

Пример содержания портфолио учителя

- 1. Общие сведения:** фамилия, имя, отчество, образование, специальность, квалификация, стаж педагогической работы, занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем, нагрузка.
- 2. Самообразование учителя:** тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, творческие работы на курсах повышения квалификации. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в экспериментальной работе.
- 3. Достижения учителя:** грамоты, благодарности, награды, звания.
- 4. Методическая работа:** участие в методическом объединении учебного заведения, города, учебные программы (государственные, авторские), программы итоговых и промежуточных аттестаций, планы уроков, анализ уроков, контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем, методические разработки, обучающие программы, презентации к урокам, мультимедийные разработки педагога.
- 5. Обобщение опыта, публикации.** Распространение передового опыта: открытые уроки, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах, публикации. Деятельность в социальных сервисах.
- 6. Достижения учеников:** результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектные работы учащихся, описание творческих работ учащихся, показатели качества знаний учащихся за последние 3 года, отчеты по срезам знаний, рейтинг учеников.
- 7. Внеклассная работа:** проекты с использованием ИТ, программы кружков, факультативов, предметные недели, олимпиады, конкурсы, задания олимпиад, интеллектуальных марафонов, сценарии внеклассных мероприятий, экскурсионная работа.
- 8. Полезные ресурсы.**
- 9. Приложения.**

Содержание сайта-портфолио (пример)

Об авторе

Самообразование

Достижения

Обобщение опыта, публикации

Учебная деятельность

Достижения учащихся

Методическая работа

Внеклассная работа

Полезные ресурсы

Интерактив

Анкета

Мой блог

Портфолио молодого педагога



БОРЦОВА АННА СЕРГЕЕВНА

А.С.Макаренко писал: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его... Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни... Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь... – всё это имеет для ребёнка большое значение».

Пожалуй, именно эти слова как нельзя лучше говорят о том, что для учителя важно быть примером не только на уроках и классных часах, но и вне этого. Для меня мысли Макаренко являются показателем того, каким учителем я должна стать.

Не скажу, что с детства мечтала работать учителем, однако, как и многие ребята, играла в игру под названием «Школа». Конечно, в этой игре я всегда хотела выполнять ведущую роль: быть учителем. Мне нравилось прописывать в тетрадях буквы, ставить оценки, приглашать родителей «в школу». Это было неосознанное стремление учить и воспитывать детей.

Поступая в педагогическую академию, я не задумывалась о том, что на меня ляжет ответственность за будущее детей: ведь от учителя зависит с какими знаниями ученики выходят на экзамены и поступят ли в то учебное заведение, которое планировали; не

задумывалась и о том, что во всём должна стать для детей образцом. Но осознание всё же пришло на четвертом курсе ВУЗа, когда проходила первую педагогическую практику. Именно тогда я поняла, что хочу быть учителем! Я буду учителем!

Работая второй год учителем истории и обществознания, понимаю: насколько эта сложная, но нужная работа. Конечно, бывают и ошибки в моей работе, но я прилагаю все усилия, чтобы в будущем стать учителем с большой буквы.

Должность: учитель истории и обществознания

Образование: высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2013 г., учитель истории (Диплом об образовании)

Стаж: общий - 1 год 6 месяцев, педагогический - 1 год 6 месяцев.

Участие в работе проблемной группы: Системно-деятельностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (гимназический уровень)

Методическая деятельность

Рабочие программы (Программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей обучающихся». Программа предпрофильного курса «Власть и общество»)

Материалы по самообразованию (План работы по теме самообразования «Индивидуальный подход в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х классах по обществознанию». Отчет о работе над темой самообразования)

Разработки уроков и внеклассных мероприятий:

- Культура и быт Древней Руси
- Социальные права
- Загадка человека
- Рыцарский турнир
- Учимся быть толерантными
- 23 февраля

Работы обучающихся:

- Моя родословная
- Деньги, их функции
- В.М. Васнецов

Грамоты педагога



Достижения обучающихся



Педагогическая деятельность

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Результаты итоговой аттестации

Фотогалерея



