

Открытый урок

по окружающему миру

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №4»

Кисутина И.А.

Тема: «Жизнь в капле воды»

Цель:

1. Познакомить детей с жизнью в капле воды, с живительной силой воды.
2. Развивать наблюдательность, логическое мышление, воображение.
3. Вырабатывать умение работать с микроскопом, группами.

Оборудование:

плакаты «Жизнь в капле воды», «Зачем нужна вода», микроскоп, 2 ветки (в вазе с водой и без воды), горох (замоченный и без воды), капля, аквариум.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Ребята! Посмотрите - какой идет снег! Как летят снежинки? А почему идет снег, а не дождь?

Закройте глаза, подставьте руки и поймайте по 1 снежинке. Посмотрите какие они красивые и нет похожих.

- Что случилось со снегом? (растаял, образовалась капелька воды).

- Почему это случилось?

- Как вы думаете, в капле воды есть жизнь?

2. Сообщение темы урока.

- Сегодня на уроке мы с вами посмотрим, есть ли жизнь в капле воды и имеет ли живительную силу вода?

3. Организационный момент.

- А вы любите путешествовать? Давайте с вами совершим путешествие вместе с каплей. Сами превратимся в каплю и образуем ручеек.

Девиз: Капелька по капельке - веселый ручеек.

4. Рассказ учителем сказки:

Жил на свете один лесной ручеек. Ручеек был небольшой, но веселый. Он радостно журчал на перекатах. У ручейка было много друзей, большинство из них - животные: он любил бегать наперегонки с зайчатами, поил своей свежей прохладной водой синичек, скворцов, зябликов. Ещё он очень любил горы. Сколько раз помогал он им переносить снеговую воду, стекавшую весной по их склонам.

5. Вывод: Вода нужна

еда	умывание
купание	рыбалка
животным	насекомым
рыбам	растениям

6. Опыт

- 1) Семена гороха
- 2) 2 ветки: с водой и без воды

Вывод: вода нужна растениям, она дает им жизнь. Без воды нет жизни.

7. Продолжение сказки

Кроме огромного запаса жизнерадостности у ручейка было и ещё одно хорошее качество: он любил людей, хотя его мать земля не раз предупреждала, что они коварны.

В одно прекрасное утро, когда ручеек играл и плескался со своими подругами - рыбками, он глянул вверх и увидел, что сойка о чем-то увлеченно рассказывает стае птиц.

Что случилось? - спросил ручеек, остановившись. Сойка рассказала, что внизу, в долине, людской аул остался без воды - высох источник, обеспечивавший жителей водой.

8. Практическая работа

- Как можно узнать, есть ли в капле воды жизнь?

Рассказ ученика о микроскопе.

Наблюдение за жизнью в капле воды (микроскоп).

Работа в тетради

Число

Тема

Рисунок (что видели в микроскоп).

9. Работа с учебником.

Чтение материала «Жизнь в капле воды» (с.87-89)

- Есть ли жизнь в капле воды?

Вывод:

(с.89-90)

10. Продолжение сказки.

Призадумался ручей, притихли его бурные воды. Он думал: ведь не мог же он допустить, чтоб где-то рядом люди испытывали жажду, и ручей решил. Простясь со своими друзьями, он со всего духу побежал вниз, к людям. Люди радовались воде. Ручеек был горд, хотя изредка в глубине закрадывалось сомнение. Он вспоминал слова матушки - земли: «Помни, сынок, люди коварны и склонны к предательству!».

Прошло несколько дней, самых скучных в жизни ручейка. Ручей много наблюдал за людьми и его всё больше удивляло их невежество по отношению к природе. Скоро ручеек стал задыхаться, он превратился в грязную канаву, в которую со всех сторон текла вонючая жидкость. Ручей из прозрачного превратился в белесый мутный поток и он заплакал, отчего его вода стала солёной... Теперь-то он понял, почему ручьи уходят из этих мест.

11.Итог.

Вы хотели быть каплей в таком ручье?

Почему?

Давайте вернемся в школу

Дома подумайте о том, как можно помочь?

Что запомнилось с урока?

О чем хотели бы узнать?