

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

---

### СТРОЕНИЕ МЫШЦ

1. ФИО: Челнокова Елена Михайловна
2. Место работы: МБОУ СОШ №4 г. Вязники, регион Владимирский
3. Должность: учитель
4. Предмет: биология
5. Класс: 8
6. Тема и номер урока в теме: Опорно-двигательная система, 4 урок.
7. Базовый учебник: Колесов Д.В., Маш Р.Д., «Биология. Человек» 8 класс, учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учебных заведений/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш.-3-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2011.-336 с.:ил.  
Цель урока: сформировать знания об особенностях строения мышц, способах их прикрепления к костям, работе мышц-антагонистов, синергистов, роли нервной системы в мышечном сокращении.
8. Цель урока: выделить группы мышц, раскрыть особенности их строения, прикрепления к костям, объяснить работу мышц-антагонистов и синергистов, при участии нервной системы.
9. Задачи
  - обучающие: создать условия для осмысления блока известной информации о строении мышечной системы, расширив ее границы;
  - актуализировать личностную значимость для учащихся процесса движения;
  - показать на примере работы мышц - единство противоположностей,
  - развивающие:
    - создать содержательные и организационные условия для развития у учащихся умений находить нужную информацию в различных источниках, ее перерабатывать с позиции логики;
    - обеспечить синтез методов обучения, для возможности запоминания учебного материала школьниками, одновременно используя все каналы восприятия.
  - воспитательные:
    - развивать коммуникативные способности детей, через работу в малых группах;

- в процессе взаимодействия учащихся на учебном занятии дать возможность каждому осознать, что его труд, участие в работе создают условия для собственного успеха и успеха одноклассников.

Тип урока: комбинированный

Формы работы учащихся: групповая, индивидуальная

10. Необходимое техническое оборудование: компьютерный класс

11. Структура и ход урока

### СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	<b>Мотивация</b>	Значение знаний строения о функционировании мускулатуры человека для формирования правильной осанки и двигательной активности.	Организует и направляет деятельность учеников.	Выдвигают гипотезы на основе имеющихся знаний.	5 минут
2	<b>Актуализация знаний</b>	<a href="#">Виртуальная лаборатория «Собери</a>	Организация индивидуальной работы по проверке уровня	Выполнение задания на компьютере	7 мин

		<p><u>конечность».</u> (1)</p> <p><u>Тест <i>Контроль.</i></u></p> <p><u>Скелет человека.</u></p> <p><u>Осевой скелет</u> (2)</p> <p>-первичный анализ терминов урока</p>	<p>усвоения предыдущей темы.</p> <p>Обобщение знаниевого арсенала школьников и создание среды для новых открытий.</p> <p>Постановка проблемного вопроса.</p>	<p>Ответы на поставленные учителем вопросы.</p>	
3	<b>Открытие нового знания</b>	<p><u>Мышечная система</u> (3)</p>	<p>Организация работы по индивидуальному домашнему заданию в виде дополнительной информации.</p> <p>Демонстрация статической иллюстрации во время сообщения учащегося</p>	<p>Сообщение дополнительной информации, Устный ответ</p> <p>Работа учащихся в малых группах</p>	3 мин.
		<p><u>Строение мышечной ткани</u> (4)</p> <p><u>Строение мышечного волокна</u> (5)</p>	<p>Демонстрирует иллюстрации для изучения содержания, проводит беседу по актуальным вопросам темы.</p>	<p>Самостоятельная работа: посмотреть слайд и его изучить.</p> <p>Ответы на вопросы учителя.</p>	18 мин.

		<a href="#">Тест по строению мышцы</a> (6)  <a href="#">Виртуальная лаборатория. Строение и свойства мышечной ткани</a> (7)	Консультация по процедуре проведения.  Инструктаж	Выполнение теста.  Выполнение виртуальной лаборатории в группах	
4	Применение знаний на практике.	<a href="#">Тест по ОДС</a> (8)	Контроль над выполнением заданий текста.	Интерактивное взаимодействие: выполнение теста на компьютере	10 мин.
5	Домашнее задание	<a href="#">Тест по теме: Мышцы и работа мышц</a> (9)	Консультация учителя	Интерактивное выполнение заданий, выполняется индивидуально дома.	2 мин.

Приложение к плану-конспекту урока

---

### СТРОЕНИЕ МЫШЦ.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация,	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
---	---------------------	---------------------	--	---

			<i>презентация, видеофрагмен ты, тест и т.д.)</i>	
1.	Виртуальная лаборатория «Собери конечность».	Практический	Тест	<a href="http://www.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000599-1000-4ddd-81cc-070046bc5020/8_038.swf">http://www.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000599-1000-4ddd-81cc-070046bc5020/8_038.swf</a>
2.	Контрольный тест: «Скелет человека. Осевой скелет».	Контрольный	Интерактив	<a href="http://fcior.edu.ru/card/16029/kontrol-skelet-cheloveka-osevoy-skelet-detalizirovannoe-predstavlenie.html">http://fcior.edu.ru/card/16029/kontrol-skelet-cheloveka-osevoy-skelet-detalizirovannoe-predstavlenie.html</a>
3.	Мышечная система.	Информационный	Иллюстрация	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1c5b2f-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1c5b2f-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm</a>
4.	Строение мышечной ткани.	Информационный	Иллюстрация	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d15bd639-a758-4664-bc51-8901dce27bbf/%5BBIO8_02-10%5D_%5BIM_01%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d15bd639-a758-4664-bc51-8901dce27bbf/%5BBIO8_02-10%5D_%5BIM_01%5D.swf</a>
5.	Строение мышечного волокна.	Информационный	Иллюстрация	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000005a5-1000-4ddd-bf72-570046bc5020/b08_042.jpg">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000005a5-1000-4ddd-bf72-570046bc5020/b08_042.jpg</a>
6.	Строение мышцы.	Контрольный	Интерактив.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000005a8-1000-4ddd-74ed-1a0046bc5021/b08_059.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000005a8-1000-4ddd-74ed-1a0046bc5021/b08_059.swf</a>
7.	Виртуальная лаборатория. «Строение и свойства	Практический	Виртуальная лабораторная работа	<a href="http://fcior.edu.ru/card/3275/stroenie-i-svoystva-myshechnoy-tkani.html">http://fcior.edu.ru/card/3275/stroenie-i-svoystva-myshechnoy-tkani.html</a>

	мышечной ткани».			
8.	Тест по ОДС.	Контрольный	Тест	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e5704-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e5704-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm</a>
9.	Домашний тест по теме: «Мышцы и работа мышц».	Контрольный	Тест	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e5707-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e5707-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm</a>