

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №4»
Л.Ю.Афоина



ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 10 от 29.11.17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием технологии дистанционного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (далее - положение) разработано в соответствии с п. 4 ст. 50 Закона РФ «Об образовании», уставом школы по реализации права обучающихся на получение образования в соответствии с (федеральными) государственными образовательными стандартами по индивидуальным учебным планам.

1.2. Индивидуальный учебный план регулирует правоотношения, возникающих между основными участниками образовательного процесса в ходе осуществления индивидуального выбора обучающимися, их родителями (законными представителями) уровня, направленности, сроков освоения основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в школе, и оформляется в виде приложения к соглашению между обучающимися, их родителями (законными представителями) и школой о предоставлении образовательных услуг.

1.3. Настоящее положение регламентирует процесс создания и реализации индивидуальных учебных планов в школе с учетом требований к организации образовательного процесса на основе дистанционных технологии обучения для отдельных категорий и групп обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья):

- в 1-11 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основную общеобразовательную программу в очно-заочной форме по медицинским заключениям.

в 1-11 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы дополнительного образования в очно-заочной форме по медицинским заключениям

1.4. Индивидуальный учебный план формируется из предметов (курсов) учебного плана школы, составленного в соответствии с образовательной программой школы, с учетом требований федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования.

1.5. Индивидуальный учебный план представляет собой разбивку образовательной программы по предметам (курсам), срокам, формам усвоения; содержит учебное, методическое, информационное сопровождение.

1.6. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам учитывается при комплектовании классов, групп, индивидуальных занятий с обучающимися в соответствии с утвержденными нормативами.

1.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы на основании решения педагогического совета.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Использование в образовательном процессе индивидуального учебного плана направлено на реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом способностей и возможностей детей.

2.2. Задачи индивидуального учебного плана:

- > обеспечение доступности качественного образования отдельным категориям и группам обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями (федерального) государственного образовательного стандарта общего образования;
- > формирование у обучающихся базовой компетентности проектирования своей образовательной траектории на основе профессионального самоопределения, выбора профиля обучения, на основе жизненных планов и стратегий, в том числе детей-инвалидов
- > организация профильного (углубленного) изучения отдельных предметов, дисциплин по выбору обучающихся, в т.ч. в рамках основной программы общего образования универсального обучения;
- > создание условий для самореализации обучающихся и с ограниченными и выдающимися способностями в отдельных видах учебной, допрофессиональной деятельности, внеучебной деятельности (художественно-эстетической и т.п.).

2.3. Использование в образовательном процессе ИУП способствует:

- отслеживанию результатов индивидуальных достижений обучающихся на отдельных ступенях общего образования, в т.ч. государственной (итоговой) аттестации;
- созданию мониторинга личностных образований обучающихся, мотивации на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.

3. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана

3.1. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана состоит из планирования, реализации и контроля выполнения индивидуального учебного плана.

3.2. Планирование образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана осуществляется совместно обучающимся, родителями (законными представителями), классным руководителем, учителем-предметником, педагогом-психологом и включает в себя:

- формирование перечня учебных предметов (курсов), осваиваемых обучающимися в дистанционном режиме;
- корректировка учителем учебной программы по уровню, направленности, срокам освоения в соответствии с образовательными запросами обучающихся;
- выбор наиболее оптимальных форм освоения программы в соответствии со способностями и возможностями обучающихся с учетом внеклассных форм (обучения в заочных и очных школах, на курсах в ресурсных центрах, учреждениях дополнительного образования, музыкальных, спортивных школах, школах искусств и т.д.);
- отбор наиболее оптимальных технологий освоения программы (традиционных, проектно-исследовательских, дистанционных образовательных технологий и др.);
- составление и утверждение индивидуальных учебных планов: формирование групп дистанционного обучения в соответствии с индивидуальными планами обучающихся.

3.3. В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения индивидуальный учебный план содержит набор профильных (профилирующих) предметов, факультативных и элективных курсов, выбранных обучающимися в соответствие со своими образовательными потребностями, возможностями и профессиональным самоопределением.

Для обучающихся, показавших высокие результаты в отдельных видах учебной и внеучебной деятельности, ИУП содержит набор программ, предполагающих изучение на углубленном уровне.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья индивидуальный учебный план может содержать дополнительные предметы как *поддерживающие* основные курсы.

3.4. При составлении индивидуального учебного плана обучающихся в случае недостатка собственных ресурсов школа планирует использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями общего, профессионального, дополнительного образования детей, в т.ч. в дистанционном режиме.

3.5. Реализация индивидуального учебного плана обучающихся осуществляется по утвержденному режиму и составленному расписанию групповых и индивидуальных занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

При самостоятельных формах реализации индивидуального учебного плана учителями-предметниками проводятся консультации с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью оказания помощи в усвоении материала, формировании навыков в самоорганизации и самореализации.

В ходе реализации индивидуального учебного плана с согласия всех участников образовательного процесса в индивидуальный учебный план могут вноситься корректировки (дополнения, изменения) в случае, если они не снижают требований к уровню усвоения основных образовательных программ..

3.6 Внеурочная деятельность является обязательной частью индивидуального учебного плана, предусматривающая самореализацию обучающихся в социальных практиках или сетевых проектах посредством проб в выбранном профиле обучения, проектной, исследовательской и творческой деятельности.

3.7. Результаты реализации индивидуального учебного плана оформляются в классном (индивидуальном) журнале и Портфолио ученика.

В классном (индивидуальном) журнале учителями фиксируются даты, темы пройденного учебного материала в соответствии с индивидуальным учебным планом по предметам, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации.

3.8 Контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет каждый учитель по своему предмету в соответствии с требованиями к уровню усвоения основных образовательных программ

3.9. Контроль за реализацией индивидуальной образовательной программы в целом осуществляет тьютер.

4. Основные участники образовательного процесса, их права и обязанности

4.1 Основными участниками образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана являются обучающиеся, родители (законные представители), учителя- предметники. Сопровождение индивидуальной образовательной деятельности обучающихся осуществляется с участием классного руководителя, тьютера, педагога-психолога, медицинского работника школы.

4.2 Администрация общеобразовательного учреждения несет ответственность за:

- обеспечение условий выполнения индивидуального учебного плана; контроль выполнения образовательных программ;
- при необходимости организуются переговоры с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами в целях корректировки индивидуальных образовательных программ, индивидуального учебного плана и образовательных результатов обучающихся.

4.3 Обучающиеся, родители (законные представители) несут ответственность за:

- выполнение условий соглашения по реализации индивидуального учебного плана;
- самостоятельное освоение части образовательных программ; результаты освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, родители (законные представители) имеют право вносить изменения в набор изучаемых предметов после получения положительных итоговых результатов при промежуточной аттестации обучающихся.

5. Финансирование организации образования по индивидуальным учебным планам

5.1 Финансирование организации образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах утвержденных нормативов и учебного плана школы.

5.2 Основным источником финансирования являются бюджетные средства.

5.3 Финансирование образования по индивидуальным учебным планам может осуществляться за счет средств, поступающих из внебюджетных источников с согласия учредителя.