

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

по русскому языку в 5 классе на тему:

«Глагол как часть речи»

1. *ФИО (полностью)*: Подъячева Наталья Валерьевна
2. *Место работы*: МБОУ «СОШ № 4 »
3. *Должность*: учитель русского языка и литературы
4. *Тема и номер урока*: Глагол как часть речи, тема № 1
5. *Цель урока*: сформировать умения учащихся отличать глагол от других самостоятельных частей речи
6. *Задачи*:
 - *обучающие* – объяснить, что такое глагол как часть речи.
 - *развивающие* – развивать орфографическую зоркость, внимание, культуру речи;
 - *воспитательные* – воспитывать любовь к родному языку.
7. *Тип урока*: комбинированный (изложение нового материала, закрепление новых знаний)
8. *Формы работы учащихся*: фронтальная, индивидуальная
9. *Необходимое техническое оборудование* – компьютер для учителя, проектор, экран, 15 компьютеров для детей.
10. *Структура и ход урока*:
 1. Организационный момент
 2. Постановка проблемного вопроса
 3. Введение нового материала
 4. Закрепление нового материала
 5. Проблемная ситуация
 6. Обсуждение
 7. Обобщение изученного материала
 8. Домашнее задание

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент		Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока	Подготовка к уроку. Приветствие учителя, запись темы урока	2 мин
2	Целеполагание	Электронный учебный модуль информационного типа (1)	Формулировка проблемного вопроса.	Выдвижение ответов на поставленный вопрос	3 мин
3	Введение нового материала	Электронный учебный модуль информационного типа (1)	Объяснение новой темы с применением презентации	Фронтальная работа, запись примеров	10 мин
4	Первичное закрепление нового материала	Электронный учебный модуль практического типа. (2)	Организация фронтальной практической работы	Выполнение заданий на компьютерах с комментированием	5 мин
	Обобщение и систематизация полученных	Электронный учебный модуль контрольного типа (3)	Организация самостоятельной работы, проверка качества её	Выполняют самостоятельную работу и анализируют её	10 мин

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
	знаний		выполнения	результаты	
7	Подведение итогов урока		Обобщающие Оценивание результатов работы учащихся на уроке	Обсуждение и оценивание своих результатов работы на уроке	10мин
8	Домашнее задание		Разъяснение задания		5 мин

Приложение к плану-конспекту урока «Глагол как часть речи»

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации <i>(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</i>	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	«Глагол как часть речи»	информационный	Презентация	http://fcior.edu.ru/card/652/glagol-itogi-izucheniya-temy-p.html
2	«Глагол как часть речи»	практический	тест	http://fcior.edu.ru/card/1302/glagol-kontrolnaya-rabota-k.html
3.	«Глагол как часть речи»	контрольный	итоговый тест	http://fcior.edu.ru/card/711/glagol-kontrolnaya-rabota-k.html