

Формирование психологической готовности учащихся к военной службе на уроках ОБЖ.

Задача по формированию психологической готовности учащихся к военной службе решается в процессе проведения на уроках военно-профессиональной ориентации.

На первом этапе формирования готовности к военной службе важную роль играет военно-профессиональное информирование, которое должно содержать информацию:

- о нормативной правовой базе, определяющей прохождение военной службы и подготовку к ней (Федеральные Законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», Положение «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»);
- о комплектовании Вооруженных Сил, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации путем призыва граждан Российской Федерации на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления их на военную службу;
- о статусе военнослужащих (устанавливается Федеральным Законом);
- о том, где можно проходить военную службу по призыву.

Информация наряду с профориентационным должна носить и военно-патриотический характер. Необходимо довести до учащихся положение о том, что военная служба в России всегда считалась почетной обязанностью, священным долгом, исключительным по важности и необходимости видом деятельности.

На втором этапе формирования у учащихся психологической готовности к военной службе определяющим является выработка у молодых людей соответствующих мотивов деятельности. Предпосылкой высокомотивированного отношения к подготовке к военной службе является осознание того факта, что в ходе призыва на военную службу и последующей военной службы учитываются полученные в школе знания и навыки на уроках ОБЖ.

Важной формой работы преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы, является военно-профессиональное воспитание. При этом оно должно быть направлено на формирование военно-профессиональных интересов и мотивов, развитие способностей, необходимых будущему воину. Для этого следует использовать:

- убеждение путем бесед и других форм занятий на историко-военные темы;

- доведение до сознания молодых людей положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, относящихся к военной службе, обязанностей и прав допризывников, призывников и военнослужащих;
- устранение необоснованной боязни военной службы путем показа на фактах и примерах истинного, неискаженного положения в войсках и на флотах.

Эта работа должна проводиться также с родителями, в формальных и неформальных подростковых коллективах.

Военно-профессиональная консультация при формировании психологической готовности учащихся к призыву на военную службу должна быть направлена:

- на выявление профессионально важных качеств и психологических особенностей учащихся;
- на доведение рекомендаций по подготовке к конкретной военно-учетной специальности;
- на оказание помощи в разработке индивидуальной личностной программы профессионального самообразования и самовоспитания с учетом подготовки к военной службе;
- на активизацию военно-профессионального самоопределения.

Комплексное применение форм и методов военно-профессиональной ориентации позволяет сформировать у учащихся направленность на овладение военно-учетными специальностями и повысить их психологическую готовность к военной службе.

