

Принят
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 09 от 30.08.2019

Утвержден



Директор: _____ Л.Ю. Афонина
Приказ № 192 от 31.08.2019г.

Учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4
города Вязники Владимирской области»**

2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Вязники Владимирской области»
на 2019 – 2020 учебный год.**

1. Общие положения

Обучение и воспитание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Вязники Владимирской области» проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. При формировании учебного плана для 1-8, 9 – 11 классов использовались информационные письма

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Вязники составлен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», на основании Приказов Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012, № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Минпросвещения РФ № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ СОШ № 4.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели обучения вытекают из общих целей обучения, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и соответствуют концепции школы:

- обеспечение самоопределения и саморазвития личности учащихся, создание условий для их реализации;
- формирование человека - гражданина, интегрированного в современное общество.

Для достижения этих целей намечено реализовывать ряд взаимосвязанных **задач:**

- дать возможность каждому ребенку овладеть учебным материалом в темпе, соответствующем его готовности к обучению;
- создать условия для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их интересами в сфере профессионального самоопределения;
- обеспечить максимально благоприятные условия для духовного, умственного и физического развития личности;
- повысить эмоционально-коммуникативный уровень учащихся.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 30.08.2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II- III классах - 1,5 ч.,

в IV-V классах - 2 ч.,

в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Учебные занятия в начальных классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической

культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 13 по 19 февраля);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- VIII классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в IX-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11кл.), «Информатике» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

1.7. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

В региональном базисном учебном плане определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых

предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. В 8 – 9 классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

10 – 11 классы школы являются многопрофильными: в каждом классе введены предметы профильной направленности за счет регионального и школьного компонента.

В учебном плане введены учебные предметы, факультативные, элективные курсы, дающие возможность каждому обучающемуся формировать собственный учебный план.

Базовые общеобразовательные учебные предметы определяются федеральным компонентом и направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников. Федеральный базисный учебный план предлагает функционально полный, но минимальный набор обязательных учебных предметов.

Учебный план образовательной программы начального общего образования (I – IV классы). Срок освоения 4 года.

2. Начальное общее образование

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ✓ переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно – воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- ✓ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Принцип вариативности является средством обеспечения нового содержания образования. Система начального образования в МБОУ СОШ № 4 представлена образовательной программой «Школа России».

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

2.3.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс с ОБЖ - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.3.«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

- **«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.
- **«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю.

В целях повышения статуса занятий физической подготовкой и усиления внимания к здоровью детей часы физической культуры разделены на предмет **Физическая культура** – 2 часа в неделю и **Спортивно – оздоровительная подготовка** – 1 час в неделю.

При проведении занятий физической культурой будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык»: ведется преподавание английского, немецкого языка на базовом уровне.

Раздел «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: Русский язык в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; Литературное чтение 4 часа в 1 - 3 кл. и 3 часа в 4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по решению педсовета и согласованию с родителями представлены как занятия внеурочной деятельности с 1 по 4 класс из расчета 05 ч. в неделю на каждый курс.

В исполнении Письма Департамента образования Владимирской области от 23.07.2019 г. № ДО-5757-02-07 курсы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены во внеурочную деятельность 1 – 4 класса по 0,5 часа соответственно.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю в 4-х классах (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

Внеурочная деятельность (для 1 - 4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности,

ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1685 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- МОУ «Центр дополнительного образования для детей» г. Вязники;
- Информационно – библиотечного центра «Интеллект» управления культуры Вязниковского района;
- музея «Песни XX века» г. Вязники;
- Вязниковского историко-краеведческого музея;
- бассейна и гимнастического зала Дворца Спорта для детей;
- спортивного зала «Старт» и стадиона «Текмаш» управления физической культуры и спорта Вязниковского района;
- клуба по месту жительства «Патриот» управления культуры администрации Вязниковского района;
- детской школы искусств им. Л. Ошанина г. Вязники.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 час/неделю).

Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы). Срок освоения 5 лет.

II ступень представлена 5 – 9 классами; шестидневная учебная неделя.

В 5 - 9 классах реализуются программы стандартов 2 поколения ФГОС ООО.

Годовой учебный план основного общего образования ФГОС (5-9 кл.)

Учебный план внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5 – 7 классах учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- по 1 часу добавлено в 5 кл. на изучение предметов «Русский язык» и «Математика» для углубления знаний по предмету;
- 1 час в 6 кл. на предмет «География» для введения регионального модуля;
- 1 час в 7 кл. на предмет «Биология» для введения экологического модуля;
- 1 час в 5-6 кл. на предмет «Информатика»;
- 1 час в неделю на изучения учебного предмета «Экономика» (как факультативного учебного курса), учитывая сложившиеся традиции экономического образования в школе.

В соответствии с Письмом Департамента образования Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-18.08 введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ставший логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и

этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Химия в 8 классе является самым сложным предметом, что подтверждает Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10, шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах).

Высокая интенсивность курса 8-го класса снижена за счет предоставления курса внеурочной деятельности «Химический калейдоскоп» из расчета 1 час в неделю.

В 9 классах предусмотрены учебным планом курсы предпрофильной подготовки за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса - 2 часа в неделю.

В 9 классах открыт предпрофильный класс оборонно – пожарного направления, в связи с этим представлены элективные курсы профессиональной подготовки.

Для успешной сдачи допуска к итоговой аттестации 9 предложены элективные курсы углубленной подготовки:

- Избранные вопросы математики

Учащимся 9 классов предложены элективные курсы профильной и психологической направленности:

- Основы пожарно – спасательного дела
- Психотренинг «Познай себя»
- Профессиональное самоопределение

Часы внеурочной деятельности предполагают профильную и предпрофильную направленность, занятия для личностного совершенствования и углубления знаний общеинтеллектуального уровня и социальной адаптации:

- Экология
- Основы финансовой грамотности
- Я – Юнармеец
- Практическая география
- Риторика
- Мой проект

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы).

Срок освоения 2 года.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель профильного обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому и профильному уровню государственного стандарта по предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации накоплен опыт профильного обучения по следующим направлениям: экономическому, кадетскому, медицинскому - и выстроена вертикаль профильного образования по всем ступеням обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и изменений в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные предметы призваны углубить знания обучающихся и подготовить к успешному выбору профессиональной деятельности.

III ступень представлена 10 – 11 многопрофильными классами с профильными группами:

10 «А» - многопрофильный (экономическая, оборонно – спортивная (кадетская) группы);

11 «А» - многопрофильный (экономическая, медицинская, кадетская группы).

Программы для обеспечения занятий по вариативному компоненту Базисного учебного плана в старшей профильной школе и классах предпрофильной подготовки используются скорректированные (сборник программ элективных курсов по образовательным областям «Естествознание», «Математика», «Обществознание», «Технология», «Филология» (М.: Издательство «Вита-Пресс», 2012 г.), а также авторские (Пойская О.Г., учитель экономики, Мозохина В.В., учитель истории и обществознания, Козлов А.В., преподаватель ОБЖ).

Принцип построения учебного плана профильных классов включает:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи филологического образования: привитие любви к родному слову, развитие литературоведческих умений и навыков через лингвопоэтический анализ текста.

Область в учебном плане представлена подбором предметов: литература, русский язык, русский родной язык, русская родная литература, иностранный язык.

Преподавание русского языка и литературы на современном этапе регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предметам 2004 года. **В 5-9 классах осуществлен переход на ФГОС ООО.**

Результаты языкового и литературного образования определяются Требованиями к уровню подготовки выпускников.

К учащемуся **основной школы**, изучившему курс **«Русский язык»**, предъявляются следующие требования:

- готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличение словарного запаса; развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного

языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Результатом освоения предмета «**Литература**» в основной школе является

- умение выпускника понимать образную природу словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений;
- способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе и др.
- Результатом освоения предмета «**Русская родная литература**» в основной школе является приобщение к русской литературе, изучение краеведческого аспекта.

В качестве результата преподавания **русского языка в старшей школе** на базовом уровне предполагается

- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;
- развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Освоение курса **литературы** в старшей школе на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

Преподавание русского языка и литературы организуется по следующей сетке часов:

Предмет	5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	10 класс	11 класс
						Базовый уровень	Базовый уровень
Русский язык	5+0,5	6	4+0,5	3	3	2	2
Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1		
Литература	3	3	2+0,5	2+1	3	3	3
Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1		

В целях поддержки региональной программы по усилению роли филологического образования в 5,7 классах выделены из школьного компонента дополнительные часы на русский язык, а в 7-8 классе – на литературу.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования, увеличено количество часов на данный предмет в основной школе за счет компонента образовательного учреждения, что, в свою очередь, способствует эффективной реализации государственной программы поддержки русского языка. В старшей школе (10-11 классы) дополнительно к 1 часу, определенному федеральным компонентом базисного учебного плана, на преподавание русского языка выделен 1 час за счет регионального компонента, утвержденного Законом Владимирской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования Владимирской области».

Для преподавания русского языка в **основной школе** используются УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ:

	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы	2012 – 2015	Дрофа	Завершенная линия Разумовской М.М., Леканта П.А.
	Меркин Г.С. Литература. 5,8, 9 класс Чертов В.Ф. Литература 6 – 8,9 класс	2012 - 2016	Русское слово Просвещение	Соответствует обязательному минимуму содержания общего образования.

Среднее (полное) общее образование:

Для преподавания русского языка в 10-11 классах предлагаются учебно-методические комплексы, которые могут быть востребованы и на базовом, и на профильном уровнях за счет дифференциации материала:

№ в переч -не	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство	Дополнительная информация
772	Русский язык. 10-11 кл. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык 10 кл.	2018	Просвещение	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года. Базовый и профильный уровни.

Для изучения литературы в старшей школе на базовом и профильном уровнях используются рекомендованные УМК из Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год. Данные учебно-методические комплексы могут быть использованы и на базовом, и на профильном уровнях за счет дифференциации материала:

№ в переч -не	Автор (составитель), название, класс	Год	Издательство	Дополнительная информация
---------------------	---	-----	--------------	------------------------------

785	Лебедев Ю.В. Литература. Ч. 1, 2. 10 класс, 11 кл.	2012	Просвещение	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года.
-----	--	------	-------------	--

Внеурочная деятельность в 5-х – 9-х классах представлена курсом «Риторика», продолжающим данный курс в начальном звене.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык введен из расчета 3 ч. и представлен тремя языками: английским, немецким.

- Английский язык представлен следующими УМК:

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык » (5 – 9 кл.), Москва, «Дрофа», 2012 - 2015г.

Рабочая тетрадь «Новый курс английского языка класс», 1, 2 часть, Москва, «Дрофа», 2015г.

О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева «Sportlight – 10 класс. Английский язык в фокусе», М., Просвещение, 2011г.

О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева «Sportlight – 11 класс. Английский язык в фокусе», М., Просвещение, 2012г.

Немецкий язык преподается по Программе для общеобразовательной школы по иностранному языку под ред. И.Л. Бим.

И.Л. Бим «Шаги» 5 – 9 класс, Москва, «Просвещение», 2012 - 2015г.

Г.И. Воронина «Немецкий язык. 10 – 11. Контакты», Москва, «Просвещение», 2013г.

Предметная область «Обществознание»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: «История», для того, чтобы обеспечить реализацию курса «История Владимирского края», его модуль интегрировано включен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История»; Обществознание, География, факультативными курсами: «Экономика» под ред. И.А. Сасовой, Н.В. Новожиловой, Е.Н. Землянской (5-6 классы), «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в каждом классе.

7- 8 класс – «Экономика» под ред. И.В. Липсиц

9 класс – П.Крючкова, Е.Кузнецова, Т.Кузнецова и др. «Экономика. Основы потребительских знаний»

10 – 11класс – «Экономика для профильных классов» С.И. Иванов

В 9 классе предложены элективные курсы «Конституционное право» - 0,5 часа, в 10 – 11 кл. – курс Право.

Преподавание экономики ведется специалистом высшей категории Пойской О.Г., географии и истории – учителями первой и высшей категории.

Объединяющей целью является обогащение социального опыта учащегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у ребенка целостного представления о себе как человеке, гражданине мира, государства Российского, своего края.

«География»

В 2019–2020 учебном году в общеобразовательных организациях Владимирской области реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-х - 9-х классах.

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

На этапе основного общего образования для обязательного изучения учебного предмета «География» отводится 35 часов 5 – 6 класс, 10 – 11 класс – по 1 часу в неделю, в 7 – 9 кл. – по 2 ч. с целью внедрения краеведческого материала.

УМК:

А.А. Летягин «География. Начальный курс» 5 класс, Москва, Вентана-Граф, 2015

А.А. Летягин «География» 6 класс, Москва, Вентана-Граф, 2016

В.Л. Коринская «География материков и океанов» 7 класс, Москва, Дрофа, 2012г.

И.И. Барина «География: природа России» 8 класс, Москва, Дрофа, 2012г.

Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство» 9 класс. – М.: Дрофа, 2012г.

10 кл. – 1 ч. в неделю – Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, Москва, Просвещение, 2012г.

11 класс – 1 ч. в неделю – Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 11 класс, Москва, Просвещение, 2012г.

В пределах курса «Природа России» 8 кл. и «Население и хозяйство» 9 кл. интегрирован курс «География Владимирской области», представленный 8 и 12 часами в год соответственно (учебник под ред. Карлович И.А., Левицкая А.И., учебник Кузнецова).

Назначение обществоведческих дисциплин в старших классах – содействовать развитию свободной личности, социализации взрослеющего человека, формированию его мировоззрения.

«История» и «Обществознание»

Изучение предметов «История» и «Обществознание» в 9 - 11 классах общеобразовательных организаций Владимирской области продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 года, разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учащиеся 6-х - 9-х классов изучают курс «Обществознание» по ФГОС второго поколения в штатном режиме.

В базовый курс Истории России (5 – 8 классы) введен краеведческий материал «История Владимирского края» (см. Обязательный минимум содержания исторического образования). Данный модуль ориентирован на изучение истории родного края с древнейших времен до наших дней, но основной объем учебного времени отводится на изучение социально – экономических, политических и этно – культурных аспектов развития региона в Новейшее время.

В 5 – 8 кл. выделен 1 час на обществознание.

Класс	Наименование курса	Колич. часов в неделю	Колич. часов в год	УМК
5 класс	Пропедевтический модуль (Что изучает история) – не менее 10 часов Всеобщая история.	2	70	Г.И. Годер, А.А. Вигасин История Древнего мира, 5 класс М, Просвещение, 2016

	(История древнего мира) – 60 часов			
6 класс	Всеобщая история. (История средних веков с древнейших времен до конца XV века) – 30 часов	2	70	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История Средних веков, 6 класс Просвещение, 2016
	История России (с древнейших времен до конца XVI века) - 40 часов			А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России с древнейших времен до начала XVI века.-М.: Просвещение, 2016.
	Обществознание	1	35	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 6 класс Просвещение, 2017
7 класс	Всеобщая история. (История нового времени XVI – XVIII вв.) - 24 часов	2	70	А.Я.Юдовская, А.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс Просвещение, 2017
	История России (XVII – XVIII века) –46 часа			А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России, Просвещение, 2013
8 класс	Всеобщая история. (История нового времени XIX век – начало XX века) - 24 часов	2	70	А.Я.Юдовская, А.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1800 – 1913,8 кл. Просвещение, 2017
	История России (XIX век – начало XX века) - 46 часа			А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России XIX век, 8 класс Просвещение, 2017
	Обществознание	1	35	Боголюбов Л.Н. и др. Введение в обществознание, 8-9 класс Просвещение, 2017
9 класс	Всеобщая история. (Новейшая и современная история) - 24 часов	2	70	Л.Н. Алексашкина Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, Мнемозина, 2017
	История России (Новейшая и современная история) - 46 часов			А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России XX век, 9 класс Просвещение, 2018
	Обществознание	1	35	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 8-9 класс Просвещение, 2018
10 – 11	Всеобщая история	0,7	24	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России» 10 класс, Москва, Русское слово, 2012. Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России 19 век.-М. Русское слово 2015.
10	История России	1,3		
	Обществознание	2	70	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. Обществознание, Просвещение 2015
11	История России	1,3		Левандовский, Щетинов Ю.А.

				История России XX – XXI Просвещение 2013 Н.В. Загладин «Всеобщая история 11 класс», Москва, «Русское слово», 2015г.
	Обществознание	2	70	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. Обществознание, Просвещение 2015 Л.В.Поляков Глобальный мир в XXI веке 11, Просвещение 2015

На базовый курс обществознания в 10-11-х классах отводится 140 часов, что позволяет успешнее решать современные задачи обществоведческого образования через практикоориентированные занятия (до 40% из общего количества часов).

Для успешности профильного обучения в 10 – 11 класс введен курс **«Право»** - по 1 часу в неделю соответственно. Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение. 10-11 классы».

Введены курсы в рамках внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». (Школа стала опорной по направлению – финансовая грамотность учащихся).

Предметная область «Естествознание».

«Физика»

Перед физическим образованием стоит главная цель: развитие учащихся, воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира.

Стандартом по физике предусмотрено существенное расширение требований, связанных с формированием методологических умений. Принципиальное отличие современного подхода состоит в необходимости освоения учащимися обобщенных представлений об использовании методов научного познания, а не частных практических умений. Результаты ЕГЭ показывают, что учащиеся слабо владеют процедурой проведения элементарных исследований, хотя именно это и должно являться результатом обучения.

Федеральный компонент базисного учебного плана предусматривает изучение физики в 7 – 8 классах основной школы по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа (312 часов за 3 года).

Изучение физики на базовом уровне предполагается в классах экономического профиля, а также при обучении в классах многопрофильных.

По физике используются следующие программы:

Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика 7-9 кл. М., Дрофа 2012г.

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика» 10 класс, Москва, Просвещение, 2012г.

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика» 11 класс, Москва, Просвещение, 2012г.

Согласно Приказа Минобрнауки РФ № 506 от 05.06.2017 введен в 10 – 11 кл. самостоятельный курс «Астрономия» - по 0,5ч. в неделю соответственно («Астрономия». 10-11 класс, Чаругин В.М., АО «Издательство «Просвещение»).

«Химия»

Основная задача при обучении химии – усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение химии в основной школе отводится 140 часов (8 класс — 70 часов, 9 класс — 70 часов). Из школьного компонента выделяется еще по 1 часу в 8-х классах. Из часов внеурочной деятельности выделяется еще по 1 часу в 8-х классах на курс – практикум «Химический калейдоскоп». На изучение химии выделяется 140 часов (по 2 часа в неделю в 10 -11 многопрофильных классах).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2006 года № 321 утвержден перечень УМК для базового и профильного обучения химии (всего 11).

Из федерального перечня учебников по химии в области используются УМК: Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 8-11 класс. – М.: Дрофа, 2012.

Завершенная линия. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Профильный уровень. Программа, методические пособия, настольная книга учителя (10, 11 класс). Контрольные и проверочные работы (10, 11 класс). Сборники тестов, задач, упражнений (10, 11 класс). «Химический эксперимент в школе. 10 класс».

«Биология»

В соответствии с базисным учебным (общеобразовательным) планом курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является пропедевтическим.

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе. Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

В 5 классе основной школы предусмотрено обязательное преподавание предмета «Биология», на изучение которого отводится 35 часов в год (1 час в неделю) в соответствии с новыми стандартами ФГОС ООО, т.к. введен курс «Географии» (35ч.), что дает возможность обеспечения изучения естественнонаучной области в 5 классе. С 7 класса преподавание предмета «Биология» ведется из расчета 70 часов в год (2 часа в неделю) согласно новым стандартам ФГОС ООО.

В рамках основного общего образования на изучение биологии отводится 280 часов (в 8 классе – 70 часов; в 9 классе – 70 часов), в 10 – 11 классах – по 2 часа в неделю за счет школьного компонента. Для усиления экологического модуля предложен курс внеурочной деятельности «Экология» в 9-х классах, кружок «Зеленая лаборатория» - в 5 – 6 классах.

Используются рекомендованные Федеральным перечнем учебников на 2019/2020 учебный год следующих изданий по биологии.

Основная школа

В.В. Пасечник «Биология» 5 класс, Москва, Дрофа, 2015г.

В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» 6 класс, Москва, Дрофа, 2015г.

В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные» 7 класс, Москва, Дрофа 2012г.

Д.В. Колесов, Р.В. Маш «Биология. Человек» 8 класс, Москва, Дрофа, 2012г.

В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс, Москва, Дрофа, 2012г.

А.А. Колинский, Е.В. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология» 10 класс, Москва, Дрофа, 2012г.

Д.К. Беляев, А.О. Рувинский «Общая биология» 11 класс, Москва, Просвещение, 2012г.

Предметная область «Математика»

Эта область представлена набором предметов математического цикла и информатикой.

Основной особенностью развития системы математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую подготовку и удовлетворить потребность учащихся в зависимости от профиля класса.

Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Математика», М., Просвещение.

Основная школа

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 5 часов в неделю. При организации преподавания предмета в 5 – 9 классах необходимо руководствоваться «Примерной программой основного общего образования по математике», рассчитанной на 875 часов.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5+1	5	5	5	5

Среднее (полное) общее образование

Обучение математике в основной и старшей школе (7 – 9, 10 – 11 кл.) предусматривает два уровня подготовки: базовый и профильный. Для обязательного изучения математики на базовом уровне в X-XI классах отводится 5 ч. в неделю. При этом предполагается разделение курса на алгебру и начала анализа и геометрию.

В целях успешной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике выделены на углубленное изучение предмета дополнительный час из компонента образовательного учреждения (в 10 – 11 кл. «Избранные вопросы математики» – по 0,5 часа в неделю) и элективный курс в 9-х классах – «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в каждом классе соответственно.

Учебники:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. «Математика», Вентана-граф, 2016г.

Н.Я. Виленкин «Математика 5», Москва, Мнемозина, 2015г.

Н.Я. Виленкин «Математика 6», Москва, Мнемозина, 2015г.

А.Г. Мордкович и др. «Алгебра 7», ч.1, ч.2 – задачник, Москва, Просвещение, 2012г.

А.Г. Мордкович и др. «Алгебра 8», ч.1, ч.2 – задачник, Москва, Просвещение, 2012г.

Н.Ю. Макарычев и др. «Алгебра 8» Москва, Просвещение, 2012г.

А.Г. Мордкович и др. «Алгебра 9», ч.1, ч.2 – задачник, Москва, Просвещение, 2012г.

Н.Ю. Макарычев и др. «Алгебра 9», Москва, Просвещение, 2012г.

А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2012

Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2012

Л.С. Атанасян «Геометрия 7 – 9», Москва, Просвещение, 2012г.

Л.С. Атанасян «Геометрия 10 – 11», Москва, Просвещение, 2012г.

Внеурочная деятельность представлена курсами «Математика вокруг нас» 6, 8 классы, продолжающими курс начальных классов «Математика и конструирование».

«Информатика»

Название учебной дисциплины - «Информатика».

В школе реализуется модель обучения предмету «Информатика и ИКТ», основанная на новом базисном учебном плане (БУП), утвержденном приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и федеральном компоненте

государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ (2004 год).

При использовании модели в школе реализуется непрерывный курс изучения информатики и ИКТ, что отвечает задачам информатизации образования.

«Информатика» в 5-9 классах

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» вводится в 6 – 9 классах в объеме 35 часов (по 1 часу в неделю), из часов школьного компонента в 5 классе выделено по 0,5 часа в качестве пропедевтического курса.

В 5 – 9 классах преподавание ведется на основе УМК под редакцией Л.Босовой «Информатика», который предполагает учебник Л. Босовой и рабочую тетрадь под редакцией этого авторского коллектива.

Требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике отвечает программа Н.Д.Угриновича и соответствующий УМК для классов, учебные программы и планы которых ориентированы на дальнейшее изучение учебного предмета «Информатика» как базового и профильного предмета в старшей школе.

Продолжением курса начальных классов «Юным умникам и умницам» и в целях повышения информационной грамотности введен курс «Мой компьютер» (по 0,5 часа) в 5-х классах из часов внеурочной деятельности.

«Информатика» в 10-11 классах.

Базовый курс по информатике изучается по программе «Информатика», разработанной под руководством Н.Д. Угриновича и др., продолжается изучение на III ступени по УМК Н.Д. Угриновича, целью которого перенести знания и навыки, полученные на базовом уровне, на уровень, близкий к профессиональному.

10 - 11 класс – 1 час в неделю.

Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ 10-11класс», М., БИНОМ, 2012г.

Предметная область «Искусство»

«Концепция художественного образования в Российской Федерации» предлагает использование широких возможностей искусства и художественной деятельности «как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей, социально-культурной адаптации подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения».

Преподавание изобразительного искусства в школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Искусство в начальном общем образовании представлено Музыкой и Изобразительным искусством (2 часа в неделю).

Основное общее образование предусматривает изучение «Искусства» с 5 по 8 классы (по 2 часа в неделю в 5 – 7 кл.: Музыка и ИЗО, в 8 классе – предмет Искусство), что делает преподавание данного учебного предмета непрерывным.

Курс МХК обеспечивает возможность построения линейной модели эстетического образования. Современная концепция преподавания МХК строится на системно-деятельностном подходе, предполагающем креативное развитие личности и формированию ключевых компетентностей, позволяющих пользоваться ранее полученными знаниями и сформированными навыками для выполнения образовательного стандарта предметной области «Искусство».

В базисном учебном плане для среднего общего образования преподавание «Искусства» представлено «Мировой художественной культурой». В учебном плане для универсального (непрофильного) обучения предмет МХК включен в раздел «Базовые учебные предметы» (1 час в неделю).

Программа по Мировой художественной культуре для общеобразовательных школ – автор Л.А. Рапацкая.

Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной. Утверждены программы: по музыке – Е.Д.Критской, по ИЗО – Неменского Б.М., по МХК в 10 – 11 кл. – Л.А.Рапацкой.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс основ безопасности жизнедеятельности.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Окружающий мир». Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ (журнал «Вестник образования» № 2, 2005 год). Занятия проводятся учителями начальных классов.

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 11 классы по новой региональной учебной программе. Объем годовой учебной нагрузки в 5-9 классах - по 35 часов, в 10-11 классах - по 70 часов. Занятия проводит преподаватель - организатор ОБЖ.

С открытием 9 предпрофильного класса оборонно – пожарного направления введен элективный курс «Основы пожарно – спасательного дела».

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе, в конце учебного года (во внеурочное время) проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части. В 11 классе также предусмотрено деление класса на группы (девочки изучают основы медицинских знаний по отдельной 25 часовой программе во время изучения юношами тем «Воинская обязанность», «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы», «Общевойские уставы», «Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества»).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско – юношеском движении «Школа безопасности», в военно - спортивной игре «Зарница», включение учащихся во Всероссийское Юнармейское движение, работа различных кружков, секций и клубов, летнего патриотического палаточного лагеря «Честь имею», участие в туристических походах, слетах и соревнованиях.

УМК по курсу ОБЖ:

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 8 класс», Москва, «Астрель. АСТ», 2012 - 2015г.

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 – 11 класс», Москва, «Астрель. АСТ», 2012г.

Школа является опорной по военно – патриотическому воспитанию и Юнармейскому движению в Вязниковском районе. В целях повышения гражданской ответственности и усиления патриотического воспитания курсы внеурочной деятельности представлены

программами «Я – юнармеец» (9 класс), «Юные инспектора дорожного движения» (8 класс).

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7-м классах выделено 2 часа в неделю, 8-м классе – 1 часа в неделю. Курсы в 7 – 8 классе дополнены курсом «Черчение» и «Экономика». Такой дифференцированный подход в изучении технологии наиболее эффективен при профессиональном самоопределении школьников.

В 9-м классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Представлены курсы практикоориентированные, они распределены следующим образом:

- Психологические тренинги,
- курсы профильной направленности, ознакомление с миром профессий, с учетом психологических и мотивационных особенностей подростка.

УМК по технологии представлены следующими учебниками:

В.Д. Симоненко «Технология 5», Москва, Просвещение, 2015г.

В.Д. Симоненко «Технология 6», Москва, Вентана - Граф, 2015г.

В.Д. Симоненко «Технология 7», Москва, Вентана - Граф, 2012г.

В.Д. Симоненко «Технология 8», Москва, Вентана - Граф, 2011г.

В 8 классах в учебном плане продолжен курс «Черчение» 1 ч. Данный курс обеспечен УМК В.Н. Ботвинникова.

А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский «Черчение» М, Астрель, 2012г.

Основным предназначением технологии в старшей школе на базовом уровне являются продолжение формирования культуры труда учащихся, развитие трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда. В базисном учебном плане по ряду профилей для старших классов среднего (полного) общего образования технология не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне. В рамках договора о совместной деятельности в Вязниковском экономико – технологическом колледже в учебном плане представлены следующие курсы:

«Делопроизводство» - 10, 11 многопрофильные кл. группы девушек (по 1 часу в неделю).

«Слесарь» - 10 - 11 многопрофильные классы группы юношей (1 час в неделю).

Результатом данной деятельности явится итоговый квалификационный экзамен по курсу.

Введен курс в рамках внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» 8 кл.

«Физическая культура»

Модернизация системы российского образования потребовала коренной перестройки процесса обучения и воспитания, в том числе и физического воспитания учащихся. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования несёт ярко выраженную оздоровительную направленность, способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также направлен на усиление теоретической подготовки, что предполагает акцентирование внимания педагогов на теоретическую передачу соответствующих знаний учащимся.

В России в настоящее время усиливается роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни, меняется социальный статус физической культуры, возрождается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 классы (по 3 часа в неделю согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Используется Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Лях с изменениями в связи с введением 3-его часа физкультуры.

В 10-11 многопрофильных классах (кадетские группы) из школьного компонента выделено по 1 ч. в неделю соответственно на курс «Прикладная физическая подготовка».