проекта.	
15.	Оценка проекта.	
16.	Защита проекта.	
17.	Подведение итогов экономического образования учащихся начальной школы.	