

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИР-
СКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Афони́на Л.Ю.

Приказ № 191 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Портфолио»

Класс 1-4

Срок реализации 2018-2022 гг.

2018-2022 гг.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Портфолио» создана в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития; требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий; Программы внеурочной деятельности «Портфолио обучающегося начальной школы» М.С. Умновой.

Основные цели программы:

- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио

Программа определяет ряд задач:

- воспитание нравственных чувств и моральных норм; через рассмотрение и обсуждение ситуаций
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде; путем выполнения практических и творческих заданий

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у первоклассников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля)

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметных результатов:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательных результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

- получение первоклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Содержание учебного курса

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками по 1 часу в неделю
в 1 классе- всего 33 часа
во 2-4 классах- 34 часа

1 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, это я	7
2	Моя школа	7
3	Мои учебные достижения	7
4	Мои достижения	1
5	Мои проектные работы	3
6	Пожелания и отзывы	1
7	Мой класс	7
Итого		33

2 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я второклассник	8
2	Мое здоровье	6
3	Моя школа. Мой класс.	8
4	Мои учебные достижения	9
5	Мои достижения.	1
6	Мои проектные исследовательские работы	1
7	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

3 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- третьеклассник	6
2	Моя Родина	5
3	Моё здоровье	6
4	Моя школа. Мой класс	7
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

4 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- четвероклассник	8
2	Моя Родина	6
3	Моё здоровье	5
4	Моя школа. Мой класс	6
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

Формы занятий

- Занятие-беседа
- совместная работа с родителями дома
- занятие-экскурсия «История имени»
- занятие «Художественная мастерская»
- семейный огонёк
- мини-проект «Праздники»
- индивидуальная работа учащихся
- занятие с элементами игры
- работа в группах
- тренинг
- занятие-игра «Ромашка»
- занятие-экскурсия
- поход на природу
- виртуальная экскурсия
- занятие-викторина
- конкурс рисунков, фотографий, поделок и др.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;

**Тематическое планирование
1 год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет.	1	
2	Моя семья. Под крышей дома моего.	1	
3	Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы.	1	
4	Мир, в котором я живу. Я и мои друзья.	1	
5	Земля, на которой я живу.	1	
6	Я – гражданин своей Родины.	1	
7	Моя маленькая родина.	1	
8	Букет первоклассника.	1	
9	Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать.	1	
10	Распорядок дня.	1	
11	На зарядку становись.	1	
12	Здоровье – это здорово.	1	
13	Будь здоров без докторов.	1	
14	Правила безопасности.	1	
15	Мой класс. Традиции моего класса.	1	
16	Законы школьной жизни.	1	
17-18	Как я отношусь к людям. Мои добрые дела.	2	
19-20	Мои жизненные принципы.	2	
21	Итоговое занятие по разделу.	1	
22	Учимся ставить цели. Мои цели.	1	
23	Мое созвездие успеха.	1	
24-30	Путешествие по предметным страницам.	7	
31	Мои достижения в школе и вне школы.	1	
32	Участие в проектах.	1	
33	Пожелания и отзывы.	1	
ИТОГО: 33 ч.			

Тематическое планирование

2 год обучения (34ч)

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Я- второклассник. Как я провел лето. Мой портрет.	1	
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера.	1	
3	Моя семья. Под крышей дома моего.	1	
4	Семейный этикет. Дом моей мечты	1	
5	Я и мои друзья. Дерево дружбы	1	
6	Россия- страна, в которой я живу. Моя родина- Россия. Я- гражданин России	1	
7	Моя маленькая родина	1	
8	Итоговое занятие по разделу		
9	Распорядок дня. На зарядку становись	1	
10	Здоровье- это здорово	1	
11	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	1	
12	Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты- лучшие продукты	1	
13	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа»	1	
14	Итоговое занятие по разделу	1	
15	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею)	1	
16	Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника	1	
17	Школьная мозаика.	1	
18-19	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь	2	
20	Законы школьной жизни	1	
21	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы	1	
22	Итоговое занятие по разделу	1	
23	Учимся ставить цели. Мои цели	1	
24-29	Путешествие по предметным страницам	6	
30	Самооценочный лист. Мои результаты	1	
31	Подводим итоги.	1	
32	Мои достижения в школе и вне школы.	1	
33	Участие в проектах.	1	
34	Пожелания и отзывы.	1	
ИТОГО: 34 ч.			

Тематическое планирование

2 год обучения (17ч)

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Я- второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера	1	
2	Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты	1	
3	Я и мои друзья. Дерево дружбы	1	
4	Россия- страна, в которой я живу. Моя родина- Россия. Я- гражданин России. Моя маленькая родина.	1	
5	Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье- это здорово.	1	
6	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты- лучшие продукты	1	
7	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом-школа». Итоговое занятие по разделу	1	
8	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею.Портрет второклассника.	1	
9	Школьная мозаика. Законы школьной жизни	1	
10	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь.	1	
11	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы. Итоговое занятие по разделу.	1	
12	Учимся ставить цели. Мои цели.	1	
13	Путешествие по предметным страницам.	1	
14	Самооценочный лист. Мои результаты.	1	
15	Подводим итоги.	1	
16	Мои достижения в школе и вне школы.	1	
17	Участие в проектах.	1	

3 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни.	1	
2	астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я- хозяин своих эмоций	1	
3-4	Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб.	2	
5	Я и мои друзья	1	
6	Итоговое занятие по разделу	1	
7	Россия- моя Родина	1	
8	Главная высота России	1	
9-10	Я- гражданин России. Конституция- главный закон России. Правовая викторина	2	
11	Итоговое занятие по разделу	1	
12	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись	1	
13	Карта здоровья. Гигиена тела- составляющая здоровья	1	
14-15	составляем меню	2	
16	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом-школа».	1	
17	Итоговое занятие по разделу	1	
18-19	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники	2	
20	Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы	1	
21	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим	1	
22-23	Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы	2	
24	Подводим итоги.	1	
25	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год	1	
26-31	Путешествие по предметным страницам	6	
32	Мои достижения в школе и вне школы	1	
33	Участие в проектной и исследовательской деятельности	1	
34	Пожелания и отзывы	1	
ИТОГО: 34 ч.			

4 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Мои летние каникулы.	1	
2-3	Все люди разные. Тайны моего характера. Я- хозяин своих эмоций	2	
4-5	Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз	2	
6-7	Я и мои друзья	2	
8	Итоговое занятие по разделу	1	
9-10	Россия- моя Родина	2	
11	Моя маленькая Родина	1	
12-13	Россия- часть планеты Земля	2	
14	Итоговое занятие по разделу	1	
15	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов	1	
16	дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня	1	
17	Выше, быстрее, сильнее	1	
18	Безопасный маршрут «Дом- школа».	1	
19	Итоговое занятие по разделу	1	
20-21	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. сюрприз для одноклассников. Вместе- классная семья.	2	
22	Я- выпускник начальной школы	1	
23	Спешите делать добрые дела Дорога добрых дел	1	
24	Мои жизненные принципы	1	
25	Итоговое занятие по разделу.	1	
26	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год	1	
27-32	Путешествие по предметным страницам	6	
33	Мои достижения в школе и вне школы	1	
33-34	Участие в проектной и исследовательской деятельности Пожелания и отзывы	2	
ИТОГО: 34 ч.			