

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА МБОУ «СОШ №4»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Виды деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
1. Работа с детьми.	1. Обследование речи детей. 2. Развитие артикуляционной моторики. 3. Развитие общей моторики и мелкой моторики рук. 4. Развитие слухового внимания и слуха.	1-2 мес. 1 период В течение года
2. Формирование произношения.	1. Формирование у детей системы четко различаемых, противопоставленных друг другу фонем. 2. Учить произносить правильно слова различной слоговой структуры. 3. Учить свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи. 4. Постановка, коррекция, автоматизация и дифференциал звуков.	1-2 период В течение года 3-4 период В течение года
3. Развитие фонематического восприятия.	1. Выделение гласного звука из начала слова, анализ и синтез гласных. 2. Анализ и синтез обратного слога. 3. Выделение начального и конечного гласного. 4. Анализ прямого слога. 5. Придумывание и накопление слов с заданным звуком.	В течение года
4. Формирование грамматического строя речи.	1. Изменение грамматических форм слова (формообразование) <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы • Предлоги • Ед. и мн. число • Согласование 2. Работа над предложением и	В течение года

	<p>словосочетанием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слово • Предложение • Грамматическое оформление предложения и его распространение. 	
5. Исправление дисграфии у учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа над словарем. 2.Состав слова. Образование слов. 3.Фонетическая и смыслоразличительная роль ударения. 4.Форморазличительная роль ударения. 5.Дифференциация гласных. 6.Дифференциация согласных. 	1 период
6. Развитие словаря.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие пассивного словаря. 2.Активизация имеющего словаря. 3.Работа над смысловой сочетаемостью слов (Точное употребление). 	<p>1 период</p> <p>2 период</p>
7. Развитие связанной речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заучивание и воспроизведение небольших рассказов, текстов. 2.Составление текстов из заданных предложение. 3.Обучение пересказу. 4.Рассказы-описания. 5.Краткий пересказ. 6.Выборочный пересказ. 7.Творческий пересказ. 8.Устные сочинения. 	В течение года
8. Методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с учителями. 2.Работа с родителями. 	В течение года
9. Работа по кабинету.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление наглядно - дидактического материала. 2.Оснащение кабинета необходимым оборудованием. 	В течение года