

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЕМ
«НАША НАДЕЖДА»**

Вязники 2017

Цель программы:

создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодого учителя в коллективе.

Задачи программы:

- Формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном самообразовании
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Этапы реализации Программы:

1 этап – диагностический

2 этап – самостоятельный творческий поиск

3 этап – оценочно-рефлексивный

Тема	Содержание	Время проведения
І этап (1-й год)		
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»		
Знакомство с учителем. Презентация программы «Школы молодого специалиста».	Организационные мероприятия: собеседование с молодым специалистом; знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с	Сентябрь

	молодыми специалистами.	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании в РФ», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодого учителя.	Сентябрь
Подготовка учителя к уроку (обучение составлению поурочного и тематического планирования)	Методические требования к уроку. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Примерная схема тематического плана урока. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	Октябрь
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Ноябрь
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического	Декабрь

	стиля общения.	
Самообразование учителя – лучшее обучение.	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития).	Январь
Самоанализ урока.	Основы самоанализа урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	Февраль В течение года
Личностно-ориентированное обучение	Требования к уроку как основной форме организации учебного процесса в условиях личностно-ориентированного обучения	Март
Внеклассная работа по предмету	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.	Апрель
Самоанализ деятельности учителя	Составление отчета о работе за прошедший год. Что получилось? Что не получилось? Какие были проблемы? Какие задачи следует решить в следующем учебном году?	Май
2 этап (2-й год) Тема: Самостоятельный творческий поиск		
Классное руководство	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	Сентябрь
Нестандартные формы урока.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.	Октябрь

Методика работы с одарёнными детьми.	Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	Ноябрь
Методика работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися	Система работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.	Декабрь
Организация индивидуальной работы уроках	Применение различных форм и методов организации индивидуальной работы	Январь
Современные образовательные технологии	Семинар «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	Февраль
Современные образовательные технологии	Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	Март
Стимулы обучения	Приемы стимулирования познавательной деятельности	Апрель
3 этап – оценочно-рефлексивный		
Бенефис молодого учителя.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на заседании МО по теме самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности).	Май
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	Май

3. Планируемые результаты Программы:

Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.

Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.

Повышение качества образования.

Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Индикативные показатели Программы:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.

Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Умение проектировать воспитательную систему

Умение индивидуально работать с детьми.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

5. Организация работы по программе:

Работа с молодым учителем ведется по индивидуальному плану, составленному к началу учебного года.

Целенаправленная работа с молодым учителем способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.