

Анализ методической работы в МБОУ сош № 4 за 2018 – 2019 учебный год

Задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, мог работать наиболее эффективно.

Решением педагогического совета методическая работа в 2018 – 2019 учебном году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающимися».**

Приоритетные направления методической работы:

- продолжение работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
 - информационное обеспечение образовательного процесса;
 - организация внеклассной работы по учебным предметам;
 - обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.
- В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
 - Повышение квалификации педагогических работников;
 - Аттестация педагогических работников;
 - Внеурочная деятельность по предметам;
 - работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
 - групповая методическая деятельность;
 - диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
 - обновление оснащённости кабинетов школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Педсоветы по теме:

1. «Образовательные технологии, или от традиционных до информационно-коммуникативных технологий».
2. «Применение образовательных технологий на занятиях внеурочной деятельности и внеклассной работы».

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы

проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Проведены семинары

Общая идея семинаров: «*Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающимися*».

Дата	Тема	Ответственные
октябрь	Профессиональные пробы учащихся от 7 до 17	МО учителей начальных классов (Лебедева О.А.)
ноябрь	«Признаки личностно-ориентированного педагогического процесса»	МО математики (Кириллова И.В.)
декабрь	Детские и юношеские общественные движения	МО Классных руководителей
январь	«Видеообращения и переписка с иностранными сверстниками как средства повышения мотивации у учащихся при изучении иностранного языка».	МО филологии (Тостюкова Н.А.)
февраль	Коучинг как инновационная технология достижения метапредметных результатов	Бельшева М.В., учитель информатики
март	Стресс. Его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом	Педагоги-психологи школы
апрель	Олимпиады, конференции и конкурсы как возможность достижения метапредметных результатов	МО обществоведческих дисциплин (Мозохина В.В.)

Традиционными видами работы являются предметные недели, конференции, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены предметные тематические недели.

Выводы: На заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МС проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обозначились **проблемы:** неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО, незначительно участие педагогов в сетевых профессиональных проектах, конкурсах.

Рекомендации:

1. Обеспечить дальнейшую работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы

подготовки учащихся к сдаче ГИА, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и внеурочной деятельности. Был проведен день открытых дверей для родителей и педагогов. Педагоги школы: Кириллова И.В., Бельшева М.В., Челнокова Е.М., Скворцов А.Г., Лебедева О.А., Королева С.Л., Сироткина Е.П. представили свой опыт на ежегодной районной методической конференции:

Сироткина Елена Павловна	Потенциал внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов учащимися начальной школы
Челнокова Елена Михайловна	Ментальные карты, как метод формирования метапредметных результатов.
Тимофеева Наталья Владимировна	Использование приемов смыслового чтения на уроках математики и физики
Бельшева Мария Владимировна	Коучинг как инновационная технология достижения метапредметных результатов по информатике
Лебедева Ольга Алексеевна	Шаги к успешности в формировании УУД

Молодые учителя Власова Алена Олеговна, Тостюкова Наталья Александровна участвовали в конкурсе «Методический портфолио».

Тостюкова Н.А. стала лауреатом районного конкурса «Педагог года»

Учителя Кириллова И.В. и Бельшева М.В. обобщили передовой педагогический опыт на районном уровне.

Учитель начальных классов Кузнецова Ольга Николаевна стала лауреатом областного конкурса педагогического эссе «На пути к новому образованию» (ВИРО)

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

План курсовой подготовки выполнен в полном объеме.

Анализ работы школьного научного общества учащихся «Мысль»

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Мысль».

Итогом этой работы стало участие и победы обучающихся на предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, слетах различного уровня по профильным направлениям.

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. По сравнению с прошлым 2017 – 2018 годом не наблюдается значительного роста количества призовых мест на мероприятиях различного уровня, в

них принимают участие одни и те же учащиеся. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Основная доля работы падает на деятельность руководителей, опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.
4. Проблема профессиональной активности педагогов.

Пути решения проблем:

- Активизировать работу школьного сайта (страница Методический совет)
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
- Привлекать большее число педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми

Методическая работа: структура, формы, содержание

Категории	Форма методической работы	Тема (проблема)
Директора	Педсоветы, совещания при директоре	«Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся»
Заместители директоров по УВР	Проблемные и практические семинары, работа МО, методсовета, творческих групп.	«Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающимися».
Учителя начальных классов	Проблемные и практические семинары, открытые уроки, мастер – классы	«Применение современных методов и приемов по достижению и отслеживанию метапредметных результатов школьников».
Учителя русского языка и литературы	Проблемные и практические семинары, открытые уроки, мастер – классы	«Линия УМК как инструмент реализации требований Историко-культурного стандарта и ФГОС ООО».
Учителя иностранных языков	Проблемные семинары	«Новые телекоммуникационные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам»
Учителя истории и обществознания	Проблемные и практические семинары, открытые уроки	Синхронизация обучения как один из методов достижения метапредметных результатов

Учителя математики	Проблемные и практические семинары, открытые уроки	Использование приемов смыслового чтения на уроках математики и физики
Учителя физики		
Учителя химии	Проблемные и практические семинары, открытые уроки	Развитие качеств творческого мышления, расширение опыта исследовательской деятельности через включение учащихся в учебный поиск, внедрение технологий развивающего обучения.
Учителя биологии	Проблемные и практические семинары, открытые уроки	«Ментальные карты, как метод формирования метапредметных результатов на уроках»
Учителя географии	Проблемные и практические семинары, открытые уроки	Метапредметность в преподавании географии
Учителя технологии	Проблемные и практические семинары, открытые уроки	Потенциал внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов по музыке (создание школьных хоровых, музыкальных коллективов, спортивных клубов и т.д.).
Учителя физической культуры		
Преподаватели-организаторы ОБЖ	Конференции, слеты, конкурсы	Развитие идей юнармейского движения через внеурочную деятельность.
Педагоги области «Искусство»		Формирование музыкального восприятия через классические произведения Приобщение школьников к истокам национальной культуры через народные промыслы
Педагоги-психологи		Метапредметный подход как условие реализации новых стандартов
Педагоги дополнительного образования		Достижение личностных результатов во внеурочной деятельности

2. Новые (интерактивные) формы методической работы, применяемые в 2018-2019 учебном году.

Категории	Формы (указать темы)
Руководители ОО (директор, зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР)	День открытых дверей для родителей и педагогов, общешкольные тематические родительские собрания.
ШМО начальных классов	дискуссия, круглый стол, деловая игра, копилка идей, мастер-класс. Участие в региональных мероприятиях, нацеленных на поддержку информатизации образования. Яндекс. Учебник (Лебедева О.А., Кузнецова О.Н., Королева С.Л.)
Педагоги-предметники, школьные библиотекари	Серия практических семинаров «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающимися». Участие в региональных мероприятиях, нацеленных на поддержку информатизации образования. Яндекс. (Семенова С.А., Сироткина Е.П.)
Педагоги-психологи, социальные педагоги	Тренинги, круглые столы, деловые игры совместно с родителями и обучающимися.

3. Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов ОО:

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	«Ваш ребенок-младший подросток»
Методические листовки	«Подготовка к ВПР»
Схема-памятка	Подготовка к итоговому сочинению, Как успешно пройти итоговое собеседование по русскому языку 9 кл.
Буклет	Методические рекомендации по выполнению творческой части ЕГЭ по русскому языку.

4. Изучение и обобщение педагогического опыта в 2018-2019 уч. г.

Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> «Видеообращения и переписка с иностранными сверстниками как средства повышения мотивации у учащихся при изучении иностранного языка». Тостюкова Н.А.
---	--

5. Инновационная работа МБОУ СОШ № 4

Статус площадки, год открытия	ФИО руководителя
Муниципальная 2014г. «Формирование воспитательного пространства школы на основе принципов гражданственности и патриотизма»	Туранова Л.А.

Проблемы:

1. Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
2. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
3. Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.
4. Результаты ГИА показали недостаточный уровень подготовки учащихся по некоторым предметам: математика, обществознание, физика.
5. Недостаточная работа с учащимися, имеющими одну тройку.
6. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства недостаточно обращено внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии

ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа над муниципальным проектом: «Блочно-событийные погружения при изучении математики», «#ВОТРЫВ», «Бизнес-школа выходного дня»; «Профориентация учащихся 9 классов»

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми, детьми с деструктивным поведением.
4. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

5. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
7. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на заседаниях ШМО, образовательных центров (проектная деятельность) и педагогическом совете.
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.